



European Institute of Innovation,
Entrepreneurship, and Technology

Deutschkurs: A 1.1

Termin Nr. 19: Montag, 03. Februar 2025



Was lernen wir diese Woche?

1. Vokabular: Verben und Nomen
(mein Tagesablauf)
2. Grammatik: „Was hast du gemacht?“ -
Einführung Perfekt / Past Tense
3. Zeit-Fragen (Wann? Wie lange? Bis wann?
Von wann bis wann?)
4. Neue Fragen & Dialogsituationen

Grammatik: Akkusativ – „the buying case“

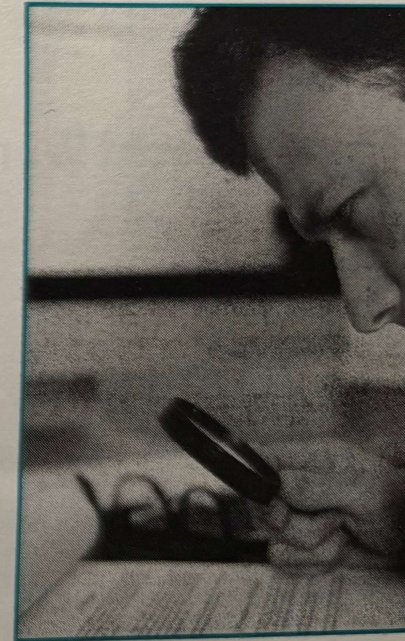
	<u>der</u>	<u>die</u>	<u>das</u>
Ich kaufe	einen Tisch,	eine Tasche und	ein Handy.
Ich brauche auch	einen Stift,	eine Tasse und	ein Glas.
Am Morgen trinke ich immer	einen Kaffee und	eine Limonade.	
Am Abend esse ich gerne	einen Salat,	eine Pizza und	ein Eis.
Wir nehmen	einen Orangensaft,	eine Cola und	ein Bier.
Ich möchte	einen Apfelsaft	und	ein Vanille-Eis.
(Ich möchte		eine Tasse Tee	trinken.)

Finden Sie das passende Verb.

a) sehen ■ machen ■ besuchen ■ studieren ■ finden ■ parken ■ lesen ■ ~~kosten~~ ■ möchte(n)

■ Das Zimmer *kostet* 200 Euro pro Nacht.

1. Wann du das Ägyptische Museum?
2. dein Freund in München Medizin?
3. Ich meine Brille nicht.
4. Wo kann ich mein Auto?
5. ihr einen Kaffee?
6. du die Frau dort? Sie ist meine Englischlehrerin.
7. Ich meine Hausaufgaben.
8. du schon wieder ein Kochbuch?



1. **besuchst**

6. **Siehst**

[sehen, ich sehe, du siehst, er sieht...]

2. **Studiert...?**

7. **mache**

3. **Finde**

8. **Liest...?**

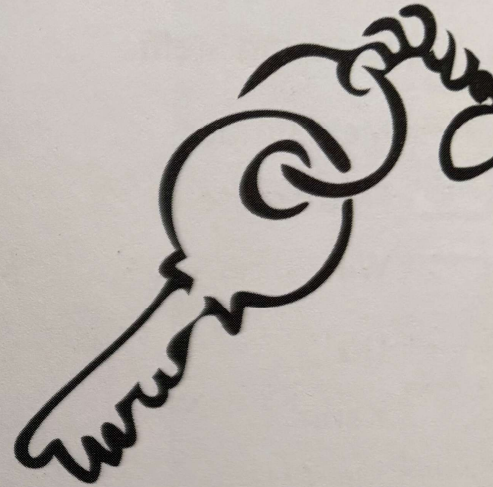
4. **parken?**

5. **Möchtet ihr...?**

[Macht ihr bitte einen Kaffee?]

b) brauchen ■ hören ■ haben (2 x) ■ geben ■ kennen ■ öffnen ■ suchen ■ bezahlen ■ trinken

1. Ich einen neuen Stuhl.
2. du die Musik?
3. Wir den Mann nicht.
4. Kannst du bitte die Tür?
5. du deinen Schlüssel? Hier ist er.
6. Marie einen Tee.
7. Ich leider keine Zeit.
8. Guten Morgen! Wo es hier Internetradios?
9. du die Eintrittskarte für das Museum?
10. du einen neuen Fernseher?



1. brauche

2. Hörst...?

3. kennen

4. öffnen

5. Suchst...?

6. trinkt / bezahlt

7. habe

8. gibt es

9. Hast...? / Bezahlst...?

10. Hast...? / Brauchst...? / Suchst...?

Es gibt... = There is... / There are...

Hören Sie:

https://www.schubert-verlag.de/spektrum/audio/41_spektrum_a1-1.mp3

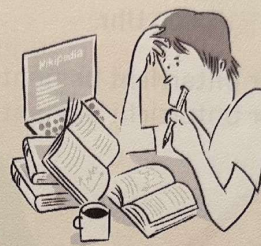
1 Wer macht was am Montag? a Hören und lesen Sie.

1 41



Martin frühstückt um 9.00 Uhr.

1



Um 9.30 Uhr lernt Peter
für eine Prüfung.

2



Um 10.00 Uhr macht
Vera Gymnastik.

3



Um 10.15 Uhr fährt Konrad
nach Köln.

4



Um 10.30 Uhr geht
Max zum Arzt.

5



Olaf schreibt um 10.45 Uhr
eine E-Mail.

6



Otto telefoniert um 11.00 Uhr
mit Frau Köhler.

7



Um 11.30 Uhr hat der Chef
eine Besprechung.

8



Um 12.00 Uhr macht
Roger Pause.

9



European Institute of Innovation,
Entrepreneurship, and Technology

Audio-Text:

www.schubert-verlag.de/audio/1.12_begegnungen_a1.mp3

0 null	10 zehn	20 zwanzig	30 dreißig
1 eins	11 elf	21 einundzwanzig	40 vierzig
2 zwei	12 zwölf	22 zweiundzwanzig	50 fünfzig
3 drei	13 dreizehn	23 dreiundzwanzig	60 sechzig
4 vier	14 vierzehn	24 vierundzwanzig	70 siebzig
5 fünf	15 fünfzehn	25 fünfundzwanzig	80 achtzig
6 sechs	16 sechzehn	26 sechsundzwanzig	90 neunzig
7 sieben	17 siebzehn	27 siebenundzwanzig	100 (ein)hundert
8 acht	18 achtzehn	28 achtundzwanzig	101 einhundert(und)eins
9 neun	19 neunzehn	29 neunundzwanzig	121 einhunderteinundzwanzig
			1000 eintausend
			10000 zehntausend

Hören Sie:

https://www.schubert-verlag.de/spektrum/audio/42_spektrum_a1-1.mp3

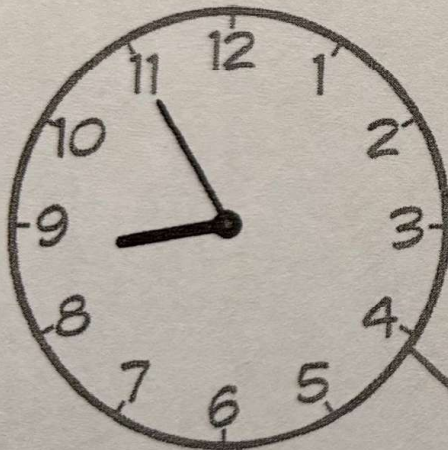
2

Zeitangaben: Die Uhrzeit

a Wie spät ist es? Wann beginnt der Unterricht?

