



European Institute of Innovation,
Entrepreneurship, and Technology

Deutschkurs: A 1.1

Termin Nr. 7: Montag, 09. Dezember 2024



Was lernen wir diese Woche?

1. Definite and indefinite Articles + „kein*“
2. Jobs and other everyday nouns.
3. Possessiv-Artikel: „my“ = „mein“;
„your“ = „dein“, „sein“ = „his“ +++
4. New questions & dialogue situations.



wohnen

sprechen

haben

sein (to be)

ich wohne

ich spreche

ich habe

ich bin

du wohnst

du sprichst

du hast

du bist

er/sie/es wohnt
he/she/it

er/sie/es spricht

er/sie/es hat

er/sie/es ist

wir wohnen

wir sprechen

wir haben

wir sind

ihr wohnt

ihr sprecht

ihr habt

ihr seid

Sie wohnen

Sie sprechen

Sie haben

Sie sind

sie wohnen
they

sie sprechen

sie haben

sie sind

!!! ihr = du + du + du +... !!!



Standard sentences and Questions

Aussagesätze

I.	II.	III.
Mein Name	ist	Conrad Müller.
Sarah	studiert	in Paris Medizin.
Ich	lerne	jetzt Deutsch.
Jetzt	lerne	ich Deutsch.
In Spanien	spricht	man Spanisch.
Später	bin	ich Architektin.

Das Verb steht
auf Position II.

Fragesätze: W-Frage

I.	II.	III.
Woher	kommen	Sie?
Wie	heißen	Sie?
Welche Telefonnummer	hat	Ihr Sohn?

Das Verb steht
auf Position II.

Ja-Nein-Frage

I.	II.	III.
Sprechen	Sie	Deutsch?
Studierst	du	in Berlin?

Das Verb steht
auf Position I.

1. **Kommt** Miguel aus Spanien?
2. Kerstin **spricht** Französisch und Englisch.
3. Ich **lerne** jetzt Deutsch.
4. Woher **kommst** du?
5. Was **sind** Sie von Beruf?
6. Wir **wohnen** in Berlin.
7. Paola **arbeitet** als Journalistin.
8. **Spielst** du gern Fußball?
9. Marie **hört** gern Musik.
10. **Hört** ihr auch gern Musik?
11. Peter **lernt** Spanisch.
12. Er **liest** nicht gern Liebesromane.
13. **Liest** du gern Liebesromane?
14. **Spielt** ihr gern Tischtennis?
15. Wir **studieren** in München Medizin.

Bilden Sie Sätze.

- | | |
|--|-----------------------------|
| ■ in Berlin – wohnen – ich | Ich <i>wohne</i> in Berlin. |
| 1. aus Spanien – Miguel – kommen? | ..... |
| 2. Kerstin – Französisch und Englisch – sprechen | ..... |
| 3. Deutsch – ich – lernen – jetzt | ..... |
| 4. du – kommen – woher? | ..... |
| 5. von Beruf – was – Sie – sein? | ..... |
| 6. wohnen – wir – in Berlin. | ..... |
| 7. arbeiten – Paola – als Journalistin | ..... |
| 8. Fußball – spielen – du – gern? | ..... |
| 9. hören – Marie – gern – Musik | ..... |
| 10. ihr – hören – auch gern – Musik? | ..... |
| 11. Peter – Spanisch – lernen | ..... |
| 12. er – nicht gern – lesen – Liebesromane | ..... |
| 13. Liebesromane – du – gern – lesen? | ..... |
| 14. Tischtennis – spielen – ihr – gern? | ..... |
| 15. studieren – in München – wir – Medizin | ..... |

Einführung / Introduction: „der – die – das – Plural: die“

Ist das dein Stift?

Ist das deine Tasche?

Ist das dein Handy?

Sind das deine Brillen?

Einführung / Introduction: „der – die – das – Plural: die“

„Natural Gender“

maskulin

der

feminin

die

neutral

das

Plural

der Vater

die Mutter

das Kind

die Kinder

die Väter / die Mütter

„Grammatical Gender“

der

die

das

Plural

der Tisch

the table

die Tasse

the cup

das Auto

the car

die Tassen

die Tische

die Autos



Der bestimmte Artikel

Singular		Plural	
maskulin	feminin	neutral	
der Name	die Telefonnummer	das Kind	die Kinder

Der Possessivartikel

		Singular		Plural	
		maskulin	feminin	neutral	
Singular	ich und	mein Vater	meine Mutter	mein Kind	meine Freunde
	du und	dein Vater	deine Mutter	dein Kind	deine Freunde
	er und	sein Vater	seine Mutter	sein Kind	seine Freunde
	sie und	ihr Vater	ihre Mutter	ihr Kind	ihre Freunde
Plural	sie und	ihr Vater	ihre Mutter	ihr Kind	ihre Freunde
formell	Sie und	Ihr Vater	Ihre Mutter	Ihr Kind	Ihre Freunde

der Freund – Plural: die Freunde **e** → der Freund (-**e**)

die Freundin – Plural: die Freundin**nen** → die Freundin (-**nen**)



Ja, das ist Schwester.

meine

..... Bruder.

mein

..... Vater.

mein

..... Mutter.

meine

..... Tochter.

meine

..... Sohn.

mein

..... Mann.

mein

..... Kind.

mein

ich



C10

Ergänzen Sie den Possessivartikel.

