



European Institute of Innovation,
Entrepreneurship, and Technology

Deutschkurs: A 1.1

Termin Nr. 20: Mittwoch, 05. Februar 2025



Was lernen wir diese Woche?

1. Vokabular: Verben und Nomen
(mein Tagesablauf)
2. Grammatik: „Was hast du gemacht?“ -
Einführung Perfekt / Past Tense
3. Zeit-Fragen (Wann? Wie lange? Bis wann?
Von wann bis wann?)
4. Neue Fragen & Dialogsituationen

Grammatik: Akkusativ – „the buying case“

	<u>der</u>	<u>die</u>	<u>das</u>
Ich kaufe	einen Tisch,	eine Tasche und	ein Handy.
Ich brauche auch	einen Stift,	eine Tasse und	ein Glas.
Am Morgen trinke ich immer	einen Kaffee und	eine Limonade.	
Am Abend esse ich gerne	einen Salat,	eine Pizza und	ein Eis.
Wir nehmen	einen Orangensaft,	eine Cola und	ein Bier.
Ich möchte	einen Apfelsaft	und	ein Vanille-Eis.
(Ich möchte		eine Tasse Tee	trinken.)



European Institute of Innovation,
Entrepreneurship, and Technology

Audio-Text:

www.schubert-verlag.de/audio/1.12_begegnungen_a1.mp3

0 null	10 zehn	20 zwanzig	30 dreißig
1 eins	11 elf	21 einundzwanzig	40 vierzig
2 zwei	12 zwölf	22 zweiundzwanzig	50 fünfzig
3 drei	13 dreizehn	23 dreiundzwanzig	60 sechzig
4 vier	14 vierzehn	24 vierundzwanzig	70 siebzig
5 fünf	15 fünfzehn	25 fünfundzwanzig	80 achtzig
6 sechs	16 sechzehn	26 sechsundzwanzig	90 neunzig
7 sieben	17 siebzehn	27 siebenundzwanzig	100 (ein)hundert
8 acht	18 achtzehn	28 achtundzwanzig	101 einhundert(und)eins
9 neun	19 neunzehn	29 neunundzwanzig	121 einhunderteinundzwanzig
			1000 eintausend
			10000 zehntausend

Hören Sie:

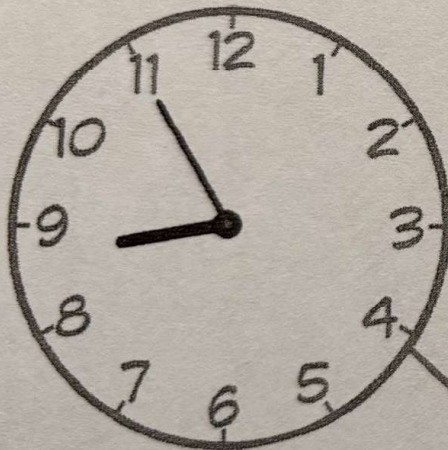
https://www.schubert-verlag.de/spektrum/audio/42_spektrum_a1-1.mp3

2

Zeitangaben: Die Uhrzeit

a Wie spät ist es? Wann beginnt der Unterricht?
Hören und lesen Sie.

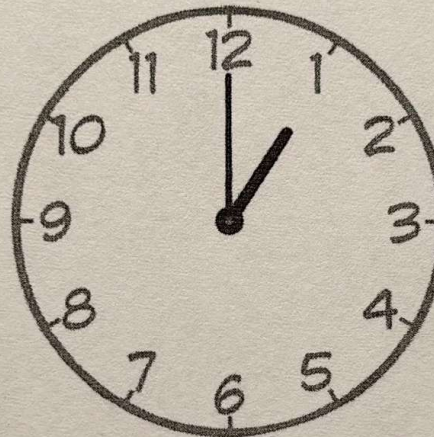
42



Es ist 20.55 Uhr.

Es ist fünf (Minuten) **vor** neun.

Der Unterricht beginnt um 20.55 Uhr.
Der Unterricht beginnt um fünf **vor** neun.



