



European Institute of Innovation,
Entrepreneurship, and Technology

Deutschkurs: A 1.1

Termin Nr. 21: Montag, 10. Februar 2025



Was lernen wir diese Woche?

1. Vokabular: Aktivitäten, Trennbare Verben
2. Grammatik: „Was hast du gemacht?“
→ Perfekt / Past Tense
3. Satz-Grammatik:
Verbformen in Position 2 und END-Position
4. Neue Fragen & Dialogsituationen

Grammatik: Akkusativ – „the buying case“

	<u>der</u>	<u>die</u>	<u>das</u>
Ich kaufe	einen Tisch,	eine Tasche und	ein Handy.
Ich brauche auch	einen Stift,	eine Tasse und	ein Glas.
Am Morgen trinke ich immer	einen Kaffee und	eine Limonade.	
Am Abend esse ich gerne	einen Salat,	eine Pizza und	ein Eis.
Wir nehmen	einen Orangensaft,	eine Cola und	ein Bier.
Ich möchte	einen Apfelsaft	und	ein Vanille-Eis.
(Ich möchte		eine Tasse Tee	trinken.)

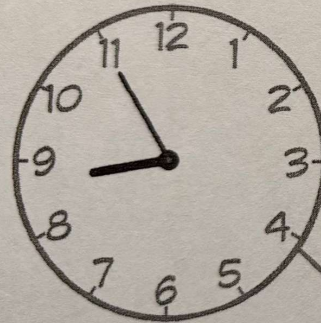


European Institute of Innovation,
Entrepreneurship, and Technology

Audio-Text:

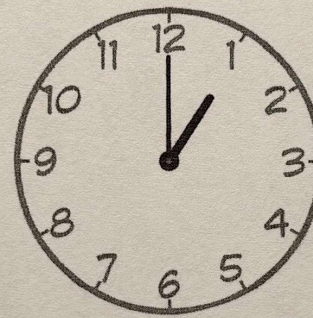
www.schubert-verlag.de/audio/1.12_begegnungen_a1.mp3

0 null	10 zehn	20 zwanzig	30 dreißig
1 eins	11 elf	21 einundzwanzig	40 vierzig
2 zwei	12 zwölf	22 zweiundzwanzig	50 fünfzig
3 drei	13 dreizehn	23 dreiundzwanzig	60 sechzig
4 vier	14 vierzehn	24 vierundzwanzig	70 siebzig
5 fünf	15 fünfzehn	25 fünfundzwanzig	80 achtzig
6 sechs	16 sechzehn	26 sechsundzwanzig	90 neunzig
7 sieben	17 siebzehn	27 siebenundzwanzig	100 (ein)hundert
8 acht	18 achtzehn	28 achtundzwanzig	101 einhundert(und)eins
9 neun	19 neunzehn	29 neunundzwanzig	121 einhunderteinundzwanzig
			1000 eintausend
			10000 zehntausend



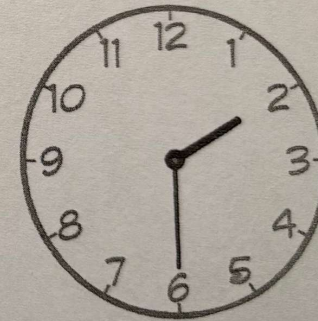
Es ist 20.55 Uhr.
Es ist fünf (Minuten) **vor** neun.

Der Unterricht beginnt um 20.55 Uhr.
Der Unterricht beginnt um fünf **vor** neun.



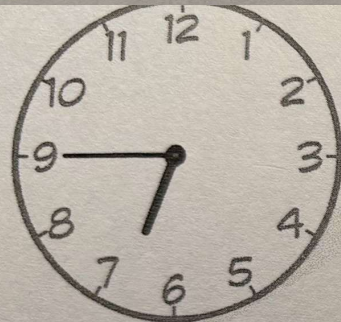
Es ist 13.00 Uhr.

Der Unterricht beginnt um 13.00 Uhr.
Der Unterricht beginnt um eins.