Ist das	<i>deine</i>	Schwester?	deine
.....		Bruder?	dein
.....		Vater?	dein
.....		Mutter?	deine
.....		Tochter?	deine
.....		Sohn?	dein
.....		Mann?	dein
.....		Kind?	dein

du



European Institute of Innovation,
Entrepreneurship, and Technology

Ist das	<i>Ihre</i>	Schwester?
	.....	Bruder?
	.....	Vater?
	.....	Mutter?
	.....	Tochter?
	.....	Sohn?
	.....	Mann?
	.....	Kind?

Sie

Ihre

Ihr

Ihr

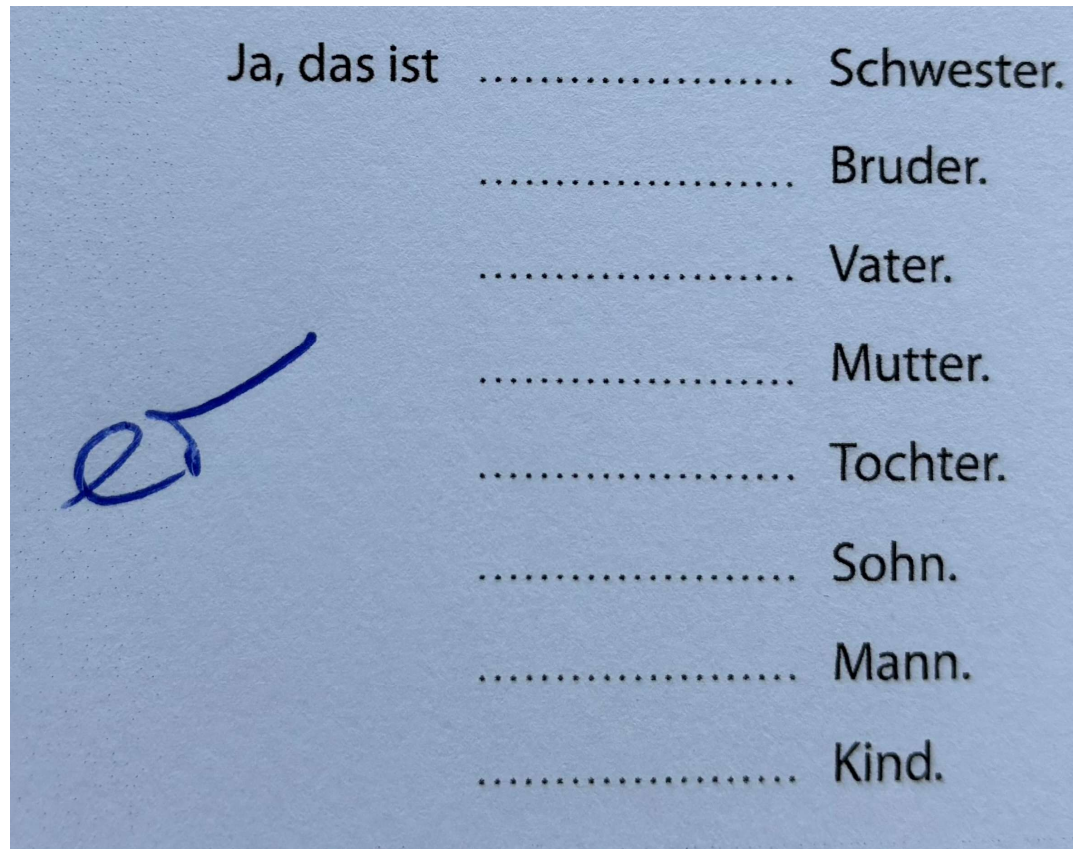
Ihre

Ihre

Ihr

Ihr

Ihr



seine

sein

sein

seine

seine

sein

sein

sein



Der bestimmte Artikel

		Singular				Plural
		maskulin	feminin	neutral		
		der Name	die Telefonnummer	das Kind		die Kinder

Der Possessivartikel

				Singular				Plural	
				maskulin	feminin	neutral			
Singular	ich und	mein	Vater	meine	Mutter	mein	Kind	meine	Freunde
	du und	dein	Vater	deine	Mutter	dein	Kind	deine	Freunde
	er und	sein	Vater	seine	Mutter	sein	Kind	seine	Freunde
	sie und	ihr	Vater	ihre	Mutter	ihr	Kind	ihre	Freunde
Plural	sie und	ihr	Vater	ihre	Mutter	ihr	Kind	ihre	Freunde
formell	Sie und	Ihr	Vater	Ihre	Mutter	Ihr	Kind	Ihre	Freunde

der Freund – Plural: die Freunde **e** → der Freund (**-e**)

die Freundin – Plural: die Freundin**nen** → die Freundin (**-nen**)



C11 Ergänzen Sie den Possessivartikel.

■ ich	Mein Name ist Anne.	Name:	maskulin
1. Sie	Wie ist Name?	Name:	maskulin
2. du	Wie ist E-Mail-Adresse?	Adresse:	feminin
3. du	Sind das Kinder?	Kinder:	Plural
4. ich	 Nachbarin spricht Ungarisch.	Nachbarin:	feminin

1. Wie ist **Ihr** Name?
2. Wie ist **deine** E-Mail-Adresse.
3. Sind das **deine** Kinder?
4. **Meine** Nachbarin spricht Ungarisch.