Hören und lesen Sie.

42

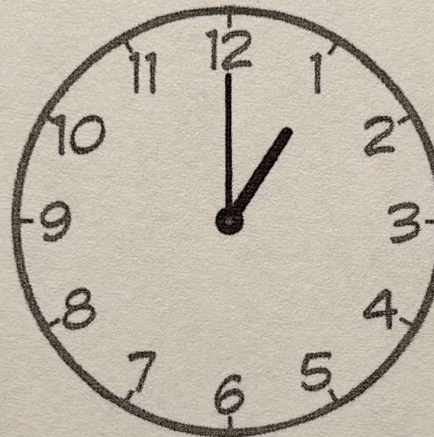


Es ist 20.55 Uhr.

Es ist fünf (Minuten) **vor** neun.

Der Unterricht beginnt um 20.55 Uhr.

Der Unterricht beginnt um fünf **vor** neun.



Es ist 13.00 Uhr.

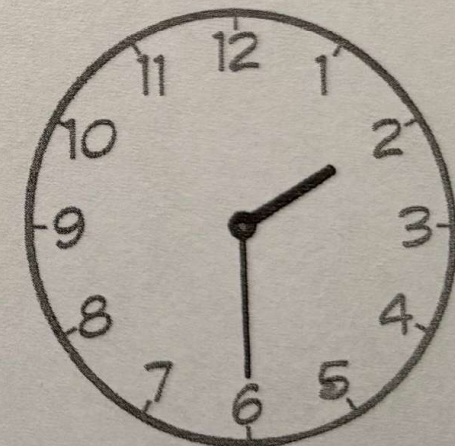
Der Unterricht beginnt um 13.00 Uhr.

Der Unterricht beginnt um eins.



14.30 Uhr

▪ Wir sagen: 14 Uhr 30



Es ist 14.30 Uhr.

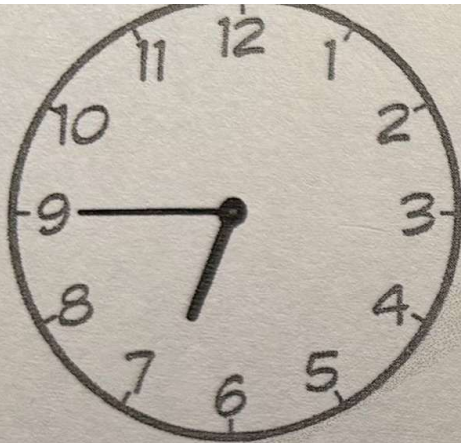
Es ist halb drei.

Der Unterricht beginnt um 14.30 Uhr.

Der Unterricht beginnt um halb drei.

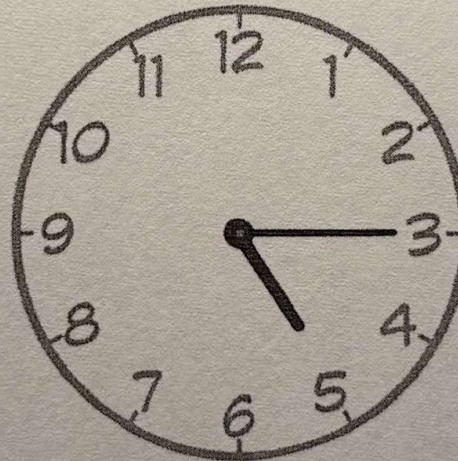
Hören Sie:

https://www.schubert-verlag.de/spektrum/audio/42_spektrum_a1-1.mp3



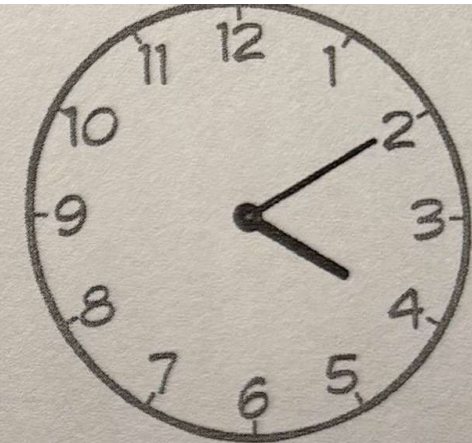
Es ist 18.45 Uhr.
Es ist Viertel vor sieben.

Der Unterricht beginnt um 18.45 Uhr.
Der Unterricht beginnt um Viertel vor sieben.



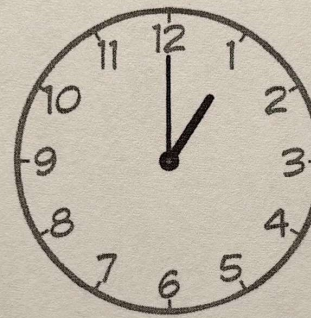
Es ist 17.15 Uhr.
Es ist Viertel nach fünf.

Der Unterricht beginnt um 17.15 Uhr.
Der Unterricht beginnt um Viertel nach fünf.



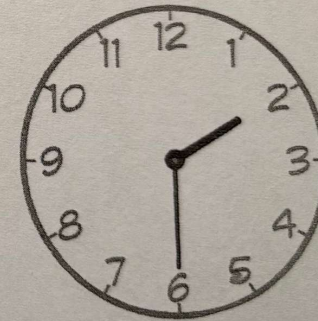
Es ist 16.10 Uhr.
Es ist zehn (Minuten) nach vier.

Der Unterricht beginnt um 16.10 Uhr.
Der Unterricht beginnt um zehn nach vier.



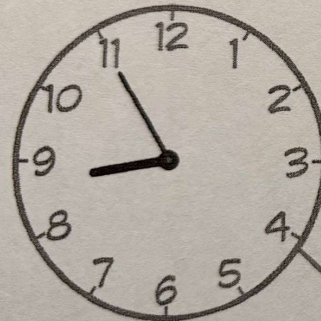
Es ist 13.00 Uhr.

Der Unterricht beginnt um 13.00 Uhr.
Der Unterricht beginnt um eins.



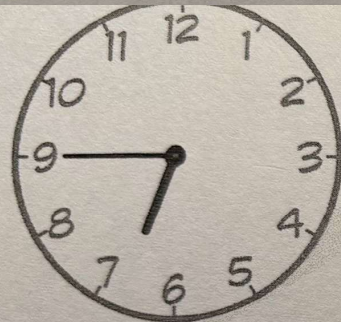
Es ist 14.30 Uhr.
Es ist halb drei.

Der Unterricht beginnt um 14.30 Uhr.
Der Unterricht beginnt um halb drei.