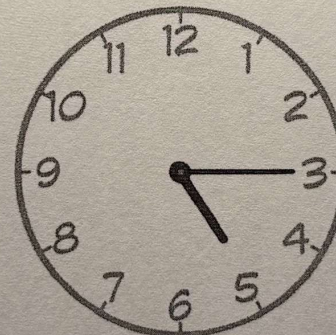
Es ist 14.30 Uhr.
Es ist halb drei.

Der Unterricht beginnt um 14.30 Uhr.
Der Unterricht beginnt um halb drei.



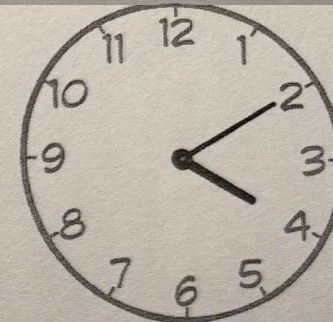
Es ist 18.45 Uhr.
Es ist Viertel **vor** sieben.

Der Unterricht beginnt um 18.45 Uhr.
Der Unterricht beginnt um Viertel **vor** sieben.



Es ist 17.15 Uhr.
Es ist Viertel **nach** fünf.

Der Unterricht beginnt um 17.15 Uhr.
Der Unterricht beginnt um Viertel **nach** fünf.



Es ist 16.10 Uhr.
Es ist zehn (Minuten) **nach** vier.

Der Unterricht beginnt um 16.10 Uhr.
Der Unterricht beginnt um zehn **nach** vier.



Tageszeiten (times of the day)

- | | |
|---------------|---------------------------|
| am Morgen | - am Montagmorgen |
| am Vormittag | - am Mittwochvormittag |
| am Mittag | - am Donnerstagnachmittag |
| am Nachmittag | - am Samstagabend |
| am Abend | - in der Nacht |
| in der Nacht | von Samstag auf Sonntag |

Was hast du dieses Wochenende gemacht?

Ich war in Berlin. Ich war zuhause. zuhause (zu Hause) – at home

Ich habe	Musik	gehört.
Ich habe	Fußball	gespielt.
Ich habe	eine Suppe	gekocht.
Ich habe	einen Spaziergang	gemacht.

Ich habe	einen Film auf Netflix	gesehen.
Ich habe	mit meiner Mutter	gesprochen
Ich habe	die Suppe	gegessen.
Ich habe	ein Glas Cola	getrunken.

PAST TENSE in German → PERFEKT (...+ *Präteritum*)

Was hast du am Wochenende gemacht?

→ *What did you do on the weekend?*

Ich habe	Musik	gehört.
Ich habe	Fußball	gespielt.
Ich habe	eine Suppe	gekocht.
Ich habe	einen Spaziergang	gemacht.
Ich habe	einen Film auf Netflix	gesehen.
Ich habe	mit meiner Mutter	gesprochen
Ich habe	die Suppe	gegessen.
Ich habe	ein Glas Cola	getrunken.

haben		
Singular	ich	habe
	du	hast
	er/sie/es	hat
Plural	wir	haben
	ihr	habt
	sie	haben
formell	Sie	haben

Ich war in Berlin. Ich war zuhause.

(*Präteritum*)

Ich hatte viel Zeit.

I was in Berlin. I was at home.

(*Simple Past, the „SINGLE [VERBFORM] PAST“*)

I had a lot of time.

PAST TENSE in German → PERFEKT

Was hast du am Wochenende gemacht?

→ *What did you do on the weekend?*

Ich habe

Musik

gehört.

Ich habe

Fußball

gespielt.

Ich habe

eine Suppe

gekocht.

Ich habe

einen Spaziergang

gemacht.

haben

Singular	ich	habe
	du	hast
	er/sie/es	hat
Plural	wir	haben
	ihr	habt
	sie	haben
formell	Sie	haben

PERFEKT

=

Form von „haben“ + „Partizip II“

PAST TENSE in German → PERFEKT

Was hast du am Wochenende gemacht?

PERFEKT

= Form von „haben“

+ „Partizip II“

ge ---- t (regular / regelmäßig)

hören → gehört

haben		
Singular	ich	habe
	du	hast
	er/sie/es	hat
Plural	wir	haben
	ihr	habt
	sie	haben
formell	Sie	haben

Ich habe gestern [yesterday] Musik gehört.

PAST TENSE in German → PERFEKT

Was hast du am Wochenende gemacht?