5. du	Welche Sprachen spricht Nachbar?	Nachbar:	<i>maskulin</i>
6. er	Was ist Heimatstadt?	Heimatstadt:	<i>feminin</i>
7. sie (Sg.)	Was ist Hobby?	Hobby:	<i>neutral</i>
8. ich	 Bruder ist Arzt.	Bruder:	<i>maskulin</i>
9. Sie	Sind das Fotos?	Fotos:	<i>Plural</i>

5. dein Nachbar

6. seine Heimatstadt

7. ihr Hobby

8. mein Bruder

9. Ihre Fotos



10. er	Was ist Muttersprache?	Muttersprache:	<i>feminin</i>
11. Sie	Wohnt Sohn in Paris?	Sohn:	<i>maskulin</i>
12. sie (Sg.)	Sind das Freunde?	Freunde:	<i>Plural</i>
13. ich	Nein, das sind Freunde.	Freunde:	<i>Plural</i>
14. du	Wie ist Telefonnummer?	Telefonnummer:	<i>feminin</i>

10. seine Muttersprache

11. Ihr Sohn

12. ihre Freunde

13. meine Freunde

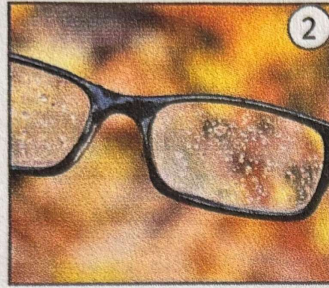
14. deine Telefonnummer



Neue Nomen (new nouns) – „der – die – das“



der Tisch



die Brille



das Handy

Strukturen

- maskulin: **der** Tisch
- feminin: **die** Brille
- neutral: **das** Handy



die Zeitung



der Stuhl



die Uhr



die Tasche



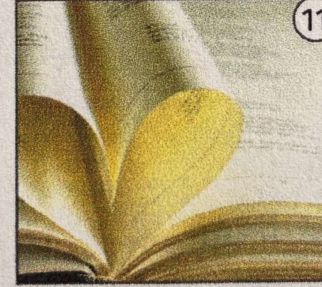
das Medikament



die Lampe



der Regenschirm



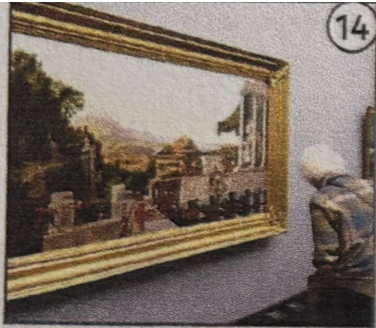
die Seite



die Tasse



die Tür



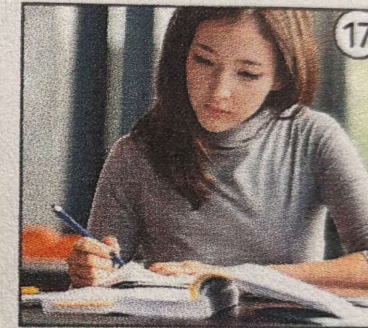
das Bild



der Computer



das Auto



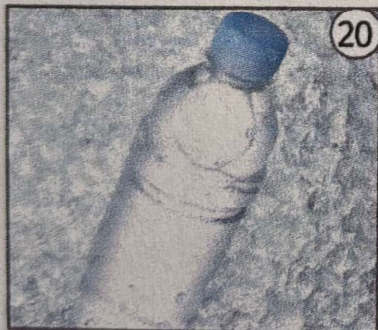
das Lehrbuch



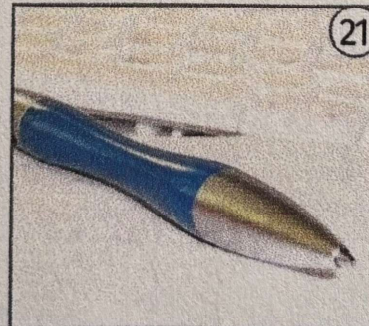
die Zeitschrift



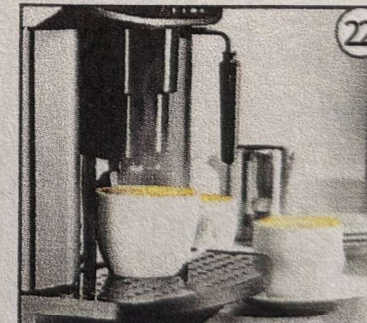
der Schlüssel



die Flasche



der Stift



die Kaffeemaschine



der Fußball

der Kaffee + die Maschine =

die Kaffeemaschine



Hausaufgaben: Nr. 1)

Bitte ergänzen Sie. / Please add:

ihr ihre ihre seine seine seine

Das ist Peter, *seine* Frau heißt Lucie. Peter arbeitet als Ingenieur bei Siemens. (1) Muttersprache ist Deutsch, er spricht auch Englisch und Französisch. Er liebt (2) Frau sehr. Lucie kommt aus Frankreich, (3) Muttersprache ist Französisch.

Peter und Lucie haben zwei Kinder. (4) Kinder heißen Sarah und Felix. Felix spricht perfekt Französisch, wie (5) Mutter. Lucie kocht gern, wie (6) Vater.

Strukturen

- ich → **mein** Bruder, **meine** Schwester
 - du → **dein** Bruder, **deine** Schwester
 - er → **sein** Bruder, **seine** Schwester
 - sie → **ihr** Bruder, **ihre** Schwester
 - Sie → **Ihr** Bruder, **Ihre** Schwester
-
- der, das → mein, dein, ...
 - die → meine, deine, ...



Please present your answers.

