



European Institute of Innovation,
Entrepreneurship, and Technology

Deutschkurs: A 1.1

Termin Nr. 18: Mittwoch, 29. Januar 2025



Was lernen wir diese Woche?

1. Vokabular: Verben und Nomen
(Hotel; mein Tagesablauf)
2. Zeit-Informationen (Präpositionen)
3. Zeit-Fragen (Wann? Wie lange? Bis wann?
Von wann bis wann?)
4. Neue Fragen & Dialogsituationen

Grammatik: Akkusativ – „the buying case“

	<u>der</u>	<u>die</u>	<u>das</u>
Ich kaufe	einen Tisch,	eine Tasche und	ein Handy.
Ich brauche auch	einen Stift,	eine Tasse und	ein Glas.
Am Morgen trinke ich immer	einen Kaffee und	eine Limonade.	
Am Abend esse ich gerne	einen Salat,	eine Pizza und	ein Eis.
Wir nehmen	einen Orangensaft,	eine Cola und	ein Bier.
Ich möchte	einen Apfelsaft	und	ein Vanille-Eis.
(Ich möchte		eine Tasse Tee	trinken.)

Ü10 > Im Hotel

Bilden Sie Sätze. Achten Sie auf das Verb.

■ Sie ■ noch ein Zimmer ■ haben?

1. möchte- ■ wir ■ ein Doppelzimmer

2. Sie ■ wie lange ■ bleiben ■ möchte-?

3. wir ■ zwei Nächte ■ bleiben

4. das Zimmer ■ WLAN ■ haben?

5. kosten ■ was ■ ein Einzelzimmer?

6. das Frühstück ■ 30 Euro ■ kosten ■ extra

7. zahlen ■ mit Kreditkarte ■ ich

8. noch Ihre persönlichen Angaben ■ ich ■ brauchen

Haben Sie noch ein Zimmer?

1. Wir möchten ein Doppelzimmer.

2. Wie lange möchten Sie bleiben?

3. Wir bleiben zwei Nächte.

4. Hat das Zimmer WLAN?

5. Was kostet ein Einzelzimmer?

6. Das Frühstück kostet 30 Euro extra.

7. Ich zahle mit Kreditkarte.

8. Ich brauche noch Ihre persönlichen Angaben.

In der Stadt

4 Was es in einer Stadt alles gibt

a Hören und lesen Sie die Wörter. Welche Wörter kennen Sie?

- | | | |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ■ die Touristeninformation ■ das Kunstmuseum ■ der Bahnhof ■ das Hotel | <ul style="list-style-type: none"> ■ das Restaurant ■ der Parkplatz ■ die Apotheke ■ das Café | <ul style="list-style-type: none"> ■ der Supermarkt ■ die Bank ■ das Kino ■ die Bibliothek |
|---|---|--|

b Was sucht Andreas in der Stadt? Antworten Sie wie im Beispiel.

Andreas möchte ...

Er sucht ...

■ Geld abheben.

eine Bank.

1. Informationen über Frankfurt.

die

2. Medikamente kaufen.

eine

3. Schokoladenkuchen essen.

.....

4. sein Auto parken.

.....

5. zwei Flaschen Wasser kaufen.

.....

6. Bilder von Claude Monet sehen.

.....

7. ein Schnitzel essen.

.....

8. eine Fahrkarte kaufen.

den

9. in Frankfurt übernachten.

.....

10. einen Film sehen.

.....

**Andreas möchte
Geld abheben.**

**Er sucht
eine Bank.**

Er sucht...

die Touristeninformation.

eine Apotheke.

ein Café.

einen Parkplatz.

einen Supermarkt.

ein / das Kunstmuseum.

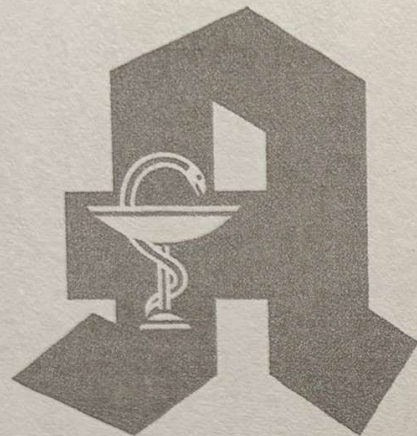
ein Restaurant.

den Bahnhof.

ein Hotel.

ein Kino.

1. Otto sucht eine Bank. Er möchte Geld abheben.
2. Emma und Hilde suchen ein Café. Sie möchten Schokoladenkuchen essen.
3. Dr. Sander sucht einen Parkplatz. Er möchte sein Auto parken.
4. Ich suche einen Supermarkt. Ich möchte zwei Flasche Wasser kaufen.
5. Wir suchen den Bahnhof / einen Bahnhof. Wir möchten zwei Fahrkarten kaufen



■ ich = eine Apotheke → Medikamente
Ich suche eine Apotheke. Ich möchte Medikamente kaufen.

1. Otto = eine Bank → Geld
Otto sucht eine Bank. Er möchte

2. Emma und Hilde = ein Café → Schokoladenkuchen
.....

3. Dr. Sander = einen Parkplatz → sein Auto
.....

4. ich = einen Supermarkt → zwei Flaschen Wasser
.....

5. wir = den Bahnhof → zwei Fahrkarten



6. *ich* ▯ *ein Restaurant* → *ein Schnitzel*
.....
7. *Andreas* ▯ *ein Hotel* → *in Frankfurt*
.....
8. *wir* ▯ *ein Kino* → *einen Film*
.....
9. *ich* ▯ *ein Museum* → *Bilder von Vincent van Gogh*
.....
10. *Luise* ▯ *die Touristeninformation* → *ein Buch über Frankfurt*
.....

6. Ich suche ein Restaurant. Ich möchte (2) ein Schnitzel essen (Ende).

7. Andres sucht ein Hotel. Er möchte in Frankfurt übernachten.

8. Wir suchen ein Kino. Wir möchten einen Film sehen.

9. Ich suche ein Museum / das Museum. Ich möchte die Bilder von Vincent van Gogh sehen.

10. Luise sucht die Touristeninformation. Sie sucht ein Buch über Frankfurt.

Hören Sie:

https://www.schubert-verlag.de/spektrum/audio/41_spektrum_a1-1.mp3

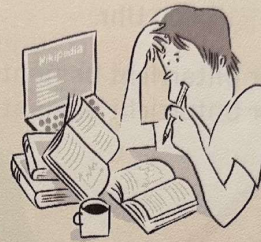
1 Wer macht was am Montag? a Hören und lesen Sie.

1 41



Martin frühstückt um 9.00 Uhr.

1



Um 9.30 Uhr lernt Peter
für eine Prüfung.

2



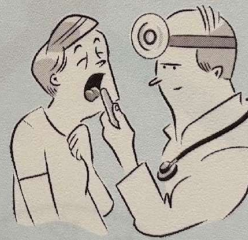
Um 10.00 Uhr macht
Vera Gymnastik.

3



Um 10.15 Uhr fährt Konrad
nach Köln.

4



Um 10.30 Uhr geht
Max zum Arzt.

5



Olaf schreibt um 10.45 Uhr
eine E-Mail.

6



Otto telefoniert um 11.00 Uhr
mit Frau Köhler.

7



Um 11.30 Uhr hat der Chef
eine Besprechung.

8



Um 12.00 Uhr macht
Roger Pause.