→ *What did you do on the weekend?*

Ich habe	einen Film auf Netflix	gesehen.
Ich habe	mit meiner Mutter	gesprochen
Ich habe	die Suppe	gegessen.
Ich habe	ein Glas Cola	getrunken.

haben		
Singular	ich	habe
	du	hast
	er/sie/es	hat
Plural	wir	haben
	ihr	habt
	sie	haben
formell	Sie	haben

+ „Partizip II“

ge ---- en (irregular / unregelmäßig)

sehen	→ gesehen	- engl. „ <u>seen</u> “
sprechen	→ gesprochen	- engl. „ <u>spoken</u> “
essen	→ gegessen	- engl. „ <u>eaten</u> “
trinken	→ getrunken	- engl. „ <u>drunk</u> “

UND DU, was hast du am Wochenende gemacht?

Ich war . (I was...)

Ich habe	gehört.
Ich habe	gespielt.
Ich habe	gekocht.
Ich habe	gemacht.

Ich habe	gesehen.
Ich habe mit	gesprochen
Ich habe	gegessen.
Ich habe	getrunken.

PAST TENSE in German → PERFEKT

Was hast du am Wochenende gemacht?

PERFEKT

= Form von „haben“

+ „Partizip II“

ge ---- t (regular / regelmäßig)

hören → gehört

haben		
Singular	ich	habe
	du	hast
	er/sie/es	hat
Plural	wir	haben
	ihr	habt
	sie	haben
formell	Sie	haben

Ich habe gestern [yesterday] Musik gehört.

PAST TENSE in German → PERFEKT

Was hast du am Wochenende gemacht?

PERFEKT

= Form von „sein“ + „Partizip II“

Ich **bin** nach Hamburg gefahren.

Ich **bin** in den Park gegangen.

Ich **bin** nach Paris geflogen.

fahren → gefahren

gehen → gegangen

fliegen → geflogen

- engl. „driven“ [„gone“ *by any kind of vehicle*]

- engl. „gone“, „walked“

- engl. „flown“

Hausaufgabe 1)

Hören Sie:

https://www.schubert-verlag.de/spektrum/audio/66_spektrum_a1-1.mp3

4 Bürogespräche

a Hören Sie den Dialog. Sind die Aussagen richtig oder falsch? Kreuzen Sie an.

richtig falsch

1 66

■ Paul hat gut geschlafen.

☐☒

1. Er hat gestern viel gearbeitet.

☐☐

2. Paul hat 59 E-Mails gelesen und viel Kaffee getrunken.

☐☐

3. Erika war gestern nicht im Büro.

☐☐

4. Abends war Paul im Fitnessstudio und hat einen Krimi gelesen.

☐☐

5. Paul hat abends eine Currywurst gegessen.

☐☐

6. Erika mag keine Krimis.

☐☐



European Institute of Innovation,
Entrepreneurship, and Technology

**Präsentieren Sie bitte Ihre
Antworten!**

Hören Sie:

https://www.schubert-verlag.de/spektrum/audio/66_spektrum_a1-1.mp3

4 Bürogespräche

a Hören Sie den Dialog. Sind die Aussagen richtig oder falsch? Kreuzen Sie an.

1 66

■ Paul hat gut geschlafen.

1. Er hat gestern viel gearbeitet.

2. Paul hat 59 E-Mails gelesen und viel Kaffee getrunken.

3. Erika war gestern nicht im Büro.

4. Abends war Paul im Fitnessstudio und hat einen Krimi gelesen.

5. Paul hat abends eine Currywurst gegessen.

6. Erika mag keine Krimis.

richtig falsch

☐☒

X

☐☐☒

X

☐

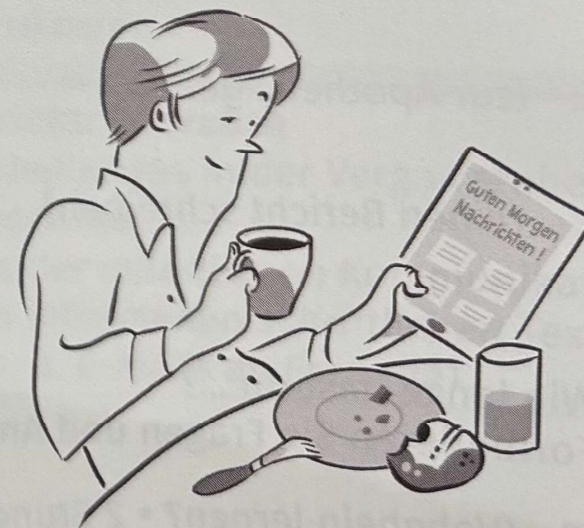
X

☐☐☒☐☒

Hausaufgabe 2)