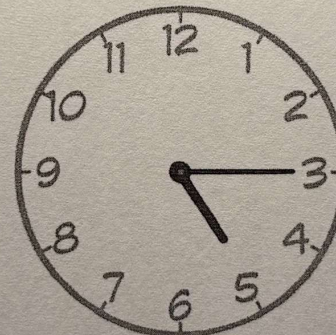
Es ist 20.55 Uhr.
Es ist fünf (Minuten) vor neun.

Der Unterricht beginnt um 20.55 Uhr.
Der Unterricht beginnt um fünf vor neun.



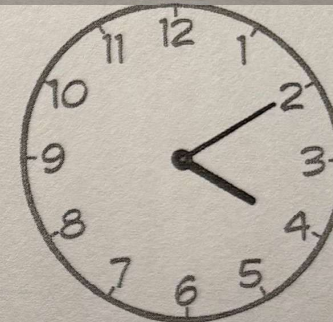
Es ist 18.45 Uhr.
Es ist Viertel vor sieben.

Der Unterricht beginnt um 18.45 Uhr.
Der Unterricht beginnt um Viertel vor sieben.



Es ist 17.15 Uhr.
Es ist Viertel nach fünf.

Der Unterricht beginnt um 17.15 Uhr.
Der Unterricht beginnt um Viertel nach fünf.



Es ist 16.10 Uhr.
Es ist zehn (Minuten) nach vier.

Der Unterricht beginnt um 16.10 Uhr.
Der Unterricht beginnt um zehn nach vier.

Wie sagt man...

17.00 Uhr – um siebzehn Uhr	--- um fünf
11.20 Uhr – um elf Uhr zwanzig	--- um zwanzig nach elf
23.20 Uhr – um dreiundzwanzig Uhr zwanzig	--- um zwanzig nach elf
9.40 Uhr – um neun Uhr vierzig	--- um zwanzig vor zehn
15.45 Uhr – um fünfzehn Uhr fünfundvierzig	--- um Viertel vor vier
20.15 Uhr – um zwanzig Uhr fünfzehn	--- um Viertel nach neun
19.00 Uhr - um neunzehn Uhr	--- um sieben
21.20 Uhr - um einundzwanzig Uhr zwanzig	--- um zwanzig nach neun
8.40 Uhr – um acht Uhr vierzig	--- um zwanzig vor neun
22.45 Uhr – um zweiundzwanzig Uhr fünfundvierzig	--- um Viertel vor elf
6.55 Uhr – um sechs Uhr fünfundfünfzig	--- um fünf vor sieben
11.15 Uhr – um elf Uhr fünfzehn	--- um Viertel nach elf
14.05 Uhr – um vierzehn Uhr fünf	--- um fünf nach zwei

4 Zeitangaben: Zeitpunkt und Dauer

a Lesen Sie die Übersicht.



Zeitpunkt:



Wann?

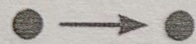
Wann beginnt der Unterricht?

Er beginnt um 19.00 Uhr.

Wann ist der Unterricht zu Ende?

Um 21.00 Uhr.

Dauer:



Wie lange?

Wie lange dauert der Unterricht?

Er dauert zwei Stunden.

Der Unterricht geht von 19.00 bis 21.00 Uhr.

Von wann
bis wann?

Von wann bis wann hast du Zeit?

Von 12.00 bis 14.00 Uhr.

Bis wann?

Bis wann hast du Zeit?

Bis 14.00 Uhr.

Redemittel

Dauer

- $\frac{1}{2}$ → eine halbe Stunde
- 1 → eine Stunde
- $1\frac{1}{2}$ → anderthalb Stunden
- 2 → zwei Stunden
- $2\frac{1}{2}$ → zweieinhalb Stunden
- 3 → drei Stunden
- $3\frac{1}{2}$ → dreieinhalb Stunden

Dauer = duration /// dauern = Verb für „Dauer“

Dauer: 9.00 – 10.30 Uhr

Wie lange dauert unser Deutschkurs?

Er dauert 90 Minuten.

(...anderthalb/eineinhalb Stunden)

Der Kurs geht von 9.00 Uhr bis 10.30 Uhr.

(...von 9 bis halb 11)

b Beantworten Sie die Fragen.

- Deutschkurs: 18.30–21.00 Uhr
- Videokonferenz: 10.00–12.30 Uhr
- Fahrt nach Berlin: 16.30–19.30 Uhr
- Konzert: 19.30–22.00 Uhr
- Fußballspiel: 15.00–16.30 Uhr

Redemittel

Dauer

- $\frac{1}{2}$ → eine halbe Stunde
- 1 → eine Stunde
- $1\frac{1}{2}$ → anderthalb Stunden
- 2 → zwei Stunden
- $2\frac{1}{2}$ → zweieinhalb Stunden
- 3 → drei Stunden
- $3\frac{1}{2}$ → dreieinhalb Stunden

■ Wann beginnt das Konzert?
Das Konzert beginnt um 19.30 Uhr.

1. Wie lange dauert das Konzert?

2. Wann fährt der Chef nach Berlin?

3. Wie lange dauert die Fahrt?

4. Wann beginnt die Videokonferenz?

5. Wann beginnt der Deutschunterricht?

6. Wie lange dauert der Unterricht?

7. Wann ist das Fußballspiel zu Ende?

1. Das Konzert geht von 19.30 Uhr bis 22.00 Uhr
Das Konzert dauert 2 Stunden und dreißig Minuten (zweieinhalb Stunden).
2. Er fährt um 16.30 Uhr nach Berlin. ab/fahren = to leave / to depart
Er fährt um 16.30 Uhr ab.
3. Die Fahrt dauert drei Stunden.
4. Die Konferenz beginnt um 10.00 Uhr.

b Beantworten Sie die Fragen.

- Deutschkurs: 18.30–21.00 Uhr
- Videokonferenz: 10.00–12.30 Uhr
- Fahrt nach Berlin: 16.30–19.30 Uhr
- Konzert: 19.30–22.00 Uhr
- Fußballspiel: 15.00–16.30 Uhr

Redemittel

Dauer

- $\frac{1}{2}$ → eine halbe Stunde
- 1 → eine Stunde
- $1\frac{1}{2}$ → anderthalb Stunden
- 2 → zwei Stunden
- $2\frac{1}{2}$ → zweieinhalb Stunden
- 3 → drei Stunden
- $3\frac{1}{2}$ → dreieinhalb Stunden

■ Wann beginnt das Konzert?
Das Konzert beginnt um 19.30 Uhr.