9



European Institute of Innovation,
Entrepreneurship, and Technology

Audio-Text:

www.schubert-verlag.de/audio/1.12_begegnungen_a1.mp3

0 null	10 zehn	20 zwanzig	30 dreißig
1 eins	11 elf	21 einundzwanzig	40 vierzig
2 zwei	12 zwölf	22 zweiundzwanzig	50 fünfzig
3 drei	13 dreizehn	23 dreiundzwanzig	60 sechzig
4 vier	14 vierzehn	24 vierundzwanzig	70 siebzig
5 fünf	15 fünfzehn	25 fünfundzwanzig	80 achtzig
6 sechs	16 sechzehn	26 sechsundzwanzig	90 neunzig
7 sieben	17 siebzehn	27 siebenundzwanzig	100 (ein)hundert
8 acht	18 achtzehn	28 achtundzwanzig	101 einhundert(und)eins
9 neun	19 neunzehn	29 neunundzwanzig	121 einhunderteinundzwanzig
			1000 eintausend
			10000 zehntausend

Hören Sie:

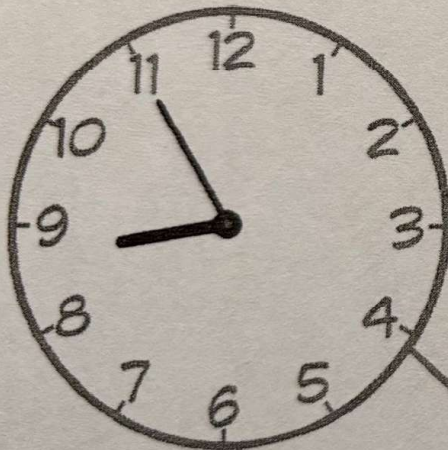
https://www.schubert-verlag.de/spektrum/audio/42_spektrum_a1-1.mp3

2

Zeitangaben: Die Uhrzeit

a Wie spät ist es? Wann beginnt der Unterricht?
Hören und lesen Sie.

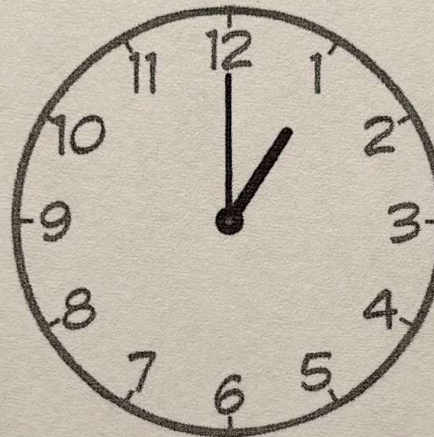
42



Es ist 20.55 Uhr.

Es ist fünf (Minuten) **vor** neun.

Der Unterricht beginnt um 20.55 Uhr.
Der Unterricht beginnt um fünf **vor** neun.



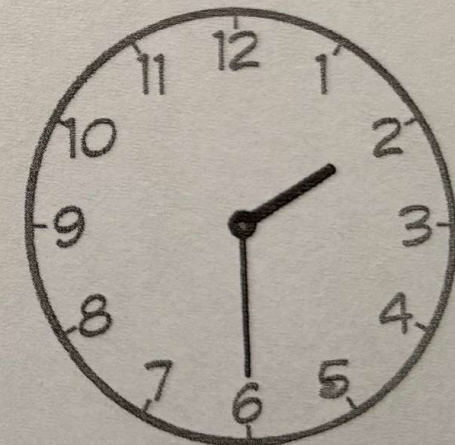
Es ist 13.00 Uhr.

Der Unterricht beginnt um 13.00 Uhr.
Der Unterricht beginnt um eins.



14.30 Uhr

▪ Wir sagen: 14 Uhr 30

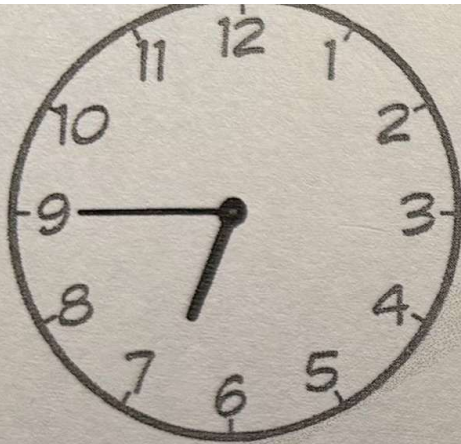


Es ist 14.30 Uhr.
Es ist halb drei.

Der Unterricht beginnt um 14.30 Uhr.
Der Unterricht beginnt um halb drei.

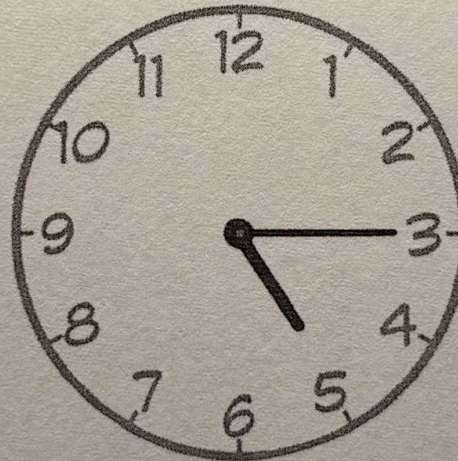
Hören Sie:

https://www.schubert-verlag.de/spektrum/audio/42_spektrum_a1-1.mp3



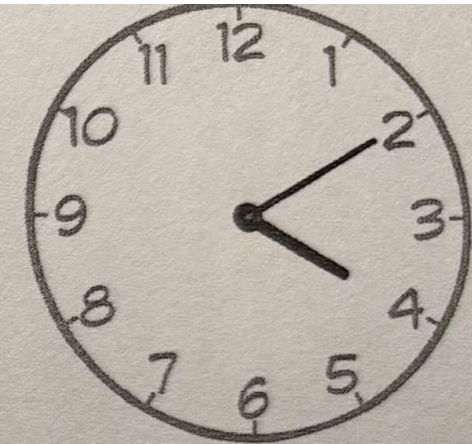
Es ist 18.45 Uhr.
Es ist Viertel vor sieben.

Der Unterricht beginnt um 18.45 Uhr.
Der Unterricht beginnt um Viertel vor sieben.



Es ist 17.15 Uhr.
Es ist Viertel nach fünf.

Der Unterricht beginnt um 17.15 Uhr.
Der Unterricht beginnt um Viertel nach fünf.



Es ist 16.10 Uhr.
Es ist zehn (Minuten) nach vier.

Der Unterricht beginnt um 16.10 Uhr.
Der Unterricht beginnt um zehn nach vier.

Ich kann nicht ...

Ergänzen Sie die Verben.

bezahlen = zahlen

duschen ■ sehen ■ bezahlen ■ sitzen ■ schlafen ■ lesen ■ telefonieren ■ arbeiten ■ senden ■ öffnen ■ parken

■ Meine Kreditkarte ist weg.

1. Die Dusche ist kaputt.
2. Der Fernseher geht nicht.
3. Mein Zimmerschlüssel ist weg.
4. Das Bett ist zu hart.
5. Der Sessel ist nicht stabil.
6. Im Zimmer gibt es keinen Schreibtisch.
7. Das Telefon funktioniert nicht.
8. Ich habe kein WLAN.
9. Die Lampe ist kaputt.
10. Es gibt keine Tiefgarage.

Ich kann nicht *bezahlen*.

Ich kann nicht **duschen.**

Ich kann keinen Film **sehen.**

Ich kann die Tür nicht **öffnen.**

Ich kann die Tür nicht

Ich kann nicht **schlafen.**

Ich kann nicht **sitzen.**

Man kann nicht

Ich kann nicht **arbeiten.**

Ich kann nicht **telefonieren.**

Ich kann nicht **öffnen / lesen / schreiben / senden.**

Ich kann keine E-Mails **lesen.**

Ich kann nicht **parken**

Ich kann mein Auto hier nicht

weg = hier: gone

schlafen = to sleep

hart = hard

geht nicht / funktioniert nicht

kaputt = not working; out of order; broken

öffnen = to open

stabil = solid, firm, stable

= is not working



Hausaufgabe 3)

Bilden Sie Sätze.

■ das Hotelzimmer – bezahlen – ich

Ich bezahle das Hotelzimmer.

1. zeigen – das Museum – viele Kunstwerke

2. wann – das BMW Museum – öffnen?

3. einen Spaziergang – machen – wir – heute

4. das Hotel – im Zentrum – liegen

5. du – haben – noch etwas Zeit?

6. Otto – die Erfindungen – im Deutschen Museum – bewundern

zeigen = to show

das Kunstwerk (-e) = piece of art

einen Spaziergang machen / spazieren gehen = to go for a walk

die Erfindung (-en) = the invention

erfinden = to invent

bewundern = to admire, to adore



European Institute of Innovation,
Entrepreneurship, and Technology

**Präsentieren Sie bitte Ihre
Antworten!**



Bilden Sie Sätze.