b Lesen Sie die folgenden Sätze aus dem Dialog.
 Unterstreichen Sie die Verbformen. Wie heißt der Infinitiv?

- | | | |
|--|---|-----------------|
| ■ Ich <u>habe</u> nur drei Stunden <u>geschlafen</u> . | → | <u>schlafen</u> |
| 1. Hast du gestern viel gearbeitet? | → | ..... |
| 2. Ich habe zwei Projekte präsentiert. | → | ..... |
| 3. Ich habe Kaffee gekocht. | → | ..... |
| 4. Du warst gestern nicht im Büro. | → | ..... |
| 5. Ich hatte gestern Urlaub. | → | ..... |
| 6. Wann hast du abends gegessen? | → | ..... |
| 7. Ich hatte keinen Hunger. | → | ..... |
| 8. Ich habe einen Krimi gelesen. | → | ..... |
| 9. Der Krimi war spannend. | → | ..... |



Ich hatte keinen Hunger. --- I wasn't hungry.

spannend – suspenseful, exiting; also in modern German: interesting



European Institute of Innovation,
Entrepreneurship, and Technology

**Präsentieren Sie bitte Ihre
Antworten!**



1. arbeiten
2. präsentieren
3. kochen
4. sein [to be]
5. haben
6. essen
7. haben
8. lesen
9. sein [to be]

b Lesen Sie die folgenden Sätze aus dem Dialog.
Unterstreichen Sie die Verbformen. Wie heißt der Infinitiv?

- ▣ Ich habe nur drei Stunden geschlafen. → schlafen
1. Hast du gestern viel gearbeitet? →
 2. Ich habe zwei Projekte präsentiert. →
 3. Ich habe Kaffee gekocht. →
 4. Du warst gestern nicht im Büro. →
 5. Ich hatte gestern Urlaub. →
 6. Wann hast du abends gegessen? →
 7. Ich hatte keinen Hunger. →
 8. Ich habe einen Krimi gelesen. →
 9. Der Krimi war spannend. →



Hausaufgabe 3)

Ü2 > Eva, Max und ich

Schreiben Sie Sätze im Perfekt.

a Regelmäßige Verben

■ eine Reise machen

Ich habe eine Reise gemacht.

1. in Köln wohnen

Ich habe

2. eine Suppe kochen

Ich

3. Fußball spielen

.....

4. Deutsch lernen

.....

5. arbeiten

.....

6. Vorlesungen besuchen

.....

7. Rechnungen bezahlen

.....

8. in der Stadt einkaufen

.....

Partizip: ge- + -t

Partizip: + -t

Partizip: -ge- + -t

PERFEKT

= Form von „haben“ + „Partizip II“

Partizip II bei VERBEN mit

be-	emp-	ent-	er-	ge-	ver-
zer-	miss-	=	KEIN	„ge-“	

Ich habe gestern meine Eltern besucht.

die Eltern = parents



European Institute of Innovation,
Entrepreneurship, and Technology

**Präsentieren Sie bitte Ihre
Antworten!**

Ü2 > Eva, Max und ich

Schreiben Sie Sätze im Perfekt.

a Regelmäßige Verben

■ eine Reise machen

Ich habe eine Reise gemacht.

1. in Köln wohnen

Ich habe

2. eine Suppe kochen

Ich

3. Fußball spielen

.....

4. Deutsch lernen

.....

5. arbeiten

.....

6. Vorlesungen besuchen

.....

7. Rechnungen bezahlen

.....

8. in der Stadt einkaufen

.....

Partizip: ge- + -t

Partizip: + -t

Partizip: -ge- + -t

1. Ich habe in Köln

gewohnt.

2. Ich habe eine Suppe

gekocht.