1. Wie lange dauert das Konzert?

2. Wann fährt der Chef nach Berlin?

3. Wie lange dauert die Fahrt?

4. Wann beginnt die Videokonferenz?

5. Wann beginnt der Deutschunterricht?

6. Wie lange dauert der Unterricht?

7. Wann ist das Fußballspiel zu Ende?

5. Der Deutschunterricht beginnt um 18.30 Uhr. (...um halb sieben abends.)

6. Er dauert zwei Stunden und dreißig Minuten / zweieinhalb Stunden.

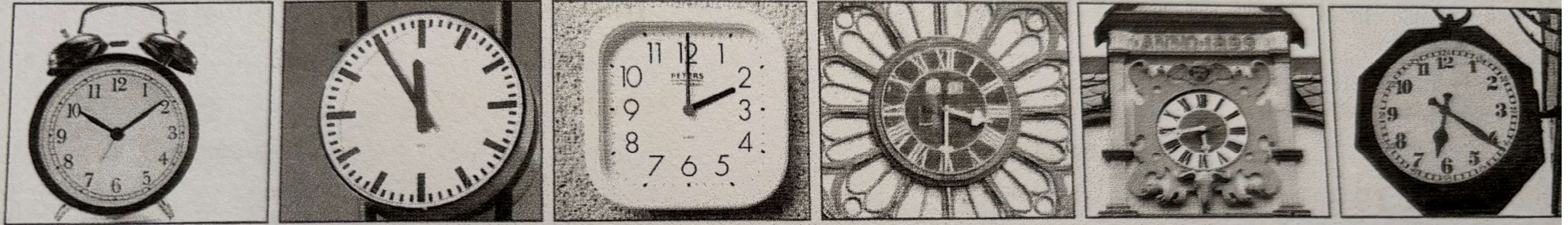
Bis wann geht der Unterricht? --- Er geht bis 21.00 Uhr.

Er ist um 21.00 Uhr zu Ende.

7. Das Fußballspiel ist um 16.30 Uhr zu Ende (...um halb 5...)

Hören Sie:

https://www.schubert-verlag.de/spektrum/audio/43_spektrum_a1-1.mp3



c Hören Sie und ergänzen Sie die Uhrzeit.

1 43

Es ist 17.15 Uhr.

1. Ich gehe um zum Arzt.
2. Die Besprechung beginnt um
3. Frau Müller macht um Pause.
4. Susi fährt um nach Berlin.
5. Heute geht es nicht.
Vielleicht morgen um
6. Das Fußballspiel beginnt um

1. um 8.00 Uhr
2. um 11.30 Uhr
3. um 12.45 Uhr

4. um 15.30 Uhr
5. um 10.00 Uhr
6. um 17.15 Uhr



1. B: Wann gehst du ins Museum?

A: Ich gehe um 11.30 Uhr (um halb 12) ins Museum.

2. A: Wann trinkst du Kaffee?

B: Ich trinke um 14.15 Uhr (um Viertel nach 2) Kaffee.

3 Wann machst du was?
Spielen Sie Dialoge. Formulieren Sie Fragen und antworten Sie.

☐ (frühstücken = du)
(8.00 Uhr)

A: Wann frühstückst du?

B: Ich frühstücke um 8.00 Uhr.

1. (gehen = ins Museum = du)
(11.30 Uhr)

B:

A:

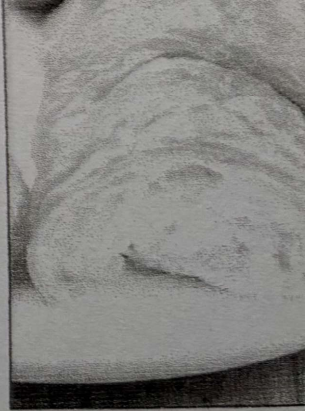
2. (Kaffee = trinken = du)
(14.15 Uhr)

A:

B:



3. (der Unterricht = beginnen) B:?
(17.00 Uhr) A:
4. (die Pause = sein) A:?
(18.30 Uhr) B:
5. (Fußball = spielen = du) B:?
(20.00 Uhr) A:



3. Wann beginnt der Unterricht?

Der Unterricht beginnt um 17.00 Uhr. um siebzehn Uhr. / am Nachmittag um 5

4. Wann ist die Pause? / Wann beginnt die Pause?

Die Pause ist um 18.30 Uhr. um achtzehn Uhr dreißig / um halb sieben

5. Wann spielst du Fußball?

Ich spiele um 20.00 Uhr Fußball. um zwanzig Uhr / am Abend um 8



1. B: Wie lange dauert die Pause?
A: Die Pause dauert eine Stunde.
2. A: Wie lange dauert die Besprechung?
B: Die Besprechung dauert drei Stunden.

c Spielen Sie Dialoge. Formulieren Sie Fragen und antworten Sie.

■ (arbeiten = du = heute)
(bis 18.00 Uhr)

A: Bis wann arbeitest du heute?

B: Ich arbeite heute bis 18.00 Uhr.

1. (dauern = die Pause)
(1 Stunde)

B: Wie lange dauert

A:

2. (dauern = die Besprechung)
(3 Stunden)

A:

B:

3. (lernen ■ du ■ heute ■ für die Prüfung)
(4 Stunden)

B:

A:

4. (fahren ■ Frau Müller ■ nach Hause)
(15 Minuten)

A:

B:

5. (gehen ■ deine Präsentation)
(bis 15.50 Uhr)

B: Bis wann

A:

3. B: Wie lange lernst du heute für die Prüfung [exam]?

A: Ich lerne heute 4 Stunden für die Prüfung.

4. A: Wie lange fährt Frau Müller nach Hause?

B: Sie fährt 15 Minuten nach Hause.

5. B: Bis wann geht deine Präsentation?

A: Meine Präsentation geht bis 15.50 Uhr. / bis 10 vor 4.

4 | Von morgens bis abends

b Ergänzen Sie die Verben.

- machen (2 x)
- fahren
- ~~frühstücken~~
- haben
- lernen
- gehen
- telefonieren
- schreiben

- Um 9.00 Uhr *frühstückt* Martin.
1. Um 9.30 Uhr Peter für eine Prüfung.
 2. Um 10.00 Uhr Vera Gymnastik.
 3. Um 10.15 Uhr Konrad nach Köln.
 4. Um 10.30 Uhr Max zum Arzt.
 5. Um 10.45 Uhr Olaf eine E-Mail.
 6. Um 11.00 Uhr Otto mit Frau Köhler.
 7. Um 11.30 Uhr der Chef eine Besprechung.
 8. Um 12.00 Uhr Roger Pause.

1. lernt
2. macht
3. fährt
4. geht
5. schreibt
6. telefoniert
7. hat
8. macht

oder: Um 11.00 Uhr ruft Otto Frau Köhler an.



Hausaufgabe 1)

C12

Was passt zusammen? Ordnen Sie zu.