- das Hotelzimmer – bezahlen – ich
- 1. zeigen – das Museum – viele Kunstwerke
- 2. wann – das BMW Museum – öffnen?
- 3. einen Spaziergang – machen – wir – heute
- 4. das Hotel – im Zentrum – liegen
- 5. du – haben – noch etwas Zeit?
- 6. Otto – die Erfindungen – im Deutschen Museum – bewundern

Ich bezahle das Hotelzimmer.

1. Das Museum zeigt viele Kunstwerke.
2. Wann öffnet das BMW-Museum?
3. Wir machen heute einen Spaziergang.
4. Das Hotel liegt im Zentrum.
5. Hast du noch etwas Zeit?
6. Otto bewundert die Erfindungen im Deutschen Museum in München.



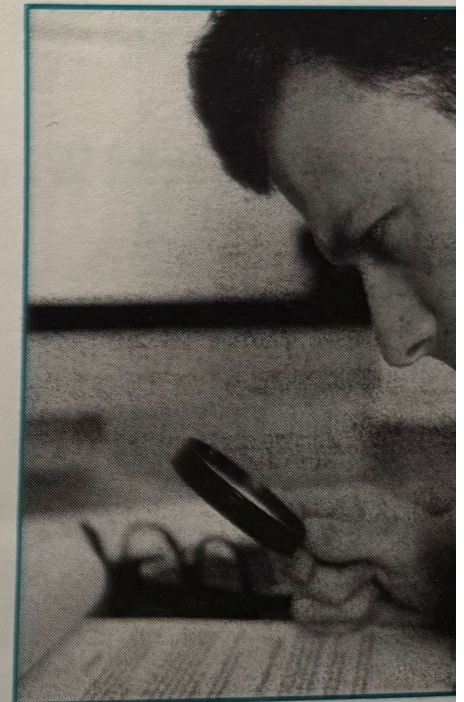
Hausaufgabe 4)

Finden Sie das passende Verb.

a) sehen ■ machen ■ besuchen ■ studieren ■ finden ■ parken ■ lesen ■ **kosten** ■ möchte(n)

■ Das Zimmer *kostet* 200 Euro pro Nacht.

1. Wann du das Ägyptische Museum?
2. dein Freund in München Medizin?
3. Ich meine Brille nicht.
4. Wo kann ich mein Auto?
5. ihr einen Kaffee?
6. du die Frau dort? Sie ist meine Englischlehrerin.
7. Ich meine Hausaufgaben.
8. du schon wieder ein Kochbuch?





European Institute of Innovation,
Entrepreneurship, and Technology

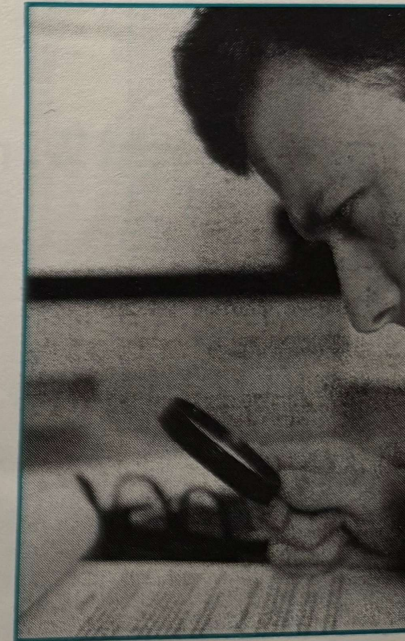
**Präsentieren Sie bitte Ihre
Antworten!**

Finden Sie das passende Verb.

a) sehen ■ machen ■ besuchen ■ studieren ■ finden ■ parken ■ lesen ■ **kosten** ■ möchte(n)

■ Das Zimmer **kostet** 200 Euro pro Nacht.

1. Wann du das Ägyptische Museum?
2. dein Freund in München Medizin?
3. Ich meine Brille nicht.
4. Wo kann ich mein Auto?
5. ihr einen Kaffee?
6. du die Frau dort? Sie ist meine Englischlehrerin.
7. Ich meine Hausaufgaben.
8. du schon wieder ein Kochbuch?



1. **besuchst**

6. **Siehst**

[sehen, ich sehe, du siehst, er sieht...]

2. **Studiert...?**

7. **mache**

3. **Finde**

8. **Liest...?**

4. **parken?**

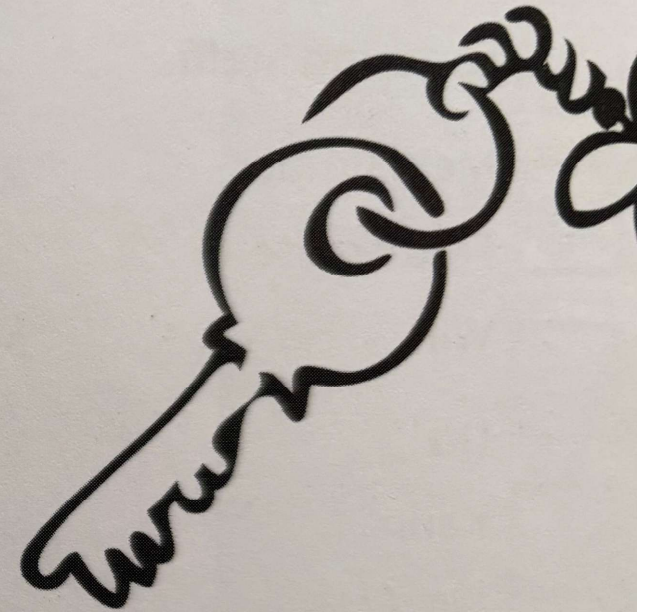
5. **Möchtet ihr...?**

[Macht ihr **bitte** einen Kaffee?]



b) brauchen ■ hören ■ haben (2 x) ■ geben ■ kennen ■ öffnen ■ suchen ■ bezahlen ■ trinken

1. Ich einen neuen Stuhl.
2. du die Musik?
3. Wir den Mann nicht.
4. Kannst du bitte die Tür?
5. du deinen Schlüssel? Hier ist er.
6. Marie einen Tee.
7. Ich leider keine Zeit.
8. Guten Morgen! Wo es hier Internetradios?
9. du die Eintrittskarte für das Museum?
10. du einen neuen Fernseher?



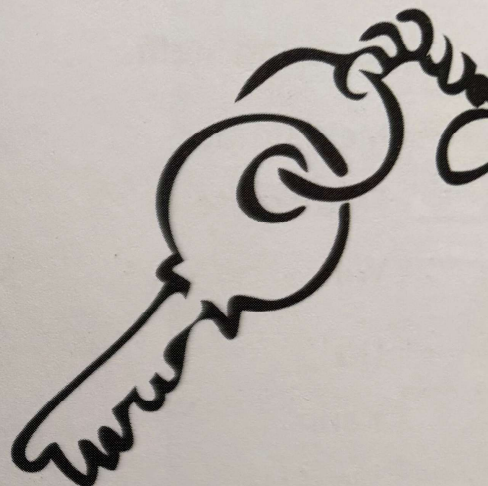


European Institute of Innovation,
Entrepreneurship, and Technology

**Präsentieren Sie bitte Ihre
Antworten!**

b) brauchen ■ hören ■ haben (2 x) ■ geben ■ kennen ■ öffnen ■ suchen ■ bezahlen ■ trinken

1. Ich einen neuen Stuhl.
2. du die Musik?
3. Wir den Mann nicht.
4. Kannst du bitte die Tür?
5. du deinen Schlüssel? Hier ist er.
6. Marie einen Tee.
7. Ich leider keine Zeit.
8. Guten Morgen! Wo es hier Internetradios?
9. du die Eintrittskarte für das Museum?
10. du einen neuen Fernseher?



1. brauche

2. Hörst...?

3. kennen

4. öffnen

5. Suchst...?

6. trinkt / bezahlt

7. habe

8. gibt es

9. Hast...? / Bezahlst...?

10. Hast...? / Brauchst...? / Suchst...?

Es gibt... = There is... / There are...

Hausaufgabe 5)



C13

Ergänzen Sie die Verben.

studieren:	Ich	<i>studiere</i>	}	Informatik.
	Ihr	.....		
	Lena und Steffi	.....		
können:	Mein Bruder		}	gut Tennis spielen.
	Frau Krause	.....		
	Wir	.....		
sprechen:	Du		}	ein bisschen Deutsch.
	Karin	.....		
	Sie (Pl.)	.....		
sehen:	Ich		}	die Lehrerin morgen.
	Wir	.....		
	Sie (Pl.)	.....		
lesen:	Peter und Paul		}	einen Krimi.
	Meine Schwester	.....		
	Ich	.....		
trinken:	Wir		}	eine Tasse Kaffee.
	Ihr	.....		
	Martin	.....		