–

**Präsentieren Sie bitte Ihre
Antworten!**

die Antwort (-en) = the answer (s)



Das ist Peter, **seine** Frau heißt Lucie. Peter arbeitet als Ingenieur bei Siemens. (1) Muttersprache ist Deutsch, er spricht auch Englisch und Französisch. Er liebt (2) Frau sehr. Lucie kommt aus Frankreich, (3) Muttersprache ist Französisch.

Peter und Lucie haben zwei Kinder. (4) Kinder heißen Sarah und Felix. Felix spricht perfekt Französisch, wie (5) Mutter. Lucie kocht gern, wie (6) Vater.

Strukturen

- ich → **mein** Bruder, **meine** Schwester
 - du → **dein** Bruder, **deine** Schwester
 - er → **sein** Bruder, **seine** Schwester
 - sie → **ihr** Bruder, **ihre** Schwester
 - Sie → **Ihr** Bruder, **Ihre** Schwester
-
- der, das → mein, dein, ...
 - die → meine, deine, ...

1) seine

2) seine

3) ihre

4) ihre

5) seine

6) ihr



Nr. 2)

Ergänzen Sie den Possessivartikel.

- mein/meine
- dein/deine
- sein/seine
- ihr/ihre
- Ihr/Ihre

- | | | | |
|----|--------|-------------|-------------|
| ■ | ich: | <i>mein</i> | Laptop |
| 1. | du: | ..... | Regenschirm |
| 2. | Maria: | ..... | Handy |
| 3. | du: | ..... | Zeitung |
| 4. | er: | ..... | Uhr |
| 5. | Paul: | ..... | Auto |

- | | | | |
|-----|-----------|-------|--------------|
| 6. | der Chef: | ..... | Schreibtisch |
| 7. | Sie: | ..... | Tasche |
| 8. | sie: | ..... | Tasse |
| 9. | ich: | ..... | Brille |
| 10. | Sie: | ..... | Stuhl |
| 11. | ich: | ..... | Schlüssel |



Please present your answers.

–

**Präsentieren Sie bitte Ihre
Antworten!**

die Antwort (-en) = the answer (s)



Nr. 2)

Ergänzen Sie den Possessivartikel.

- mein/meine
- dein/deine
- sein/seine
- ihr/ihre
- Ihr/Ihre

- ich: *mein* Laptop
1. du: Regenschirm
2. Maria: Handy
3. du: Zeitung
4. er: Uhr
5. Paul: Auto

6. der Chef: Schreibtisch
7. Sie: Tasche
8. sie: Tasse
9. ich: Brille
10. Sie: Stuhl
11. ich: Schlüssel

- 1) dein
2) ihr
3) deine
4) seine
5) sein

- 6) sein
7) Ihre
8) ihre
9) meine
10) Ihr
11) mein



Der bestimmte Artikel

		Singular			Plural
		maskulin	feminin	neutral	
		der Name	die Telefonnummer	das Kind	die Kinder

Der Possessivartikel

		Singular			Plural
		maskulin	feminin	neutral	
Singular	ich und	mein Vater	meine Mutter	mein Kind	meine Freunde
	du und	dein Vater	deine Mutter	dein Kind	deine Freunde
	er und	sein Vater	seine Mutter	sein Kind	seine Freunde
	sie und	ihr Vater	ihre Mutter	ihr Kind	ihre Freunde
Plural	sie und	ihr Vater	ihre Mutter	ihr Kind	ihre Freunde
formell	Sie und	Ihr Vater	Ihre Mutter	Ihr Kind	Ihre Freunde

der Freund – Plural: die Freunde **e** → der Freund (-**e**)

die Freundin – Plural: die Freundin**nen** → die Freundin (-**nen**)



> Mein Name ist ...

Ergänzen Sie den Possessivartikel.

- ich: Mein Name ist Christian. (*der Name*)
- 1. Sie: Wie ist Name? (*der Name*)
- 2. er: Ist das Computer? (*der Computer*)
- 3. du: Was ist Hobby? (*das Hobby*)
- 4. sie: Wie ist Adresse? (*die Adresse*)
- 5. ich: Schwester ist Lehrerin. (*die Schwester*)
- 6. du: Was ist Muttersprache? (*die Muttersprache*)
- 7. Sie: Ist das Schlüssel? (*der Schlüssel*)
- 8. ich: Das ist Stift. (*der Stift*)
- 9. er: Wie ist Telefonnummer? (*die Telefonnummer*)
- 10. Sie: Was ist Autokennzeichen? (*das Autokennzeichen*)



Please present your answers.

–

**Präsentieren Sie bitte Ihre
Antworten!**

die Antwort (-en) = the answer (s)



1. Ihr
2. sein
3. dein
4. ihre
5. Meine
6. deine
7. Ihr
8. mein
9. seine
10. Ihr

> **Mein Name ist ...**

Ergänzen Sie den Possessivartikel.

- ich: *Mein* Name ist Christian. (*der Name*)
- 1. Sie: Wie ist Name? (*der Name*)
- 2. er: Ist das Computer? (*der Computer*)
- 3. du: Was ist Hobby? (*das Hobby*)
- 4. sie: Wie ist Adresse? (*die Adresse*)
- 5. ich: Schwester ist Lehrerin. (*die Schwester*)
- 6. du: Was ist Muttersprache? (*die Muttersprache*)
- 7. Sie: Ist das Schlüssel? (*der Schlüssel*)
- 8. ich: Das ist Stift. (*der Stift*)
- 9. er: Wie ist Telefonnummer? (*die Telefonnummer*)
- 10. Sie: Was ist Autokennzeichen? (*das Autokennzeichen*)

Ist das dein Stift?