- | | | |
|---------------|---|-------------------------|
| (1) öffnen | → | (a) einen Kaffee |
| (2) bekommen | | (b) eine Tür |
| (3) studieren | | (c) die Zeitung |
| (4) bezahlen | | (d) Informatik |
| (5) trinken | | (e) Informationen |
| (6) lesen | | (f) einen Sprachkurs |
| (7) besuchen | | (g) Glück |
| (8) hören | | (h) Deutsch |
| (9) machen | | (i) eine Eintrittskarte |
| (10) haben | | (j) ein Museum |
| (11) sprechen | | (k) ein Konzert |



European Institute of Innovation,
Entrepreneurship, and Technology

**Präsentieren Sie bitte Ihre
Antworten!**

- | | |
|---------------|-------------------------|
| (1) öffnen | (a) einen Kaffee |
| (2) bekommen | (b) eine Tür |
| (3) studieren | (c) die Zeitung |
| (4) bezahlen | (d) Informatik |
| (5) trinken | (e) Informationen |
| (6) lesen | (f) einen Sprachkurs |
| (7) besuchen | (g) Glück |
| (8) hören | (h) Deutsch |
| (9) machen | (i) eine Eintrittskarte |
| (10) haben | (j) ein Museum |
| (11) sprechen | (k) ein Konzert |

- 1) eine Tür öffnen
- 2) Informationen **bekommen** = to receive, to obtain
- 3) Informatik / Deutsch (an der Universität!) studieren
- 4) eine Eintrittskarte bezahlen
- 5) einen Kaffee trinken
- 6) die Zeitung lesen
- 7) ein Museum besuchen / einen Sprachkurs besuchen
- 8) ein Konzert hören
- 9) einen Sprachkurs machen / einen Kaffee machen
- 10) Glück haben [to be lucky]
- 11) Deutsch sprechen

Hausaufgabe 2)

1 / 2

Ü7 > Ein Treffen auf der Straße

Ergänzen Sie die Nomen in dem Dialog. Hören Sie zur Kontrolle den Dialog aus Aufgabe 9b.

Andreas: Hallo Petra.

Petra: Hallo Andreas, so eine Überraschung!
Was machst du hier in Frankfurt?

Andreas: Ich bin beruflich hier. Ich besuche eine (1).

Petra: Du wohnst doch jetzt in der Schweiz, oder?

Andreas: Ja, ich wohne in Basel. Meine (2) arbeitet dort als (3). Warst du schon mal in Basel?

Petra: Nein. Ich war schon in Zürich, aber ich war noch nicht in Basel. Hast du (4)?

Andreas: Ja, ich habe einen (5). Er heißt Paul und ist drei Jahre alt. Und du? Bist du verheiratet?

Petra: Nein, ich bin (6). Ich wohne hier im (7) von Frankfurt und arbeite viel.

Andreas: Wo arbeitest du?

Petra: Ich arbeite bei der Deutschen Bank als Datenanalystin. Wo ist deine (8)?

Andreas: Im Konferenzzentrum. Ich habe heute frei. Mein (9) präsentiere ich morgen.

Petra: Möchtest du etwas essen?

- Kinder
- Ärztin
- Sohn
- Überraschung
- Lieblingsmaler (2 x)
- Konferenz (2 x)
- Frau
- Zentrum
- Schnitzel (2 x)
- Idee
- Malerei
- Projekt
- Single



European Institute of Innovation,
Entrepreneurship, and Technology

**Präsentieren Sie bitte Ihre
Antworten!**

Ü7 > Ein Treffen auf der Straße

Ergänzen Sie die Nomen in dem Dialog. Hören Sie zur Kontrolle den Dialog aus Aufgabe 9b.

Andreas: Hallo Petra.

Petra: Hallo Andreas, so eine Überraschung!
Was machst du hier in Frankfurt?

Andreas: Ich bin beruflich hier. Ich besuche eine (1).

Petra: Du wohnst doch jetzt in der Schweiz, oder?

Andreas: Ja, ich wohne in Basel. Meine (2) arbeitet dort als (3). Warst du schon mal in Basel?

Petra: Nein. Ich war schon in Zürich, aber ich war noch nicht in Basel. Hast du (4)?

Andreas: Ja, ich habe einen (5). Er heißt Paul und ist drei Jahre alt. Und du? Bist du verheiratet?

Petra: Nein, ich bin (6). Ich wohne hier im (7) von Frankfurt und arbeite viel.

Andreas: Wo arbeitest du?

Petra: Ich arbeite bei der Deutschen Bank als Datenanalystin. Wo ist deine (8)?

Andreas: Im Konferenzzentrum. Ich habe heute frei. Mein (9) präsentiere ich morgen.

Petra: Möchtest du etwas essen?

- Kinder
- Ärztin
- Sohn
- Überraschung
- Lieblingsmaler (2 x)
- Konferenz (2 x)
- Frau
- Zentrum
- Schnitzel (2 x)
- Idee
- Malerei
- Projekt
- Single

1. Konferenz

2. Frau

3. Ärztin

4. Kinder

5. Sohn

6. Single

7. Zentrum

8. Konferenz

9. Projekt



Andreas: Ja, ein (10). Und ich möchte gern ins Museum gehen.

Petra: In Frankfurt gibt es das Städel Museum. Das Museum ist sehr berühmt. Dort hängen Bilder aus 700 Jahren (11), auch Bilder von Claude Monet. Das war doch früher dein (12)!

Andreas: Ja, das stimmt! Er ist auch heute noch mein (13).

Petra: Dann essen wir jetzt ein (14) und danach gehen wir ins Museum.

Andreas: Prima (15)! Das machen wir!

- Kinder
- Ärztin
- Sohn
- Überraschung
- Lieblingsmaler (2 x)
- Konferenz (2 x)
- Frau
- Zentrum
- Schnitzel (2 x)
- Idee
- Malerei
- Projekt
- Single



European Institute of Innovation,
Entrepreneurship, and Technology

**Präsentieren Sie bitte Ihre
Antworten!**



Andreas: Ja, ein (10). Und ich möchte gern ins Museum gehen.

Petra: In Frankfurt gibt es das Städel Museum. Das Museum ist sehr berühmt. Dort hängen Bilder aus 700 Jahren (11), auch Bilder von Claude Monet. Das war doch früher dein (12)!

Andreas: Ja, das stimmt! Er ist auch heute noch mein (13).

Petra: Dann essen wir jetzt ein (14) und danach gehen wir ins Museum.

Andreas: Prima (15)! Das machen wir!

- Kinder
- Ärztin
- Sohn
- Überraschung
- Lieblingsmaler (2 x)
- Konferenz (2 x)
- Frau
- Zentrum
- Schnitzel (2 x)
- Idee
- Malerei
- Projekt
- Single

10. Schnitzel

11. Malerei

12. Lieblingsmaler

13. Lieblingsmaler

14. Schnitzel

15. Idee

Hausaufgabe 3)



12 Strukturen: Satzbau a Lesen Sie die Beispielsätze.

**vielleicht – maybe
zusammen - together**

> können			
Position 1	Position 2	Mittelfeld	Satzende
Wir Vielleicht Wann	können können können	vielleicht am Donnerstag zusammen wir morgen zusammen einen Kaffee wir ins Museum	lernen. trinken. gehen?
Kannst Am Freitag	du kann	am Freitag? ich leider nicht.*	

*Kurzformen von „Kannst du am Freitag kommen?“ – „Am Freitag kann ich leider nicht kommen.“

1 / 2

b Bilden Sie Sätze wie im Beispiel. Arbeiten Sie zu zweit.

■ wir ■ am Mittwoch ■ ins Museum gehen ■ vielleicht ■ können
Wir können vielleicht am Mittwoch ins Museum gehen.