3. Ich habe Fußball

gespielt.

4. Ich habe Deutsch

gelernt.

5. Ich habe

gearbeitet.

6. Ich habe Vorlesungen

besucht.

7. Ich habe Rechnungen

bezahlt.

8. Ich habe in der Stadt

eingekauft.



Hausaufgabe 4)

b Verben auf -ieren

1. mit Kollegen telefonieren
2. ein Dokument kopieren
3. Informatik studieren
4. eine Projektidee präsentieren
5. Fragen formulieren

Max.....
.....
.....
.....
.....

Partizip: + -t

PERFEKT

= Form von „haben“ + „Partizip II“

Partizip II bei VERBEN mit

„-ieren“ = KEIN „ge-“

zum Beispiel (z.B.) / for example: telefonieren studieren

Ich habe gestern mit meinen Eltern telefoniert.

Ich habe von 1995 bis 2000 in Bonn studiert.



European Institute of Innovation,
Entrepreneurship, and Technology

**Präsentieren Sie bitte Ihre
Antworten!**



b Verben auf -ieren

1. mit Kollegen telefonieren
2. ein Dokument kopieren
3. Informatik studieren
4. eine Projektidee präsentieren
5. Fragen formulieren

Max

Partizip: + -t

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| 1. Max hat mit Kollegen | telefoniert. |
| 2. Max hat ein Dokument | kopiert. |
| 3. Max hat Informatik | studiert. |
| 4. Max hat eine Projektidee | präsentiert. |
| 5. Max hat Fragen | formuliert. |

Hausaufgabe 5)

Was hast du am Wochenende gemacht?

Please write a short Perfekt blog as homework for our Monday lesson this week about the things „*you did*“ between the Wednesday and the Monday classes.



European Institute of Innovation,
Entrepreneurship, and Technology

**Präsentieren Sie bitte Ihre
Antworten!**

Hausaufgabe 5)

Was hast du am Wochenende gemacht?

Am Mittwochabend von 16 Uhr bis 17:30 Uhr habe ich in einem Online Deutschkurs gelernt.

Am Mittwochabend um 18:30 Uhr bin ich **Fußball gucken [to watch football]** gegangen.

Am Donnerstagmorgen um 7 Uhr bin ich aufgestanden und habe um 8 Uhr **gefrühstückt.** (Frühstück gegessen).

Um 22 Uhr habe ich mit meinem Mann Computerspiele gespielt.

Am Sonntagmorgen bin ich mit meinem Mann aufgestanden und wir sind einkaufen (zum Einkaufen) gegangen, wir hatten viel Spaß und haben nach dem Einkaufen zusammen gekocht und ein bisschen Youtube geguckt.

Was hast du am Wochenende gemacht?

Please write a short Perfekt blog as homework for our Monday lesson this week about the things „*you did*“ between the Wednesday and the Monday classes.

Am Mittwoch habe ich am Morgen einen Deutschkurs besucht.

Später bin ich einkaufen gegangen und habe mir Trekking-Schuhe gekauft.

Am Donnerstagabend bin ich mit meiner Frau spazieren gegangen.

Am Freitagmorgen hatte ich einen Termin beim Orthopäden.

Danach / Später am Tag hatte (2.) ich ein Vorstellungsgespräch bei Amazon.

Am Samstag **bin ich** auf den Markt gegangen, um Lebensmittel einzukaufen.

Am Sonntag habe ich den ganzen Tag zu Hause **auf dem Sofa gelegen** und Filme geschaut.

Am Sonntagabend habe ich meine Hausaufgaben gemacht.

Ich war am Wochenende **sehr beschäftigt**.

Hausaufgabe 5)

Was hast du am Wochenende gemacht?

Hallo! Diese Woche war sehr interessant. Am Mittwoch habe ich viel gearbeitet und meine Hausaufgaben gemacht. Am Donnerstag habe ich Freunde getroffen und wir haben zusammen Kaffee getrunken. Am Freitag habe ich einen Film gesehen und bin früh ins Bett gegangen.

Am Samstag habe ich meine Wohnung **geputzt [putzen – to clean]** und bin einkaufen gegangen. Danach habe ich Musik gehört und ein Buch gelesen. Am Sonntag habe ich lange geschlafen und bin spazieren gegangen. Das Wetter war schön! Am Abend habe ich mit meiner Familie telefoniert.