Ja, das ist mein Stift.

Nein, das ist nicht mein Stift.

Das ist Marias Stift.

Ist das deine Tasse?

Ja, das ist meine Tasse.

Nein, das ist nicht meine Tasse.

Das ist Johns Tasse.

Ist das dein Handy?

Ja, das ist mein Handy.

Nein, das ist nicht mein Handy.

Das ist Helmut's Handy.

PLURAL – for example 2 Brillen:

Sind das **deine** Brillen?

Ja, das sind meine Brillen.

Nein, das sind nicht meine Brillen.

Das sind Carlas Brillen.

Ist das **dein** / **deine** ... ?

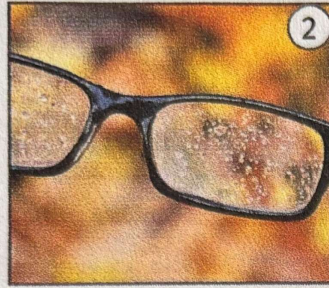
Sind das **deine** ... ?



Neue Nomen (new nouns) – „der – die – das“



der Tisch



die Brille



das Handy

Strukturen

- maskulin: **der** Tisch
- feminin: **die** Brille
- neutral: **das** Handy



die Zeitung



der Stuhl



die Uhr



die Tasche



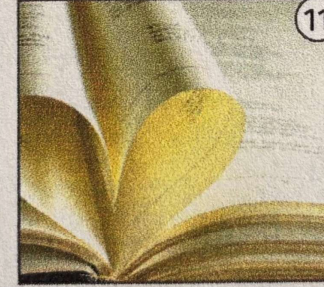
das Medikament



die Lampe



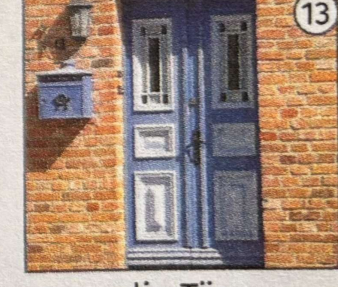
der Regenschirm



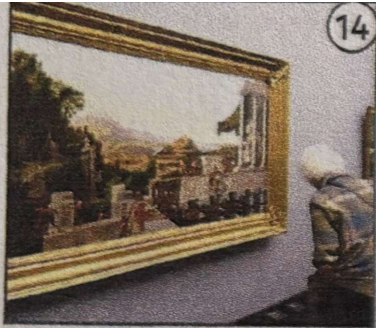
die Seite



die Tasse



die Tür



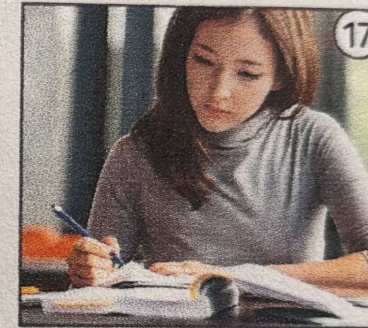
das Bild



der Computer



das Auto



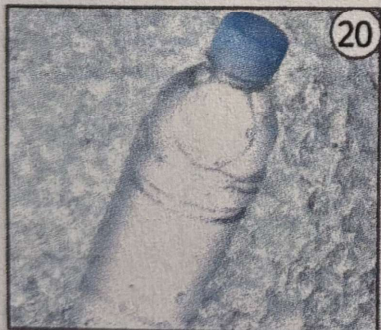
das Lehrbuch



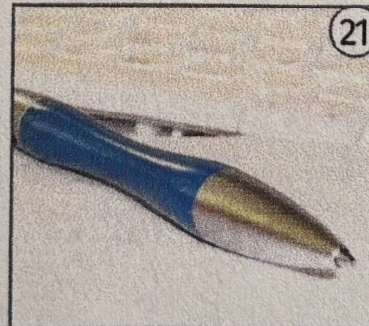
die Zeitschrift



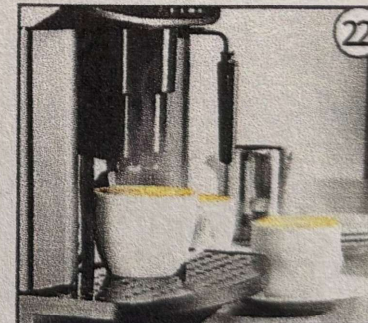
der Schlüssel



die Flasche



der Stift



die Kaffeemaschine



der Fußball



10 Ein oder kein Stift?

a Antworten Sie wie im Beispiel. Arbeiten Sie zu zweit.

- Ist das ein Bleistift?

(der Lippenstift ■ Marta) **Nein**, das ist kein Bleistift.

Das ist ein Lippenstift.

Das ist der Lippenstift von Marta.

1. Ist das ein Autoschlüssel?

(der Zimmerschlüssel ■ Edwin) **Nein**, das

2. Ist das ein Sonnenschirm?

(der Regenschirm ■ Susanne) **Nein**, das

3. Ist das ein Volleyball?

(der Fußball ■ Paul) **Nein**, das

4. Ist das eine Gitarre?

(das Cello ■ Ludger) **Nein**, das

5. Ist das ein Lehrbuch?

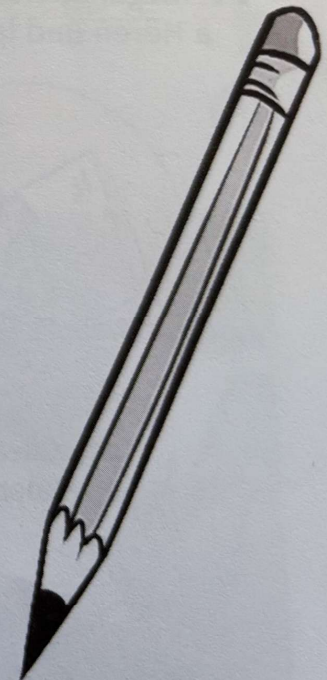
(das Wörterbuch ■ Juliane) **Nein**, das

6. Ist das eine Tageszeitung?

(die Modezeitschrift ■ Elena) **Nein**, das

Strukturen

- **der** Stift → **ein/kein** Stift
- **die** Brille → **eine/keine** Brille
- **das** Buch → **ein/kein** Buch





Is this a pencil? [Bleistift]?