European Institute of Innovation,
Entrepreneurship, and Technology

**Präsentieren Sie bitte Ihre
Antworten!**

Ergänzen Sie die Verben.

studieren:	Ich	<i>studiere</i>	}	Informatik.	ihr studiert studieren
	Ihr	.....			
	Lena und Steffi	.....			
können:	Mein Bruder		}	gut Tennis spielen.	kann kann können
	Frau Krause	.....			
	Wir	.....			
sprechen:	Du		}	ein bisschen Deutsch.	sprichst spricht sprechen
	Karin	.....			
	Sie (Pl.)	.....			
sehen:	Ich		}	die Lehrerin morgen.	sehe sehen sehen
	Wir	.....			
	Sie (Pl.)	.....			
lesen:	Peter und Paul		}	einen Krimi.	lesen liest lese
	Meine Schwester	.....			
	Ich	.....			
trinken:	Wir		}	eine Tasse Kaffee.	trinken ihr trinkt trinkt
	Ihr	.....			
	Martin	.....			



European Institute of Innovation,
Entrepreneurship, and Technology

Audio-Text:

www.schubert-verlag.de/audio/1.12_begegnungen_a1.mp3

0 null	10 zehn	20 zwanzig	30 dreißig
1 eins	11 elf	21 einundzwanzig	40 vierzig
2 zwei	12 zwölf	22 zweiundzwanzig	50 fünfzig
3 drei	13 dreizehn	23 dreiundzwanzig	60 sechzig
4 vier	14 vierzehn	24 vierundzwanzig	70 siebzig
5 fünf	15 fünfzehn	25 fünfundzwanzig	80 achtzig
6 sechs	16 sechzehn	26 sechsundzwanzig	90 neunzig
7 sieben	17 siebzehn	27 siebenundzwanzig	100 (ein)hundert
8 acht	18 achtzehn	28 achtundzwanzig	101 einhundert(und)eins
9 neun	19 neunzehn	29 neunundzwanzig	121 einhunderteinundzwanzig
			1000 eintausend
			10000 zehntausend

Hören Sie:

https://www.schubert-verlag.de/spektrum/audio/42_spektrum_a1-1.mp3

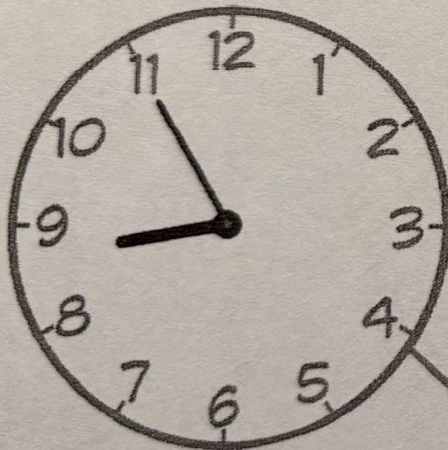
2

Zeitangaben: Die Uhrzeit

a Wie spät ist es? Wann beginnt der Unterricht?

Hören und lesen Sie.

42

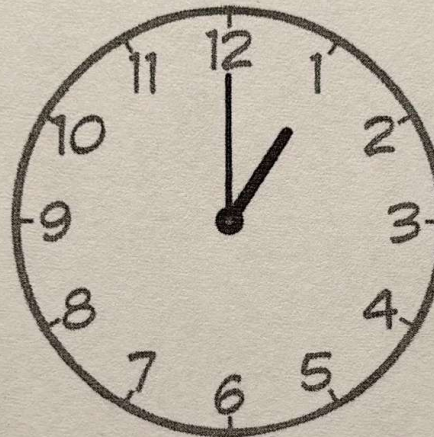


Es ist 20.55 Uhr.

Es ist fünf (Minuten) **vor** neun.

Der Unterricht beginnt um 20.55 Uhr.

Der Unterricht beginnt um fünf **vor** neun.



Es ist 13.00 Uhr.

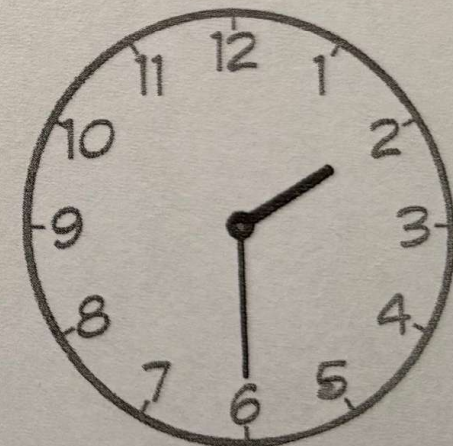
Der Unterricht beginnt um 13.00 Uhr.

Der Unterricht beginnt um eins.



14.30 Uhr

▪ Wir sagen: 14 Uhr 30



Es ist 14.30 Uhr.

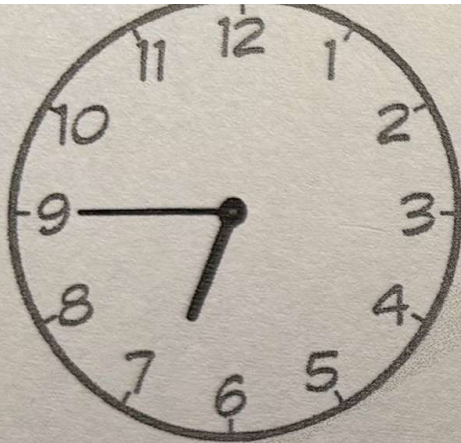
Es ist halb drei.

Der Unterricht beginnt um 14.30 Uhr.

Der Unterricht beginnt um halb drei.

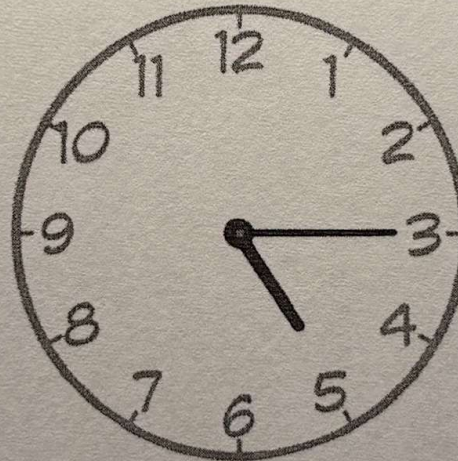
Hören Sie:

https://www.schubert-verlag.de/spektrum/audio/42_spektrum_a1-1.mp3



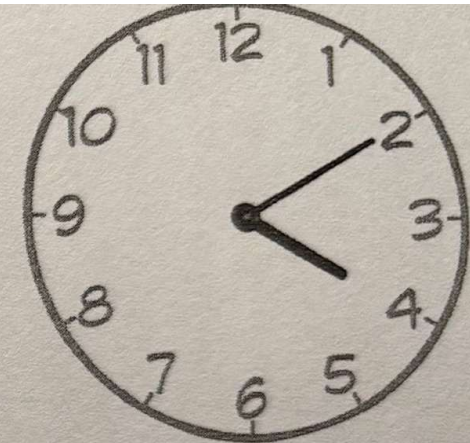
Es ist 18.45 Uhr.
Es ist Viertel vor sieben.

Der Unterricht beginnt um 18.45 Uhr.
Der Unterricht beginnt um Viertel vor sieben.



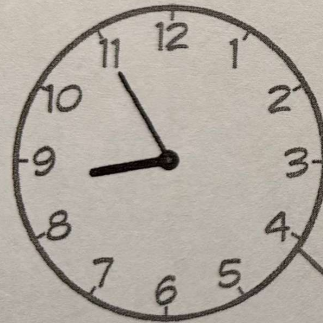
Es ist 17.15 Uhr.
Es ist Viertel nach fünf.

Der Unterricht beginnt um 17.15 Uhr.
Der Unterricht beginnt um Viertel nach fünf.