Das war meine Woche!



**TRENNBARE Verben → SEPARABLE VERBS
/ VERBS with a SEPARABLE PREFIX**

7. viel Deutsch sprechen	.....	}	
8. eine Pizza essen	.....		
9. früh aufstehen	.....	}	Partizip: -ge- + -en
10. fernsehen	.....		
11. mit Moritz ausgehen	.....	}	Partizip: + -en
12. eine gute Note bekommen	.....		

- | | |
|-------------------------------|-----------------------|
| 9. Eva ist früh | auf gestanden. |
| 10. Eva hat | fern g esehen. |
| 11. Eva ist mit Moritz | aus g egangen. |

Wie heißen die Verben?

Was sind die Basisformen der Verben von 9 bis 11?

- | | |
|---------------|--|
| 9. aufstehen | - Ich stehe um 6.00 Uhr auf. |
| 10. fernsehen | - Ich sehe abends gerne mit meinen Kindern fern. |
| 11. ausgehen | - Wir gehen manchmal mit Freunden aus. |

auf stehen	-	to get up	
fern sehen	-	to watch TV	
aus gehen	-	to go out	manchmal - sometimes

TRENNBARE Verben → SEPARABLE VERBS / VERBS with a SEPARABLE PREFIX

aufstehen	- Ich stehe (2.)	um 6.00 Uhr	auf.
fernsehen	- Ich sehe (2.)	abends gerne	fern.
ausgehen	- Wir gehen (2.)	mit Freunden	aus.

auf stehen	-	to get up
fern sehen	-	to watch TV
aus gehen	-	to go out

manchmal – sometimes

Eva **ist** früh
Eva hat
Eva **ist** mit Moritz

aufgestanden.
ferngesehen.
ausgegangen.



Bitte schreiben Sie die Infinitiv-Formen!

Beispiel: Er arbeitet ab 9.00 Uhr. → ab 9.00 Uhr *arbeiten*

Die Besprechung fängt um 11.00 Uhr an.

→ um 11.00 Uhr

Sie dauert eine Stunde.

→ eine Stunde

Martina ruft manchmal Kollegen an.

→ Kollegen

Um 17.00 Uhr kauft sie in der Stadt ein.

→ in der Stadt

Sie kauft gern Schuhe.

→ Schuhe

Danach geht sie mit Freunden in ein Restaurant.

→ in ein Restaurant

Jonas ist Student.

→ Student

Er besucht Seminare und Vorlesungen.

→ Seminare und Vorlesungen

Er geht abends gern mit Freunden aus.

→ mit Freunden

...fähngt um 11.00 Uhr an → anfangen [an/fangen]



European Institute of Innovation,
Entrepreneurship, and Technology

**Präsentieren Sie bitte Ihre
Antworten!**

Die Besprechung fängt um 11.00 Uhr an.	→	um 11.00 Uhr
Sie dauert eine Stunde.	→	eine Stunde
Martina ruft manchmal Kollegen an.	→	Kollegen
Um 17.00 Uhr kauft sie in der Stadt ein.	→	in der Stadt
Sie kauft gern Schuhe.	→	Schuhe
Danach geht sie mit Freunden in ein Restaurant.	→	in ein Restaurant
Jonas ist Student.	→	Student
Er besucht Seminare und Vorlesungen.	→	Seminare und Vorlesungen
Er geht abends gern mit Freunden aus.	→	mit Freunden

um 11.00 Uhr

eine Stunde

Kollegen

in der Stadt

Schuhe

in ein Restaurant

Student

Seminare

mit Freunden

anfangen

dauern

anrufen

einkaufen

kaufen

gehen

sein [to be]

besuchen

ausgehen



15 Strukturen: Verben mit Präfix

Ergänzen Sie die Tabelle. Arbeiten Sie zu zweit.