No, this is not a pencil. This is a lipstick [Lippenstift].

This is Marta's lipstick.

10 Ein oder kein Stift?

a Antworten Sie wie im Beispiel. Arbeiten Sie zu zweit.

■ Ist das ein Bleistift?

(der Lippenstift ■ Marta) *Nein, das ist kein Bleistift.*

Das ist ein Lippenstift.

Das ist der Lippenstift von Marta.

1. Ist das ein Autoschlüssel?

(der Zimmerschlüssel ■ Edwin) *Nein, das*

2. Ist das ein Sonnenschirm?

(der Regenschirm ■ Susanne) *Nein, das*

3. Ist das ein Volleyball?

(der Fußball ■ Paul) *Nein, das*

4. Ist das eine Gitarre?

(das Cello ■ Ludger) *Nein, das*

5. Ist das ein Lehrbuch?

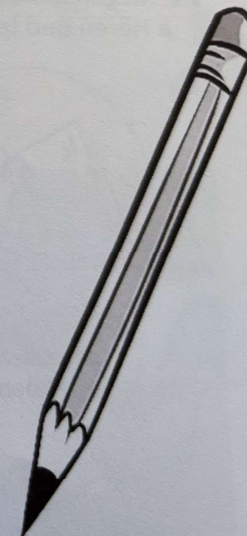
(das Wörterbuch ■ Juliane) *Nein, das*

6. Ist das eine Tageszeitung?

(die Modezeitschrift ■ Elena) *Nein, das*

Strukturen

- der Stift → ein/kein Stift
- die Brille → eine/keine Brille
- das Buch → ein/kein Buch





10 Ein oder kein Stift?

a Antworten Sie wie im Beispiel. Arbeiten Sie zu zweit.

- Ist das ein Bleistift?

(der Lippenstift ■ Marta) **Nein**, das ist kein Bleistift.

Das ist ein Lippenstift.

Das ist der Lippenstift von Marta.

1. Ist das ein Autoschlüssel?

(der Zimmerschlüssel ■ Edwin) **Nein**, das

2. Ist das ein Sonnenschirm?

(der Regenschirm ■ Susanne) **Nein**, das

3. Ist das ein Volleyball?

(der Fußball ■ Paul) **Nein**, das

4. Ist das eine Gitarre?

(das Cello ■ Ludger) **Nein**, das

5. Ist das ein Lehrbuch?

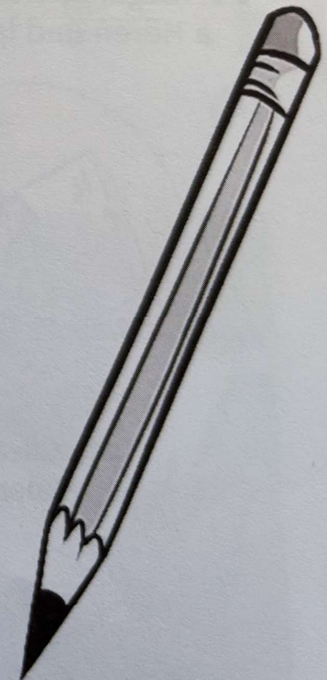
(das Wörterbuch ■ Juliane) **Nein**, das

6. Ist das eine Tageszeitung?

(die Modezeitschrift ■ Elena) **Nein**, das

Strukturen

- **der** Stift → **ein/kein** Stift
- **die** Brille → **eine/keine** Brille
- **das** Buch → **ein/kein** Buch





Please present your answers.

-

**Präsentieren Sie bitte Ihre
Antworten!**

die Antwort (-en) = the answer (s)

1. Nein, das ist kein Autoschlüssel.
Das ist ein Zimmerschlüssel.
Das ist der Zimmerschlüssel von Edwin.
2. Nein, das ist kein Sonnenschirm.
Das ist ein Regenschirm.
Das ist der Regenschirm von Susanne.
3. Nein, das ist kein Volleyball.
Das ist ein Fußball.
Das ist der Fußball von Paul.
4. Nein, das ist keine Gitarre.
Das ist ein Cello. Das ist das Cello von Ludger.
5. Nein, das ist kein Lehrbuch.
Das ist ein Wörterbuch. Das ist das Wörterbuch von Juliane.
6. Nein, das ist keine Tageszeitung.
Das ist eine Modezeitschrift. Das ist die Modezeitschrift von Elena.

10 Ein oder kein Stift?

a Antworten Sie wie im Beispiel. Arbeiten Sie zu zweit.