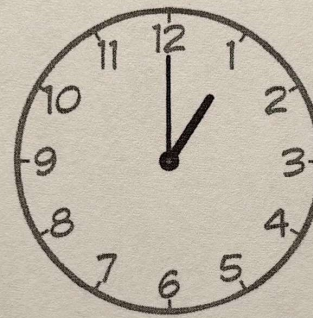
Es ist 16.10 Uhr.
Es ist zehn (Minuten) nach vier.

Der Unterricht beginnt um 16.10 Uhr.
Der Unterricht beginnt um zehn nach vier.



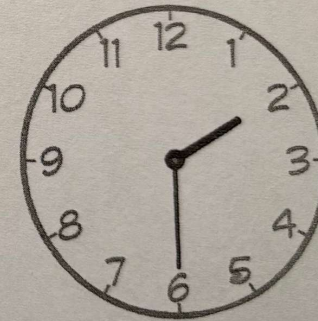
Es ist 20.55 Uhr.
Es ist fünf (Minuten) **vor** neun.

Der Unterricht beginnt um 20.55 Uhr.
Der Unterricht beginnt um fünf **vor** neun.



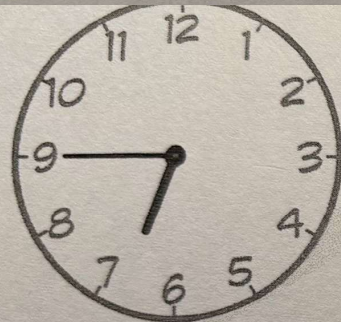
Es ist 13.00 Uhr.

Der Unterricht beginnt um 13.00 Uhr.
Der Unterricht beginnt um eins.



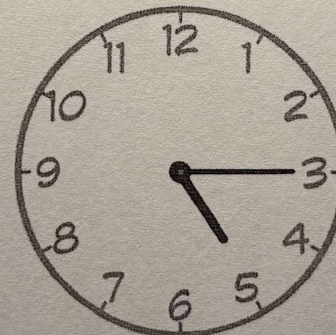
Es ist 14.30 Uhr.
Es ist halb drei.

Der Unterricht beginnt um 14.30 Uhr.
Der Unterricht beginnt um halb drei.



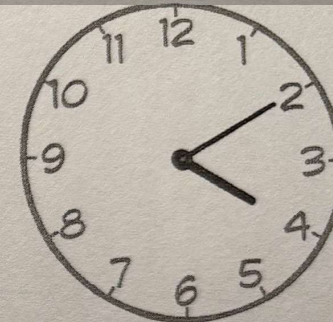
Es ist 18.45 Uhr.
Es ist Viertel **vor** sieben.

Der Unterricht beginnt um 18.45 Uhr.
Der Unterricht beginnt um Viertel **vor** sieben.



Es ist 17.15 Uhr.
Es ist Viertel **nach** fünf.

Der Unterricht beginnt um 17.15 Uhr.
Der Unterricht beginnt um Viertel **nach** fünf.



Es ist 16.10 Uhr.
Es ist zehn (Minuten) **nach** vier.

Der Unterricht beginnt um 16.10 Uhr.
Der Unterricht beginnt um zehn **nach** vier.

Wie sagt man...

17.00 Uhr – um siebzehn Uhr	--- um fünf
11.20 Uhr – um elf Uhr zwanzig	--- um zwanzig nach elf
23.20 Uhr – um dreiundzwanzig Uhr zwanzig	--- um zwanzig nach elf
9.40 Uhr – um neun Uhr vierzig	--- um zwanzig vor zehn
15.45 Uhr – um fünfzehn Uhr fünfundvierzig	--- um Viertel vor vier
20.15 Uhr – um zwanzig Uhr fünfzehn	--- um Viertel nach neun
19.00 Uhr - um neunzehn Uhr	--- um sieben
21.20 Uhr - um einundzwanzig Uhr zwanzig	--- um zwanzig nach neun
8.40 Uhr – um acht Uhr vierzig	--- um zwanzig vor neun
22.45 Uhr – um zweiundzwanzig Uhr fünfundvierzig	--- um Viertel vor elf
6.55 Uhr – um sechs Uhr fünfundfünfzig	--- um fünf vor sieben
11.15 Uhr – um elf Uhr fünfzehn	--- um Viertel nach elf
14.05 Uhr – um vierzehn Uhr fünf	--- um fünf nach zwei

4 Zeitangaben: Zeitpunkt und Dauer

a Lesen Sie die Übersicht.



Zeitpunkt:



Wann?

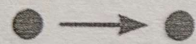
Wann beginnt der Unterricht?

Er beginnt um 19.00 Uhr.

Wann ist der Unterricht zu Ende?

Um 21.00 Uhr.

Dauer:



Wie lange?

Wie lange dauert der Unterricht?

Er dauert zwei Stunden.

Der Unterricht geht von 19.00 bis 21.00 Uhr.

Von wann
bis wann?

Von wann bis wann hast du Zeit?

Von 12.00 bis 14.00 Uhr.

Bis wann?

Bis wann hast du Zeit?

Bis 14.00 Uhr.

Redemittel

Dauer

- $\frac{1}{2}$ → eine halbe Stunde
- 1 → eine Stunde
- $1\frac{1}{2}$ → anderthalb Stunden
- 2 → zwei Stunden
- $2\frac{1}{2}$ → zweieinhalb Stunden
- 3 → drei Stunden
- $3\frac{1}{2}$ → dreieinhalb Stunden

Dauer = duration /// dauern = Verb für „Dauer“

Dauer: 9.00 – 10.30 Uhr

Wie lange dauert unser Deutschkurs?

Er dauert 90 Minuten.

(...anderthalb/eineinhalb Stunden)

Der Kurs geht von 9.00 Uhr bis 10.30 Uhr.

(...von 9 bis halb 11)

b Beantworten Sie die Fragen.

- Deutschkurs: 18.30–21.00 Uhr
- Videokonferenz: 10.00–12.30 Uhr
- Fahrt nach Berlin: 16.30–19.30 Uhr
- Konzert: 19.30–22.00 Uhr
- Fußballspiel: 15.00–16.30 Uhr

Redemittel

Dauer

- $\frac{1}{2}$ → eine halbe Stunde
- 1 → eine Stunde
- $1\frac{1}{2}$ → anderthalb Stunden
- 2 → zwei Stunden
- $2\frac{1}{2}$ → zweieinhalb Stunden
- 3 → drei Stunden
- $3\frac{1}{2}$ → dreieinhalb Stunden

■ Wann beginnt das Konzert?
Das Konzert beginnt um 19.30 Uhr.

1. Wie lange dauert das Konzert?

2. Wann fährt der Chef nach Berlin?

3. Wie lange dauert die Fahrt?

4. Wann beginnt die Videokonferenz?

5. Wann beginnt der Deutschunterricht?

6. Wie lange dauert der Unterricht?

7. Wann ist das Fußballspiel zu Ende?

1. Das Konzert geht von 19.30 Uhr bis 22.00 Uhr
Das Konzert dauert 2 Stunden und dreißig Minuten (zweieinhalb Stunden).
2. Er fährt um 16.30 Uhr nach Berlin. ab/fahren = to leave / to depart
Er fährt um 16.30 Uhr ab.
3. Die Fahrt dauert drei Stunden.
4. Die Konferenz beginnt um 10.00 Uhr.

b Beantworten Sie die Fragen.

- Deutschkurs: 18.30–21.00 Uhr
- Videokonferenz: 10.00–12.30 Uhr
- Fahrt nach Berlin: 16.30–19.30 Uhr
- Konzert: 19.30–22.00 Uhr
- Fußballspiel: 15.00–16.30 Uhr

Redemittel

Dauer

- $\frac{1}{2}$ → eine halbe Stunde
- 1 → eine Stunde
- $1\frac{1}{2}$ → anderthalb Stunden
- 2 → zwei Stunden
- $2\frac{1}{2}$ → zweieinhalb Stunden
- 3 → drei Stunden
- $3\frac{1}{2}$ → dreieinhalb Stunden

■ Wann beginnt das Konzert?
Das Konzert beginnt um 19.30 Uhr.