1. wir ■ am Freitag ■ zusammen Hausaufgaben machen ■ können

2. du ■ die E-Mail schreiben ■ morgen ■ können

3. Klaus ■ sein Projekt präsentieren ■ schon am Mittwoch ■ können

Strukturen

Möglichkeit/Fähigkeit

- ich kann
- du kannst
- er/sie kann
- wir können
- ihr könnt
- sie/Sie können



European Institute of Innovation,
Entrepreneurship, and Technology

**Präsentieren Sie bitte Ihre
Antworten!**

Wir	können	vielleicht am Donnerstag zusammen	lernen.
Vielleicht	können	wir morgen zusammen einen Kaffee	trinken.
Wann	können	wir ins Museum	gehen?
Kannst	du	am Freitag?*	
Am Freitag	kann	ich leider nicht.*	



European Institute of Innovation,
Entrepreneurship, and Technology

*Kurzformen von „Kannst du am Freitag kommen?“ – „Am Freitag kann ich leider nicht kommen.“

b Bilden Sie Sätze wie im Beispiel. Arbeiten Sie zu zweit.

▣ *wir ■ am Mittwoch ■ ins Museum gehen ■ vielleicht ■ können*
Wir können vielleicht am Mittwoch ins Museum gehen.

1. *wir ■ am Freitag ■ zusammen Hausaufgaben machen ■ können*

2. *du ■ die E-Mail schreiben ■ morgen ■ können*

3. *Klaus ■ sein Projekt präsentieren ■ schon am Mittwoch ■ können*

Strukturen

Möglichkeit/Fähigkeit

- ▣ ich kann
- ▣ du kannst
- ▣ er/sie kann
- ▣ wir können
- ▣ ihr könnt
- ▣ sie/Sie können

1. Wir können am Freitag zusammen Hausaufgaben machen.

2. Du kannst die E-Mail morgen schreiben.
[Kannst du morgen die E-Mail schreiben?]

3. Klaus kann sein Projekt schon am Mittwoch präsentieren.



4. *wir ■ am Samstag ■ zusammen kochen ■ können*

.....

5. *wann ■ wir ■ zusammen ■ nach Wien fahren ■ können?*

.....

6. *vielleicht ■ wir ■ am Sonntag ■ zusammen ■ ein Bier trinken ■ können*

.....

7. *du ■ am Freitag ■ können?*

.....



European Institute of Innovation,
Entrepreneurship, and Technology

**Präsentieren Sie bitte Ihre
Antworten!**



4. *wir ■ am Samstag ■ zusammen kochen ■ können*

.....

5. *wann ■ wir ■ zusammen ■ nach Wien fahren ■ können?*

.....

6. *vielleicht ■ wir ■ am Sonntag ■ zusammen ■ ein Bier trinken ■ können*

.....

7. *du ■ am Freitag ■ können?*

.....

4. Wir können am Samstag zusammen kochen.

5. Wann können wir zusammen nach Wien fahren?

[Wir können am Freitag zusammen nach Wien fahren.]

5. [Am Freitag können wir zusammen nach Wien fahren.]

6. Vielleicht können wir am Sonntag zusammen ein Bier trinken.

7. Kannst du am Freitag? //// Kannst du am Freitag (mit Markus Fußball spielen)?

Hören Sie:

https://www.schubert-verlag.de/spektrum/audio/49_spektrum_a1-1.mp3

10 Etwas zusammen unternehmen

a Hören Sie den Dialog und ergänzen Sie die Informationen.



Brigitte geht gerade einen Kaffee trinken.

1. Maria hat leider für einen Kaffee.
2. Brigitte ist am Mittwochvormittag im
Von spielt sie Tennis.
Am fährt sie nach Frankfurt.
3. Maria und Brigitte trinken am,
um zusammen einen Kaffee.



Strukturen

- am Vormittag
- am Mittwochvormittag
- am Nachmittag
- am Montagnachmittag



European Institute of Innovation,
Entrepreneurship, and Technology

Hausaufgabe 4)

b Lesen Sie den Dialog laut. Tauschen Sie die Rollen.

Maria: Hallo Brigitte!

Brigitte: Hallo Maria, wie geht es dir?

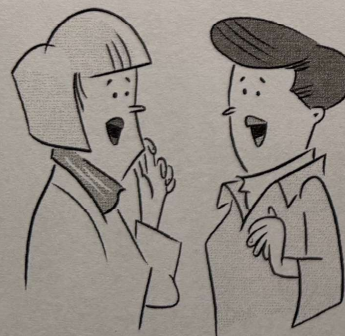
Maria: Danke, gut. Und wie geht es dir?

Brigitte: Danke, auch gut. Ich gehe gerade einen Kaffee trinken.
Hast du Zeit für einen Kaffee?

Maria: Nein, heute habe ich leider keine Zeit.
Vielleicht können wir morgen zusammen einen Kaffee trinken.

Brigitte: Morgen ist Mittwoch, oder?

Maria: Ja, morgen ist Mittwoch.



Brigitte: Also, am Vormittag bin ich von 9.00 bis 13.00 Uhr im Büro, am Nachmittag spiele ich von 14.00 bis 15.00 Uhr Tennis, danach bin ich wieder im Büro.

Maria: Und am Donnerstag, hast du am Donnerstag Zeit?

Brigitte: Am Donnerstag kann ich auch nicht. Da fahre ich nach Frankfurt. Ich habe am Freitagnachmittag Zeit.

Maria: Ich auch, dann trinken wir am Freitag zusammen einen Kaffee.

Brigitte: Im Café Kandler, um 16.00 Uhr?

Maria: Prima, dann bis Freitag.

Brigitte: Ja, tschüss, bis Freitag.



European Institute of Innovation,
Entrepreneurship, and Technology

**Präsentieren Sie bitte Ihre
Antworten!**

10 Etwas zusammen unternehmen

a Hören Sie den Dialog und ergänzen Sie die Informationen.



■ Brigitte geht gerade *einen Kaffee trinken*.

1. Maria hat leider für einen Kaffee.
2. Brigitte ist am Mittwochvormittag im
Von spielt sie Tennis.
Am fährt sie nach Frankfurt.
3. Maria und Brigitte trinken am,
um zusammen einen Kaffee.

Strukturen

- am Vormittag
- am Mittwochvormittag
- am Nachmittag
- am Montagnachmittag



European Institute of Innovation,
Entrepreneurship, and Technology

1. keine Zeit

2. im Büro

Von 14.00 bis 15.00 Uhr

Am Donnerstag

3. am Freitag um 16.00 Uhr

b Lesen Sie den Dialog laut. Tauschen Sie die Rollen.

Maria: Hallo Brigitte!

Brigitte: Hallo Maria, wie geht es dir?

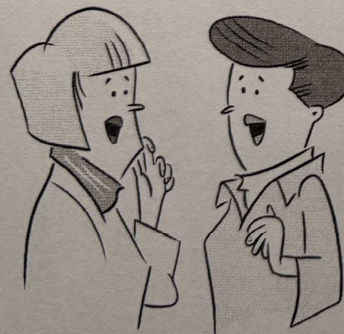
Maria: Danke, gut. Und wie geht es dir?