- Ist das ein Bleistift?
(der Lippenstift = Marta) *Nein, das ist kein Bleistift.
Das ist ein Lippenstift.
Das ist der Lippenstift von Marta.*
1. Ist das ein Autoschlüssel?
(der Zimmerschlüssel = Edwin) *Nein, das*
2. Ist das ein Sonnenschirm?
(der Regenschirm = Susanne) *Nein, das*
3. Ist das ein Volleyball?
(der Fußball = Paul) *Nein, das*
4. Ist das eine Gitarre?
(das Cello = Ludger) *Nein, das*
5. Ist das ein Lehrbuch?
(das Wörterbuch = Juliane) *Nein, das*
6. Ist das eine Tageszeitung?
(die Modezeitschrift = Elena) *Nein, das*



1 Berufe und Tätigkeiten
Hören und lesen Sie.

1 15



Heinz ist Künstler.
Er malt Bilder.

1



Otto ist Kellner.
Er bedient Gäste.

2



Dr. Jung ist Arzt.
Er untersucht Patienten.

3



Paul ist Informatiker.
Er entwickelt Computerspiele.

4



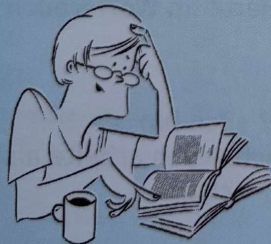
Frau Keller ist Lehrerin.
Sie unterrichtet Kinder.

5



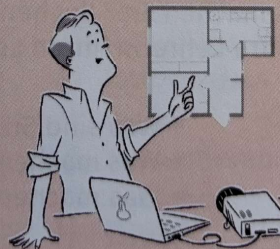
Frau Müller arbeitet als Assisten-
tin. Sie schreibt viele E-Mails.

6



Knut ist Student.
Er liest viele Bücher.

7



Herr Faber arbeitet als Architekt.
Er präsentiert oft Projekte.

8



Eva ist Ingenieurin.
Sie konstruiert Solarautos.
Sie hat viele Besprechungen.

9



Audios: www.schubert-verlag.de/speka1a

→ https://www.schubert-verlag.de/spektrum/audio/15_spektrum_a1-1.mp3

1 Berufe und Tätigkeiten
Hören und lesen Sie.

15

1 
Heinz ist Künstler.
Er malt Bilder.

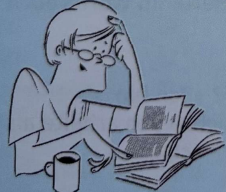
2 
Otto ist Kellner.
Er bedient Gäste.

3 
Dr. Jung ist Arzt.
Er untersucht Patienten.

4 
Paul ist Informatiker.
Er entwickelt Computerspiele.

5 
Frau Keller ist Lehrerin.
Sie unterrichtet Kinder.

6 
Frau Müller arbeitet als Assistentin.
Sie schreibt viele E-Mails.

7 
Knut ist Student.
Er liest viele Bücher.

8 
Herr Faber arbeitet als Architekt.
Er präsentiert oft Projekte.

9 
Eva ist Ingenieurin.
Sie konstruiert Solarautos.
Sie hat viele Besprechungen.



4 Sich vorstellen

a Hören und lesen Sie den Dialog.

1 16



Peter Schneider: Hallo, ich bin Peter Schneider.
Wie ist Ihr Name?

Magdalena Nowak: Ich heiße Magdalena Nowak.
Kommen Sie aus Deutschland?

Peter Schneider: Ja, ich komme aus Düsseldorf.
Und Sie, woher kommen Sie?

Magdalena Nowak: Ich komme aus Krakau.

Peter Schneider: Ah, aus Krakau! Was machen Sie hier
in Frankfurt?

Magdalena Nowak: Ich lerne Deutsch.

Peter Schneider: Und was machen Sie beruflich?
Sind Sie Künstlerin?

Magdalena Nowak: Nein, ich bin Lehrerin. Ich unterrichte Kinder. Und Sie?

Peter Schneider: Ich arbeite als Manager. Ich bin beruflich oft in Polen, in Warschau.

Magdalena Nowak: Interessant. Sprechen Sie ein bisschen Polnisch?

Peter Schneider: Nein, ich spreche Englisch. Ich präsentiere auch Projekte auf Englisch.



Hausaufgaben: Nr. 1)

Tätigkeiten

Ordnen Sie zu. Orientieren Sie sich an Aufgabe 1.

■ Bilder	☒	☐ a) lernen
1. Gäste	☐	☐ b) entwickeln
2. Patienten	☐	☐ c) schreiben
3. E-Mails	☐	☐ d) unterrichten
4. Deutsch	☐	☐ e) untersuchen
5. Computerspiele	☐	☒ f) malen
6. Kinder	☐	☐ g) präsentieren
7. Bücher	☐	☐ h) bedienen
8. Projekte	☐	☐ i) haben
9. Solarautos	☐	☐ j) lesen
10. Besprechungen	☐	☐ k) konstruieren





Nr. 2)

2 | Beruf und Familie

b Hören und lesen Sie.

1 ²⁰

Ist das dein Stift?

- Ja, das ist mein Stift.
- Nein, das ist der Stift von Paul.

Ist das deine Brille?

- Ja, das ist meine Brille.
- Nein, das ist die Brille von Otto.

Ist das Ihr Buch?

- Ja, das ist mein Buch.
- Nein, das ist das Buch von Vera.

Strukturen

- ich → **mein** Stift
- du → **dein** Stift
- Sie → **Ihr** Stift
- **der** Stift → **mein** Stift
- **die** Brille → **meine** Brille
- **das** Buch → **mein** Buch



Nr. 2)

Ist das Ihr Buch?

- Ja, das ist mein Buch.
- Nein, das ist das Buch von Vera.

c Mein oder dein Stift? Spielen Sie Dialoge.