1. Wie lange dauert das Konzert?

2. Wann fährt der Chef nach Berlin?

3. Wie lange dauert die Fahrt?

4. Wann beginnt die Videokonferenz?

5. Wann beginnt der Deutschunterricht?

6. Wie lange dauert der Unterricht?

7. Wann ist das Fußballspiel zu Ende?

5. Der Deutschunterricht beginnt um 18.30 Uhr. (...um halb sieben abends.)

6. Er dauert zwei Stunden und dreißig Minuten / zweieinhalb Stunden.

Bis wann geht der Unterricht? --- Er geht bis 21.00 Uhr.

Er ist um 21.00 Uhr zu Ende.

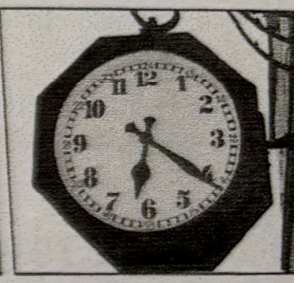
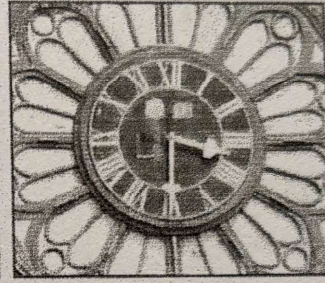
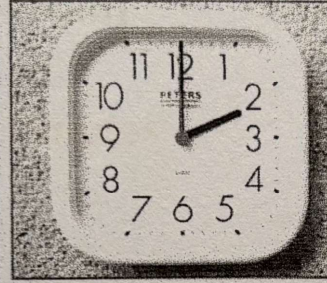
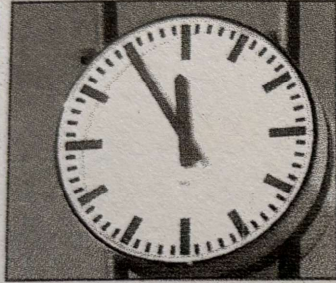
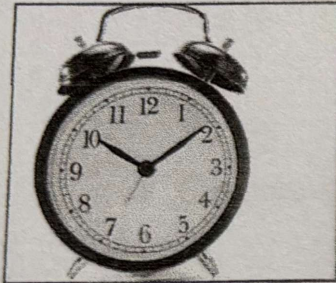
7. Das Fußballspiel ist um 16.30 Uhr zu Ende (...um halb 5...)



Hören Sie:

https://www.schubert-verlag.de/spektrum/audio/43_spektrum_a1-1.mp3

Hausaufgabe 2)



c Hören Sie und ergänzen Sie die Uhrzeit.

1 43

■ Es ist 17.15 Uhr.

1. Ich gehe um zum Arzt.
2. Die Besprechung beginnt um
3. Frau Müller macht um Pause.

4. Susi fährt um nach Berlin.
5. Heute geht es nicht.
Vielleicht morgen um
6. Das Fußballspiel beginnt um

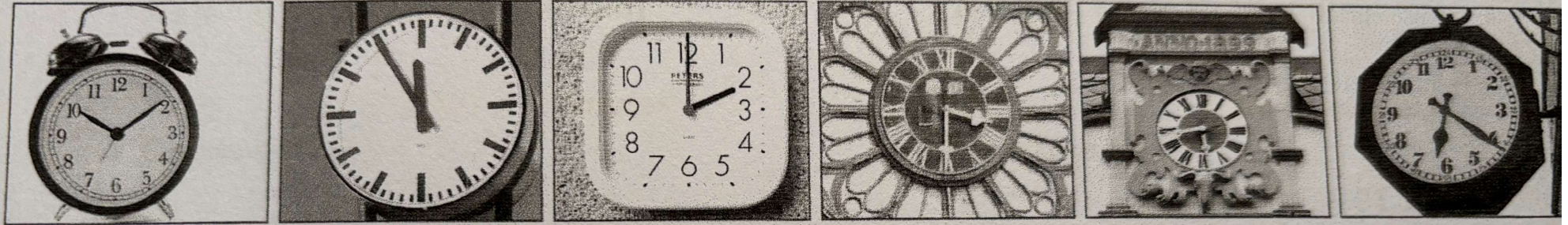


European Institute of Innovation,
Entrepreneurship, and Technology

**Präsentieren Sie bitte Ihre
Antworten!**

Hören Sie:

https://www.schubert-verlag.de/spektrum/audio/43_spektrum_a1-1.mp3



c Hören Sie und ergänzen Sie die Uhrzeit.

1 43

■ Es ist 17.15 Uhr.

1. Ich gehe um zum Arzt.
2. Die Besprechung beginnt um
3. Frau Müller macht um Pause.
4. Susi fährt um nach Berlin.
5. Heute geht es nicht.
Vielleicht morgen um
6. Das Fußballspiel beginnt um

1. um 8.00 Uhr
2. um 11.30 Uhr
3. um 12.45 Uhr

4. um 15.30 Uhr
5. um 10.00 Uhr
6. um 17.15 Uhr



3 Wann machst du was? Spielen Sie Dialoge. Formulieren Sie Fragen und antworten Sie.

■ (frühstücken = du)
(8.00 Uhr)

A: Wann frühstückst du?
B: Ich frühstücke um 8.00 Uhr.

1. (gehen = ins Museum = du)
(11.30 Uhr)

B:?
A:

2. (Kaffee = trinken = du)
(14.15 Uhr)

A:?
B:

3. (der Unterricht = beginnen)
(17.00 Uhr)

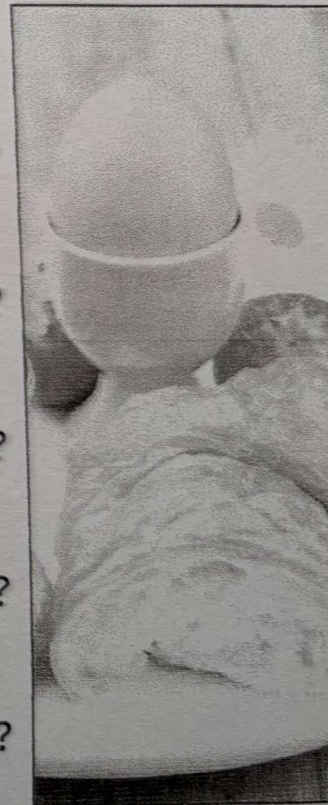
B:?
A:

4. (die Pause = sein)
(18.30 Uhr)

A:?
B:

5. (Fußball = spielen = du)
(20.00 Uhr)

B:?
A:





1. B: Wann gehst du ins Museum?

A: Ich gehe um 11.30 Uhr (um halb 12) ins Museum.

2. A: Wann trinkst du Kaffee?

B: Ich trinke um 14.15 Uhr (um Viertel nach 2) Kaffee.

3 Wann machst du was?
Spielen Sie Dialoge. Formulieren Sie Fragen und antworten Sie.

■ (frühstücken = du)
(8.00 Uhr)

A: Wann frühstückst du?

B: Ich frühstücke um 8.00 Uhr.

1. (gehen = ins Museum = du)
(11.30 Uhr)

B:

A:

2. (Kaffee = trinken = du)
(14.15 Uhr)

A:

B:





Hausaufgabe 1)

Nr. 3 bis 5

3 Wann machst du was?
Spielen Sie Dialoge. Formulieren Sie Fragen und antworten Sie.

■ (frühstücken = du)
(8.00 Uhr)

A: Wann frühstückst du?
B: Ich frühstücke um 8.00 Uhr.