Infinitiv	Beispielsatz	
aufstehen ausgehen anrufen	Jonas steht um 9.00 Uhr auf . Er abends gern mit Freunden Martina kauft in der Stadt ein. Sie viele Kollegen Die Besprechung fängt um 11.00 Uhr an.	► Diese Verben sind trennbar. Das Präfix steht am Satzende.
beginnen bedienen bezahlen	Der Unterricht um 9.00 Uhr. Sabine Gäste. Emma bestellt einen Kaffee. Sie mit Kreditkarte? Andreas besucht das Städel Museum. Juan entwickelt Autos.	► Verben mit den Präfixen be- , ent- sind nicht trennbar.
unterrichten untersuchen	Prof. Schrader Studenten. Dr. Klein Patienten. Übernachtet du in Frankfurt?	► Viele Verben mit den Präfixen unter- , über- sind nicht trennbar.



European Institute of Innovation,
Entrepreneurship, and Technology

**Präsentieren Sie bitte Ihre
Antworten!**

ausgehen → Er geht abends gern mit Freunden aus.

einkaufen

anrufen → Sie ruft viele Kollegen an. (Sie rufen viele Kollegen an.)

anfangen

15 Strukturen: Verben mit Präfix

Ergänzen Sie die Tabelle. Arbeiten Sie zu zweit.

Infinitiv	Beispielsatz	
aufstehen	Jonas steht um 9.00 Uhr auf .	► Diese Verben sind trennbar. Das Präfix steht am Satzende.
ausgehen	Er abends gern mit Freunden	
.....	Martina kauft in der Stadt ein.	
anrufen	Sie viele Kollegen	
.....	Die Besprechung fängt um 11.00 Uhr an.	

beginnen bedienen bezahlen	Der Unterricht um 9.00 Uhr. Sabine Gäste. Emma bestellt einen Kaffee. Sie mit Kreditkarte? Andreas besucht das Städel Museum. Juan entwickelt Autos.	► Verben mit den Präfixen <i>be-, ent-</i> sind nicht trennbar.  European Institute of Innovation, Entrepreneurship, and Technology
unterrichten untersuchen	Prof. Schrader Studenten. Dr. Klein Patienten. Übernachtet du in Frankfurt?	► Viele Verben mit den Präfixen <i>unter-, über-</i> sind nicht trennbar.

beginnen → Der Unterricht beginnt um 9.00 Uhr

bedienen → Sabine bedient Gäste.

bestellen

to order something

bezahlen → Bezahlen Sie mit Kreditkarte?

besuchen

entwickeln

to develop

unterrichten → Professor Schrader unterrichtet Studenten.

to teach

untersuchen → Dr. Klein untersucht Patienten.

to examine

übernachten

to stay overnight



Hausaufgabe 1)

Bitte stellen Sie die Fragen, und beantworten Sie bitte die Fragen!

■ wann ■ aufstehen?

A: Wann stehst du auf?

B: Ich stehe um 8.00 Uhr auf.

1. wann ■ frühstücken?

A:

B:

2. wie lange ■ morgens ■ Radio hören?

A:

B:

3. wann ■ ins Büro/zur Universität ■ fahren?

A:

B:

4. wann ■ die Arbeit/der Unterricht ■ anfangen?

A:

B:

5. wie lange ■ Mittagspause ■ machen?

A:

B:

6. wann ■ einkaufen?

A:

B:

7. wie lange ■ fernsehen?

A:

B:

8. wie lange ■ Sport treiben?

A:

B:

9. wann ■ abends ■ ins Bett ■ gehen?

A:

B:



Trennbare und nicht trennbare Verben. Schreiben Sie Sätze.

- Christine ist Assistentin.

(sie ■ Kollegen ■ anrufen) *Sie ruft Kollegen an.*

1. Gisela ist Studentin.

(sie ■ jeden Tag ■ Vorlesungen und Seminare ■ besuchen)

2. Karl arbeitet als Kellner.

(er ■ Gäste ■ bedienen)

3. Paula ist Informatikerin.

(sie ■ Computerprogramme ■ entwickeln)

4. Dr. Klein ist Hausarzt.

(er ■ Patienten ■ untersuchen)

5. Frau Keller ist Lehrerin.

(sie ■ Kinder ■ unterrichten)

6. Andreas ist Manager.

(er ■ um 6.00 Uhr ■ aufstehen)

7. Frau Limbach ist Logistikmanagerin.

(sie ■ Produkte ■ für ihre Firma ■ einkaufen)