■ A: (die Tasche)
Ist das deine Tasche?

→ B: (nein ■ Erika) (ja)
- Nein, das ist die Tasche von Erika.
- Ja, das ist meine Tasche.

1. B: (die Zeitung)
Ist das?

A: (ja)
Ja, das

2. A: (die Uhr)
Ist?

B: (ja)
.....

3. B: (das Handy)
.....?

A: (nein ■ Frau Krause)
.....

4. A: (das Auto)
.....?

B: (ja)
.....

5. B: (der Schlüssel)
.....?

A: (ja)
.....

6. A: (der Stuhl)
.....?

B: (nein ■ Jürgen)
.....

7. B: (das Lehrbuch)
.....?

A: (ja)
.....



Nr. 3) **Present** – **Practice** – **Produce!**

Please use these nouns to creatively write dialogues!
For example / Zum Beispiel:

Ist das **eine Tasse**?

Nein, das ist **keine Tasse**. Das ist **eine Flasche**.

Das ist **die Flasche von Stefan**. Das ist **Stefans Flasche**.

Ein oder kein Stift?

Antworten Sie wie im Beispiel. Arbeiten Sie zu zweit.

■ Ist das ein Bleistift?

(der Lippenstift ■ Marta) **Nein**, das ist **kein Bleistift**.

Das ist ein Lippenstift.

Das ist der Lippenstift von Marta.

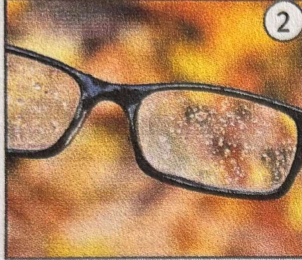
1. Ist das ein Autoschlüssel?

(der Zimmerschlüssel ■ Edwin) **Nein**, das

Strukturen

- **der** Stift → **ein/kein** Stift
- **die** Brille → **eine/keine** Brille
- **das** Buch → **ein/kein** Buch



 der Tisch	 die Brille	 das Handy	Strukturen ▪ maskulin: der Tisch ▪ feminin: die Brille ▪ neutral: das Handy	
 die Zeitung	 der Stuhl	 die Uhr	 die Tasche	 das Medikament
 die Lampe	 der Regenschirm	 die Seite	 die Tasse	 die Tür

Ist das **eine Tasse**?

Nein, das ist **keine Tasse**. Das ist **eine Flasche**.

Das ist **die Flasche von Stefan**. Das ist **Stefans Flasche**.



Nr. 4) - BONUS! – Introducing yourself! (review)

Ergänzen Sie die Sätze.

Ich heiße Claudia Winkler.

..... aus Düsseldorf.

..... in Berlin.

..... (030) 24 76 54 99.

..... 36 Jahre alt.

..... als Kellnerin.

..... gut Englisch und ein bisschen Finnisch.

..... Tennis und Singen.

..... Musik.

..... verheiratet.

Mein Mann als Busfahrer.





Nr. 5) – BONUS!

Wiederholung (review): ZAHLEN

0 null	10 zehn	20 zwanzig	30 dreißig
1 eins	11 elf	21 einundzwanzig	40 vierzig
2 zwei	12 zwölf	22 zweiundzwanzig	50 fünfzig
3 drei	13 dreizehn	23 dreiundzwanzig	60 sechzig
4 vier	14 vierzehn	24 vierundzwanzig	70 siebzig
5 fünf	15 fünfzehn	25 fünfundzwanzig	80 achtzig
6 sechs	16 sechzehn	26 sechsundzwanzig	90 neunzig
7 sieben	17 siebzehn	27 siebenundzwanzig	100 (ein)hundert
8 acht	18 achtzehn	28 achtundzwanzig	101 einhundert(und)eins
9 neun	19 neunzehn	29 neunundzwanzig	121 einhunderteinundzwanzig
			1000 eintausend
			10000 zehntausend



C12

Schreiben Sie die Zahlen.

■ siebenundvierzig 47

1. dreiundzwanzig
2. fünfundvierzig
3. neunundneunzig
4. zweiundfünfzig
5. sechsunddreißig
6. einundachtzig
7. achtundsiebzig
8. dreiunddreißig





C13 Schreiben Sie die Zahlen in Worten.

■ 1 *eins*

1. 4

2. 7

3. 8

4. 11

5. 10

6. 15

7. 5

8. 3

9. 6

10. 13

11. 16

12. 27

13. 14

C14

Ergänzen Sie die fehlende Zahl.

■ zwei

drei

vier

1. vier

sechs

2. achtzig

zweiundachtzig

3. zweiundvierzig

vierundvierzig

4. elf

dreizehn

5. dreihundert

fünfhundert

6. siebenunddreißig

neununddreißig

7. einhunderteins

einhundertdrei

8. fünfundsiebzig

siebenundsiebzig

9. zehn

zwölf

10. eintausend

dreitausend

11. achtzig

hundert

12. neunzehn

einundzwanzig

13. fünfundsechzig

siebenundsechzig

14. einundfünfzig

dreiundfünfzig

15. sechzig

achtzig



European Institute of Innovation,
Entrepreneurship, and Technology

WOCHENTAGE – *Days of the Week!*

Montag

Dienstag

Mittwoch

Donnerstag

Freitag

Samstag

Sonntag



Tschüss!

Bye bye!

Auf Wiedersehen!

See you (again)!

Alles Gute und bis Mittwoch!

All the best, and see you on Wednesday!