1. (gehen = ins Museum = du)
(11.30 Uhr)

B:?
A:

2. (Kaffee = trinken = du)
(14.15 Uhr)

A:?
B:

3. (der Unterricht = beginnen)
(17.00 Uhr)

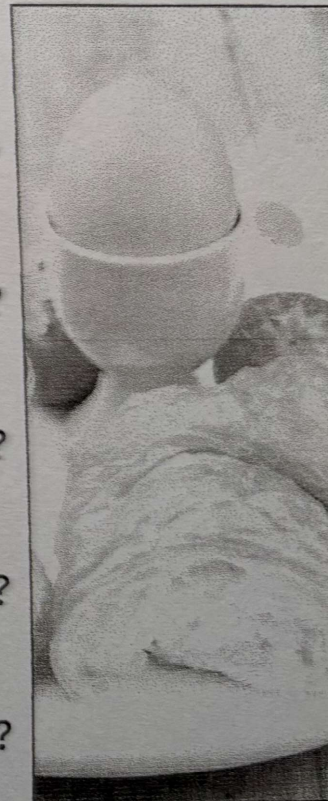
B:?
A:

4. (die Pause = sein)
(18.30 Uhr)

A:?
B:

5. (Fußball = spielen = du)
(20.00 Uhr)

B:?
A:

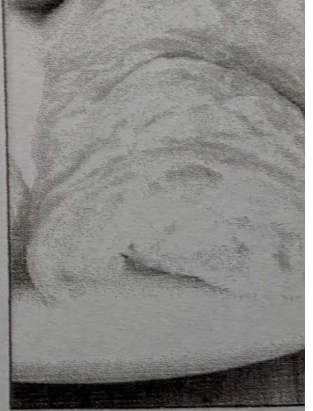




European Institute of Innovation,
Entrepreneurship, and Technology

**Präsentieren Sie bitte Ihre
Antworten für Nr. 3 bis 5!**

3. (der Unterricht = beginnen) B:?
(17.00 Uhr) A:
4. (die Pause = sein) A:?
(18.30 Uhr) B:
5. (Fußball = spielen = du) B:?
(20.00 Uhr) A:



3. Wann beginnt der Unterricht?

Der Unterricht beginnt um 17.00 Uhr. um siebzehn Uhr. / am Nachmittag um 5

4. Wann ist die Pause? / Wann beginnt die Pause?

Die Pause ist um 18.30 Uhr. um achtzehn Uhr dreißig / um halb sieben

5. Wann spielst du Fußball?

Ich spiele um 20.00 Uhr Fußball. um zwanzig Uhr / am Abend um 8



c Spielen Sie Dialoge. Formulieren Sie Fragen und antworten Sie.

■ (arbeiten ■ du ■ heute)
(bis 18.00 Uhr)

A: Bis wann arbeitest du heute?

B: Ich arbeite heute bis 18.00 Uhr.

1. (dauern ■ die Pause)
(1 Stunde)

B: Wie lange dauert

A:

2. (dauern ■ die Besprechung)
(3 Stunden)

A:

B:

3. (lernen ■ du ■ heute ■ für die Prüfung)
(4 Stunden)

B:

A:

4. (fahren ■ Frau Müller ■ nach Hause)
(15 Minuten)

A:

B:

5. (gehen ■ deine Präsentation)
(bis 15.50 Uhr)

B: Bis wann

A:



European Institute of Innovation,
Entrepreneurship, and Technology

**Präsentieren Sie bitte Ihre
Antworten für Nr. 1 und 2!**



1. B: Wie lange dauert die Pause?
A: Die Pause dauert eine Stunde.
2. A: Wie lange dauert die Besprechung?
B: Die Besprechung dauert drei Stunden.

c Spielen Sie Dialoge. Formulieren Sie Fragen und antworten Sie.

■ (arbeiten = du = heute)
(bis 18.00 Uhr)

A: Bis wann arbeitest du heute?

B: Ich arbeite heute bis 18.00 Uhr.

1. (dauern = die Pause)
(1 Stunde)

B: Wie lange dauert

A:

2. (dauern = die Besprechung)
(3 Stunden)

A:

B:



c Spielen Sie Dialoge. Formulieren Sie Fragen und antworten Sie.

■ (arbeiten ■ du ■ heute)
(bis 18.00 Uhr)

A: Bis wann arbeitest du heute?

B: Ich arbeite heute bis 18.00 Uhr.

1. (dauern ■ die Pause)
(1 Stunde)

B: Wie lange dauert

A:

2. (dauern ■ die Besprechung)
(3 Stunden)

A:

B:

3. (lernen ■ du ■ heute ■ für die Prüfung)
(4 Stunden)

B:

A:

4. (fahren ■ Frau Müller ■ nach Hause)
(15 Minuten)

A:

B:

5. (gehen ■ deine Präsentation)
(bis 15.50 Uhr)

B: Bis wann

A:



European Institute of Innovation,
Entrepreneurship, and Technology

**Präsentieren Sie bitte Ihre
Antworten für Nr. 3 bis 5!**

3. (lernen = du = heute = für die Prüfung)
(4 Stunden)

B:

A:

4. (fahren = Frau Müller = nach Hause)
(15 Minuten)

A:

B:

5. (gehen = deine Präsentation)
(bis 15.50 Uhr)

B: Bis wann

A:

3. B: Wie lange lernst du heute für die Prüfung [exam]?

A: Ich lerne heute 4 Stunden für die Prüfung.

4. A: Wie lange fährt Frau Müller nach Hause?

B: Sie fährt 15 Minuten nach Hause.

5. B: Bis wann geht deine Präsentation?

A: Meine Präsentation geht bis 15.50 Uhr. / bis 10 vor 4.

4 | Von morgens bis abends

b Ergänzen Sie die Verben.

- machen (2 x)
- fahren
- ~~frühstücken~~
- haben
- lernen
- gehen
- telefonieren
- schreiben

- Um 9.00 Uhr *frühstückt* Martin.
1. Um 9.30 Uhr Peter für eine Prüfung.
 2. Um 10.00 Uhr Vera Gymnastik.
 3. Um 10.15 Uhr Konrad nach Köln.
 4. Um 10.30 Uhr Max zum Arzt.
 5. Um 10.45 Uhr Olaf eine E-Mail.
 6. Um 11.00 Uhr Otto mit Frau Köhler.
 7. Um 11.30 Uhr der Chef eine Besprechung.
 8. Um 12.00 Uhr Roger Pause.

1. lernt
2. macht
3. fährt
4. geht
5. schreibt
6. telefoniert
7. hat
8. macht

oder: Um 11.00 Uhr **ruft** Otto Frau Köhler **an**.



Tageszeiten (times of the day)

- | | |
|---------------|---|
| am Morgen | - am Montagmorgen |
| am Vormittag | - am Mittwochvormittag |
| am Mittag | - am Donnerstagmittag |
| am Nachmittag | - am Donnerstagnachmittag |
| am Abend | - am Samstagabend |
| in der Nacht | - in der Nacht
von Samstag auf Sonntag |

Produktive Aufgabe: **Wann machst du was?**



European Institute of Innovation,
Entrepreneurship, and Technology

Am Montagmorgen von 9.00 bis 10.30 Uhr

lerne ich online mit Stefan Deutsch.

Am Dienstagabend um 18.00 Uhr

koche ich eine Suppe.

Am Mittwochnachmittag von 16.00 bis 17.30 Uhr

spiele ich Fußball.

Am Sonntagabend um 19.30 Uhr rufe

ich meine Mutter an. (to call)

Und du? Wann machst du was?

Am Samstagmorgen um...

Am Mittwochvormittag von...bis...

Am Donnerstagnachmittag um...

Am Freitagabend von...bis...

Am...

Am...



European Institute of Innovation,
Entrepreneurship, and Technology

**Präsentieren Sie bitte Ihre
Antworten!**



European Institute of Innovation,
Entrepreneurship, and Technology

Am Freitagabend von 19.00 bis 21.00 Uhr sehe ich einen Film.

Am Samstagmorgen wache ich um 8 Uhr auf.

Am Donnerstagnachmittag um fünfzehn Uhr gehe ich [Basketball] spielen.

Am Samstagmorgen um zehn Uhr spiele ich Fußball mit meinen freunden

Am Samstagmorgen wache um acht Uhr auf. (auf/wachen – to wake up)

Am Mittwochvormittag von 09.00 bis 10.30 Uhr lerne ich Deutsch.

/ ...besuche ich einen Online-Deutschkurs.

Am Samstagmorgen um acht Uhr frühstücke ich mit meiner Familie.

Am Samstagmorgen gehe ich bergsteigen.



Hausaufgabe 1)

C12

Was passt zusammen? Ordnen Sie zu.

- | | | |
|---------------|---|-------------------------|
| (1) öffnen | → | (a) einen Kaffee |
| (2) bekommen | | (b) eine Tür |
| (3) studieren | | (c) die Zeitung |
| (4) bezahlen | | (d) Informatik |
| (5) trinken | | (e) Informationen |
| (6) lesen | | (f) einen Sprachkurs |
| (7) besuchen | | (g) Glück |
| (8) hören | | (h) Deutsch |
| (9) machen | | (i) eine Eintrittskarte |
| (10) haben | | (j) ein Museum |
| (11) sprechen | | (k) ein Konzert |

Hausaufgabe 2)

1 / 2

Ü7 > Ein Treffen auf der Straße

Ergänzen Sie die Nomen in dem Dialog. Hören Sie zur Kontrolle den Dialog aus Aufgabe 9b.