Brigitte: Danke, auch gut. Ich gehe gerade
einen Kaffee trinken.
Hast du Zeit für einen Kaffee?

Maria: Nein, heute habe ich leider keine Zeit.
Vielleicht können wir morgen zusammen
einen Kaffee trinken.

Brigitte: Morgen ist Mittwoch, oder?

Maria: Ja, morgen ist Mittwoch.



Brigitte: Also, am Vormittag bin ich von 9.00 bis 13.00 Uhr im Büro,
am Nachmittag spiele ich von 14.00 bis 15.00 Uhr Tennis,
danach bin ich wieder im Büro.

Maria: Und am Donnerstag, hast du am Donnerstag Zeit?

Brigitte: Am Donnerstag kann ich auch nicht. Da fahre ich nach
Frankfurt. Ich habe am Freitagnachmittag Zeit.

Maria: Ich auch, dann trinken wir am Freitag zusammen
einen Kaffee.

Brigitte: Im Café Kandler, um 16.00 Uhr?

Maria: Prima, dann bis Freitag.

Brigitte: Ja, tschüss, bis Freitag.



Tageszeiten (times of the day)

- | | |
|---------------|---|
| am Morgen | - am Montagmorgen |
| am Vormittag | - am Mittwochvormittag |
| am Mittag | - am Donnerstagmittag |
| am Nachmittag | - am Donnerstagnachmittag |
| am Abend | - am Samstagabend |
| in der Nacht | - in der Nacht
von Samstag auf Sonntag |



European Institute of Innovation,
Entrepreneurship, and Technology

Am Freitagabend von 19.00 bis 21.00 Uhr sehe ich einen Film.

Am Samstagmorgen wache ich um 8 Uhr auf.

Am Donnerstagnachmittag um fünfzehn Uhr gehe ich [Basketball] spielen.

Am Samstagmorgen um zehn Uhr spiele ich Fußball mit meinen Freunden

Am Samstagmorgen wache ich um acht Uhr auf. (auf/wachen – to wake up)

Am Mittwochvormittag von 09.00 bis 10.30 Uhr lerne ich Deutsch.

/ ...besuche ich einen Online-Deutschkurs.

Am Samstagmorgen um acht Uhr frühstücke ich mit meiner Familie.

Am Samstagmorgen gehe ich bergsteigen.

Hausaufgabe 5)

Produktive Hausaufgabe: Wann machst du was?

Am Montagmorgen von 9.00 bis 10.30 Uhr

lerne ich online mit Stefan Deutsch.

Am Dienstagabend um 18.00 Uhr

koche ich eine Suppe.

Am Mittwochnachmittag von 16.00 bis 17.30 Uhr spiele ich Fußball.

Und du? Wann machst du was?

Am Samstagmorgen um...

Am Mittwochvormittag von...bis...

Am Donnerstagnachmittag um...

Am Freitagabend von...bis...

Am...

Am...

- eine Besprechung haben
- viele E-Mails schreiben
- für die Prüfung lernen
- Deutsch lernen
- Fußball spielen
- Tennis spielen
- ins Museum gehen
- mit Sabine Kaffee trinken gehen
- ins Restaurant gehen
- schwimmen gehen
- zum Arzt gehen
- nach Berlin fahren
- ein Projekt präsentieren
- eine Konferenz besuchen
- Gymnastik machen



European Institute of Innovation,
Entrepreneurship, and Technology

**Präsentieren Sie bitte Ihre
Antworten!**

Und du? Wann machst du was?



European Institute of Innovation,
Entrepreneurship, and Technology

Am Samstagmorgen	um...
Am Mittwochvormittag	von...bis...
Am Donnerstagnachmittag	um...
Am Freitagabend	von...bis...
Am...	
Am...	

- | | |
|---------------|-------------------------|
| (1) öffnen | (a) einen Kaffee |
| (2) bekommen | (b) eine Tür |
| (3) studieren | (c) die Zeitung |
| (4) bezahlen | (d) Informatik |
| (5) trinken | (e) Informationen |
| (6) lesen | (f) einen Sprachkurs |
| (7) besuchen | (g) Glück |
| (8) hören | (h) Deutsch |
| (9) machen | (i) eine Eintrittskarte |
| (10) haben | (j) ein Museum |
| (11) sprechen | (k) ein Konzert |

- 1) eine Tür öffnen
- 2) Informationen bekommen
- 3) Informatik / Deutsch (an der Universität!) studieren
- 4) eine Eintrittskarte bezahlen
- 5) einen Kaffee trinken
- 6) die Zeitung lesen
- 7) ein Museum / einen Sprachkurs besuchen
- 8) ein Konzert hören
- 9) einen Sprachkurs machen / einen Kaffee machen
- 10) Glück haben [to be lucky]
- 11) Deutsch sprechen



Was hast du am Wochenende gemacht?

Ich war in Berlin. Ich war zuhause. zuhause (zu Hause) – at home

Ich habe	Musik	gehört.
Ich habe	Fußball	gespielt.
Ich habe	eine Suppe	gekocht.
Ich habe	einen Spaziergang	gemacht.

Ich habe	einen Film auf Netflix	gesehen.
Ich habe	mit meiner Mutter	gesprochen
Ich habe	die Suppe	gegessen.
Ich habe	ein Glas Cola	getrunken.

Was hast du am Wochenende gemacht?

→ *What did you do on the weekend?*

Ich war in Berlin. Ich war zuhause.

	war	I was	sein (to be)
habe	gehört	I listened to	hören
habe	gespielt	I played	spielen
habe	gekocht	I cooked	kochen
habe	gemacht		
habe	gesehen	I saw / I watched	sehen
habe	gesprochen	I spoke	sprechen
habe	gegessen	I ate	essen
habe	getrunken.	I drank	trinken

PAST TENSE in German → PERFEKT (...+ *Präteritum*)

Was hast du am Wochenende gemacht?

→ *What did you do on the weekend?*

Ich habe	Musik	gehört.
Ich habe	Fußball	gespielt.
Ich habe	eine Suppe	gekocht.
Ich habe	einen Spaziergang	gemacht.
Ich habe	einen Film auf Netflix	gesehen.
Ich habe	mit meiner Mutter	gesprochen
Ich habe	die Suppe	gegessen.
Ich habe	ein Glas Cola	getrunken.

haben		
Singular	ich	habe
	du	hast
	er/sie/es	hat
Plural	wir	haben
	ihr	habt
	sie	haben
formell	Sie	haben

Ich war in Berlin. Ich war zuhause.

(*Präteritum*)

Ich hatte viel Zeit. (I had a lot of time.)

I was in Berlin. I was at home.

(*Simple Past, the „SINGLE [VERBFORM] PAST“*)

PAST TENSE in German → PERFEKT

Was hast du am Wochenende gemacht?

→ *What did you do on the weekend?*

Ich habe

Musik

gehört.