8. Lydia ist Sekretärin.

(sie ■ um 8.00 Uhr ■ mit der Arbeit ■ beginnen)

9. Frida ist Künstlerin.

(sie ■ viele Bilder ■ malen)



Hausaufgabe 3)

c Unregelmäßige Verben

1. ins Café gehen
2. einen Tee trinken
3. nicht viel schlafen
4. nach Bonn fahren
5. im Büro Zeitung lesen
6. zehn E-Mails schreiben
7. viel Deutsch sprechen
8. eine Pizza essen
9. früh aufstehen
10. fernsehen
11. mit Moritz ausgehen
12. eine gute Note bekommen

Eva.....

Partizip: ge- + -en

Partizip: -ge- + -en

Partizip: + -en

Hausaufgabe 4)

Gestern und heute

6

3 Fragen und Antworten

a Was haben Sie gestern gemacht? Formulieren Sie Fragen und positive Antworten im Perfekt.
Spielen Sie einen Dialog.

■ (E-Mails schreiben)

(nach Spanien fliegen)

1. (um 9.00 Uhr frühstücken)

2. (mit Sabine sprechen)

3. (die E-Mail vom Chef lesen)

4. (nach Berlin fahren)

5. (um 12.00 Uhr Pause machen)

6. (zur Apotheke gehen)

7. (einen Bericht schreiben)

A: Hast du gestern E-Mails geschrieben?

B: Ja, ich habe gestern E-Mails geschrieben.

B: Bist du gestern nach Spanien geflogen?

A: Ja, ich bin gestern nach Spanien geflogen.

A:

B:

B:

A:

B:

A:

A:

B:

B:

A:

A:

B:

B:

A:

Hausaufgabe 5)



b Wie lange hast du ...?

Formulieren Sie Fragen und Antworten im Perfekt. Spielen Sie einen Dialog.

■ (Vokabeln lernen? ■ 2 Stunden)

A: Wie lange hast du Vokabeln gelernt?

B: Ich habe 2 Stunden Vokabeln gelernt.

(mit Peter sprechen? ■ 30 Minuten)

B: Wie lange hast du mit Peter gesprochen?

A: Ich habe 30 Minuten mit Peter gesprochen.

1. (Pause machen? ■ 15 Minuten)

A: Wie lange

B:

2. (Musik hören? ■ 1 Stunde)

B:

A:

3. (E-Mails lesen und schreiben? ■ 5 Stunden)

A:

B:

4. (Fußball spielen? ■ 1½ Stunden)

B:

A:

5. (arbeiten? ■ 8 Stunden)

A:

B:

6. (schlafen? ■ nur 5 Stunden)

B:

Strukturen

- spielen: ich habe gespielt
- hören: ich habe gehört
- arbeiten: ich habe gearbeitet
- schlafen: ich habe geschlafen





European Institute of Innovation,
Entrepreneurship, and Technology

Hausaufgabe 6)

Was hast du gemacht?

Please write a short Perfekt blog as homework for our Monday lesson next week about the things „*you did*“ between this Monday and next Monday.

Please write 2 to 3 sentences per day!

Am Montagvormittag bin ich ins Büro gefahren.

Ich habe bis 17.00 Uhr gearbeitet.

Am Montagabend habe ich Pasta gekocht und ein Buch gelesen.

Am Dienstagmorgen...



Tageszeiten (times of the day)

- | | |
|---------------|---|
| am Morgen | - am Montagmorgen |
| am Vormittag | - am Mittwochvormittag |
| am Mittag | - am Donnerstagmittag |
| am Nachmittag | - am Donnerstagnachmittag |
| am Abend | - am Samstagabend |
| in der Nacht | - in der Nacht
von Samstag auf Sonntag |



Monate - der Monat (-e)

im Januar

Februar

März

April

Mai

Juni

Juli

August

September

Oktober

November

Dezember



European Institute of Innovation,
Entrepreneurship, and Technology

WOCHENTAGE – Days of the Week!

Montag

Dienstag

Mittwoch

Donnerstag

Freitag

Samstag

Sonntag



European Institute of Innovation,
Entrepreneurship, and Technology

Tschüss!
Auf Wiedersehen!

**Alles Gute und
bis
nächsten Montag!**