Andreas: Hallo Petra.

Petra: Hallo Andreas, so eine Überraschung!
Was machst du hier in Frankfurt?

Andreas: Ich bin beruflich hier. Ich besuche eine (1).

Petra: Du wohnst doch jetzt in der Schweiz, oder?

Andreas: Ja, ich wohne in Basel. Meine (2) arbeitet dort als (3). Warst du schon mal in Basel?

Petra: Nein. Ich war schon in Zürich, aber ich war noch nicht in Basel. Hast du (4)?

Andreas: Ja, ich habe einen (5). Er heißt Paul und ist drei Jahre alt. Und du? Bist du verheiratet?

Petra: Nein, ich bin (6). Ich wohne hier im (7) von Frankfurt und arbeite viel.

Andreas: Wo arbeitest du?

Petra: Ich arbeite bei der Deutschen Bank als Datenanalystin. Wo ist deine (8)?

Andreas: Im Konferenzzentrum. Ich habe heute frei. Mein (9) präsentiere ich morgen.

Petra: Möchtest du etwas essen?

- Kinder
- Ärztin
- Sohn
- Überraschung
- Lieblingsmaler (2 x)
- Konferenz (2 x)
- Frau
- Zentrum
- Schnitzel (2 x)
- Idee
- Malerei
- Projekt
- Single



Andreas: Ja, ein (10). Und ich möchte gern ins Museum gehen.

Petra: In Frankfurt gibt es das Städel Museum. Das Museum ist sehr berühmt. Dort hängen Bilder aus 700 Jahren (11), auch Bilder von Claude Monet. Das war doch früher dein (12)!

Andreas: Ja, das stimmt! Er ist auch heute noch mein (13).

Petra: Dann essen wir jetzt ein (14) und danach gehen wir ins Museum.

Andreas: Prima (15)! Das machen wir!

- Kinder
- Ärztin
- Sohn
- Überraschung
- Lieblingsmaler (2 x)
- Konferenz (2 x)
- Frau
- Zentrum
- Schnitzel (2 x)
- Idee
- Malerei
- Projekt
- Single

Hausaufgabe 3)



12 Strukturen: Satzbau a Lesen Sie die Beispielsätze.

**vielleicht – maybe
zusammen - together**

> können			
Position 1	Position 2	Mittelfeld	Satzende
Wir Vielleicht Wann	können können können	vielleicht am Donnerstag zusammen wir morgen zusammen einen Kaffee wir ins Museum	lernen. trinken. gehen?
Kannst Am Freitag	du kann	am Freitag? ich leider nicht.*	

*Kurzformen von „Kannst du am Freitag kommen?“ – „Am Freitag kann ich leider nicht kommen.“

1 / 2

b Bilden Sie Sätze wie im Beispiel. Arbeiten Sie zu zweit.

■ wir ■ am Mittwoch ■ ins Museum gehen ■ vielleicht ■ können
Wir können vielleicht am Mittwoch ins Museum gehen.

1. wir ■ am Freitag ■ zusammen Hausaufgaben machen ■ können

2. du ■ die E-Mail schreiben ■ morgen ■ können

3. Klaus ■ sein Projekt präsentieren ■ schon am Mittwoch ■ können

Strukturen

Möglichkeit/Fähigkeit

- ich kann
- du kannst
- er/sie kann
- wir können
- ihr könnt
- sie/Sie können



4. *wir ■ am Samstag ■ zusammen kochen ■ können*

.....

5. *wann ■ wir ■ zusammen ■ nach Wien fahren ■ können?*

.....

6. *vielleicht ■ wir ■ am Sonntag ■ zusammen ■ ein Bier trinken ■ können*

.....

7. *du ■ am Freitag ■ können?*

.....

Hören Sie:

https://www.schubert-verlag.de/spektrum/audio/49_spektrum_a1-1.mp3

10 Etwas zusammen unternehmen

a Hören Sie den Dialog und ergänzen Sie die Informationen.



Brigitte geht gerade einen Kaffee trinken.

1. Maria hat leider für einen Kaffee.
2. Brigitte ist am Mittwochvormittag im
Von spielt sie Tennis.
Am fährt sie nach Frankfurt.
3. Maria und Brigitte trinken am,
um zusammen einen Kaffee.



Strukturen

- am Vormittag
- am Mittwochvormittag
- am Nachmittag
- am Montagnachmittag



European Institute of Innovation,
Entrepreneurship, and Technology

Hausaufgabe 4)

b Lesen Sie den Dialog laut. Tauschen Sie die Rollen.

Maria: Hallo Brigitte!

Brigitte: Hallo Maria, wie geht es dir?

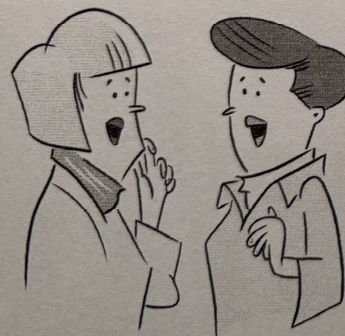
Maria: Danke, gut. Und wie geht es dir?

Brigitte: Danke, auch gut. Ich gehe gerade
einen Kaffee trinken.
Hast du Zeit für einen Kaffee?

Maria: Nein, heute habe ich leider keine Zeit.
Vielleicht können wir morgen zusammen
einen Kaffee trinken.

Brigitte: Morgen ist Mittwoch, oder?

Maria: Ja, morgen ist Mittwoch.



Brigitte: Also, am Vormittag bin ich von 9.00 bis 13.00 Uhr im Büro,
am Nachmittag spiele ich von 14.00 bis 15.00 Uhr Tennis,
danach bin ich wieder im Büro.

Maria: Und am Donnerstag, hast du am Donnerstag Zeit?

Brigitte: Am Donnerstag kann ich auch nicht. Da fahre ich nach
Frankfurt. Ich habe am Freitagnachmittag Zeit.

Maria: Ich auch, dann trinken wir am Freitag zusammen
einen Kaffee.

Brigitte: Im Café Kandler, um 16.00 Uhr?

Maria: Prima, dann bis Freitag.

Brigitte: Ja, tschüss, bis Freitag.

Hausaufgabe 5)



European Institute of Innovation,
Entrepreneurship, and Technology

Produktive Hausaufgabe: Wann machst du was?

Am Montagmorgen von 9.00 bis 10.30 Uhr

lerne ich online mit Stefan Deutsch.

Am Dienstagabend um 18.00 Uhr

koche ich eine Suppe.

Am Mittwochnachmittag von 16.00 bis 17.30 Uhr spiele ich Fußball.

Und du? Wann machst du was?

Am Samstagmorgen um...

Am Mittwochvormittag von...bis...

Am Donnerstagnachmittag um...

Am Freitagabend von...bis...

Am...

Am...

- eine Besprechung haben
- viele E-Mails schreiben
- für die Prüfung lernen
- Deutsch lernen
- Fußball spielen
- Tennis spielen
- ins Museum gehen
- mit Sabine Kaffee trinken gehen
- ins Restaurant gehen
- schwimmen gehen
- zum Arzt gehen
- nach Berlin fahren
- ein Projekt präsentieren
- eine Konferenz besuchen
- Gymnastik machen



Monate - der Monat (-e)

im Januar

Februar

März

April

Mai

Juni

Juli

August

September

Oktober

November

Dezember



European Institute of Innovation,
Entrepreneurship, and Technology

WOCHENTAGE – Days of the Week!

Montag

Dienstag

Mittwoch

Donnerstag

Freitag

Samstag

Sonntag



Tageszeiten (times of the day)

- | | |
|---------------|---|
| am Morgen | - am Montagmorgen |
| am Vormittag | - am Mittwochvormittag |
| am Mittag | - am Donnerstagmittag |
| am Nachmittag | - am Donnerstagnachmittag |
| am Abend | - am Samstagabend |
| in der Nacht | - in der Nacht
von Samstag auf Sonntag |



Tschüss!
Auf Wiedersehen!

**Alles Gute und
bis
Montag!**