Ich habe

Fußball

gespielt.

Ich habe

eine Suppe

gekocht.

Ich habe

einen Spaziergang

gemacht.

haben

Singular	ich	habe
	du	hast
	er/sie/es	hat
Plural	wir	haben
	ihr	habt
	sie	haben
formell	Sie	haben

PERFEKT

=

Form von „haben“ + „Partizip II“

PAST TENSE in German → PERFEKT

Was hast du am Wochenende gemacht?

PERFEKT

= Form von „haben“

+ „Partizip II“

ge ---- t (regular / regelmäßig)

hören → gehört

haben		
Singular	ich	habe
	du	hast
	er/sie/es	hat
Plural	wir	haben
	ihr	habt
	sie	haben
formell	Sie	haben

Ich habe gestern [yesterday] Musik gehört.

PAST TENSE in German → PERFEKT

Was hast du am Wochenende gemacht?

→ *What did you do on the weekend?*

Ich habe	einen Film auf Netflix	gesehen.
Ich habe	mit meiner Mutter	gesprochen
Ich habe	die Suppe	gegessen.
Ich habe	ein Glas Cola	getrunken.

haben		
Singular	ich	habe
	du	hast
	er/sie/es	hat
Plural	wir	haben
	ihr	habt
	sie	haben
formell	Sie	haben

+ „Partizip II“

ge ---- en (irregular / unregelmäßig)

sehen	→ gesehen	- engl. „ <u>seen</u> “
sprechen	→ gesprochen	- engl. „ <u>spoken</u> “
essen	→ gegessen	- engl. „ <u>eaten</u> “
trinken	→ getrunken	- engl. „ <u>drunk</u> “

UND DU, was hast du am Wochenende gemacht?

Ich war . (I was...)

Ich habe	gehört.
Ich habe	gespielt.
Ich habe	gekocht.
Ich habe	gemacht.

Ich habe	gesehen.
Ich habe mit	gesprochen
Ich habe	gegessen.
Ich habe	getrunken.



European Institute of Innovation,
Entrepreneurship, and Technology

**Präsentieren Sie bitte Ihre
Antworten!**

UND DU, was hast du am Wochenende gemacht?

Ich war . (I was...)

Ich habe	gehört.
Ich habe	gespielt.
Ich habe	gekocht.
Ich habe	gemacht.

Ich habe	gesehen.
Ich habe mit	gesprachen
Ich habe	gegessen.
Ich habe	getrunken.

PAST TENSE in German → PERFEKT

Was hast du am Wochenende gemacht?

PERFEKT

= Form von „haben“

+ „Partizip II“

ge ---- t (regular / regelmäßig)

hören → gehört

haben		
Singular	ich	habe
	du	hast
	er/sie/es	hat
Plural	wir	haben
	ihr	habt
	sie	haben
formell	Sie	haben

Ich habe gestern [yesterday] Musik gehört.

PAST TENSE in German → PERFEKT

Was hast du am Wochenende gemacht?

PERFEKT

= Form von „sein“ + „Partizip II“

Ich **bin** nach Hamburg gefahren.

Ich **bin** in den Park gegangen.

Ich **bin** nach Paris geflogen.

fahren	→ gefahren	- engl. „driven“ [„gone“ <i>by any kind of vehicle</i>]
gehen	→ gegangen	- engl. „gone“, „walked“
fliegen	→ geflogen	- engl. „flown“

PERFEKT

= Form von „haben“ + „Partizip II“

Partizip II bei VERBEN mit

be- emp- er- ge- ver-
zer- miss- = KEIN „ge-“

Ich habe gestern meine Eltern besucht.

die Eltern = parents

PERFEKT

= Form von „haben“ + „Partizip II“

Partizip II bei VERBEN mit

„-ieren“ = KEIN „ge-“

zum Beispiel (z.B.) telefonieren studieren

Ich habe gestern mit meinen Eltern telefoniert.

Ich habe von 1995 bis 2000 in Bonn studiert.



Hausaufgabe 1)

C18

Ergänzen Sie die temporalen Präpositionen.

am ■ um ■ von ■ bis

1. Der Park schließt neun Uhr abends.
2. Arbeiten Sie auch siebzehn Uhr?
3. Das BMW Museum hat 10.00 Uhr
..... 18.00 Uhr geöffnet.
4. Das Museum hat Montag nicht geöffnet.
5. Unsere Mitarbeiter arbeiten täglich
..... 9.00 Uhr 17.50 Uhr.
6. Wochenende ist niemand im Büro.
7. Das Museum schließt 19.00 Uhr.



Hausaufgabe 2)

C19 Ergänzen Sie die Präpositionen.

mit/ohne ■ vom ■ im ■ nach

1. Fahrt ihr auch München?
2. Unser Hotel liegt Stadtzentrum.
3. Das Museum ist nur wenige Minuten Stadtzentrum entfernt.
4. Deutschen Museum kann man viele technische Erfindungen bewundern.
5. Unser Hotelzimmer kostet 80 Euro Frühstück.
6. Wir gehen am Nachmittag Englischen Garten spazieren.
7. Der Drucker steht Büro.
8. Fahren Sie morgen Berlin?



Hausaufgabe 3)

C20 Ordnen Sie die Zeitangaben.

morgen ■ der Sonntag ■ der Montag ■ übermorgen ■ der Abend ■ der Freitag ■ der Samstag ■ der Vormittag ■
der Morgen ■ der Dienstag ■ die Nacht ■ der Mittwoch ■ der Mittag ■ heute ■ der Donnerstag ■ gestern ■
der Nachmittag ■ vorgestern

der Montag

.....

.....

.....

.....

.....

der Sonntag

der Morgen

.....

.....

.....

.....

die Nacht

vorgestern

.....

.....

.....

übermorgen



European Institute of Innovation,
Entrepreneurship, and Technology

Hausaufgabe 4)

Was hast du gemacht?

Please write a short Perfekt blog as homework for our Wednesday lesson this week about the things „*you did*“ between the Monday and the Wednesday classes.

Am Montagvormittag bin ich ins Büro gefahren.

Ich habe bis 17.00 Uhr gearbeitet.

Am Montagabend habe ich Pasta gekocht und ein Buch gelesen.

Am Dienstagmorgen...



Tageszeiten (times of the day)

- | | |
|---------------|---|
| am Morgen | - am Montagmorgen |
| am Vormittag | - am Mittwochvormittag |
| am Mittag | - am Donnerstagmittag |
| am Nachmittag | - am Donnerstagnachmittag |
| am Abend | - am Samstagabend |
| in der Nacht | - in der Nacht
von Samstag auf Sonntag |



Monate - der Monat (-e)

im Januar

Februar

März

April

Mai

Juni

Juli

August

September

Oktober

November

Dezember



European Institute of Innovation,
Entrepreneurship, and Technology

WOCHENTAGE – Days of the Week!

Montag

Dienstag

Mittwoch

Donnerstag

Freitag

Samstag

Sonntag



Tschüss!
Auf Wiedersehen!

Alles Gute und
bis
Mittwoch!