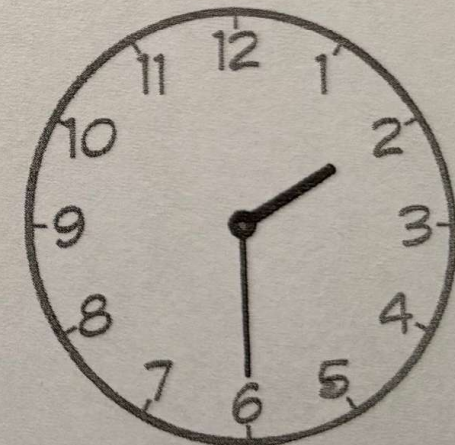
Es ist 13.00 Uhr.

Der Unterricht beginnt um 13.00 Uhr.
Der Unterricht beginnt um eins.



14.30 Uhr

▪ Wir sagen: 14 Uhr 30

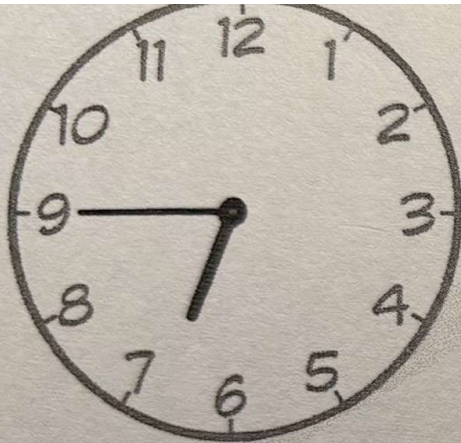


Es ist 14.30 Uhr.
Es ist halb drei.

Der Unterricht beginnt um 14.30 Uhr.
Der Unterricht beginnt um halb drei.

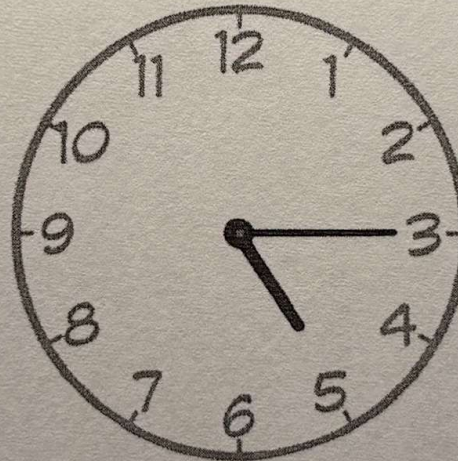
Hören Sie:

https://www.schubert-verlag.de/spektrum/audio/42_spektrum_a1-1.mp3



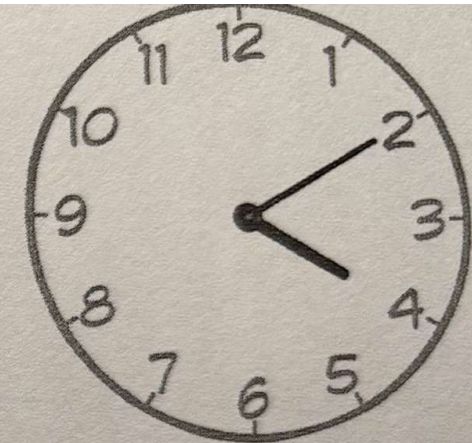
Es ist 18.45 Uhr.
Es ist Viertel **vor** sieben.

Der Unterricht beginnt um 18.45 Uhr.
Der Unterricht beginnt um Viertel
vor sieben.



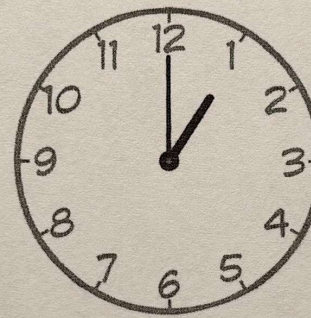
Es ist 17.15 Uhr.
Es ist Viertel **nach** fünf.

Der Unterricht beginnt um 17.15 Uhr.
Der Unterricht beginnt um Viertel
nach fünf.



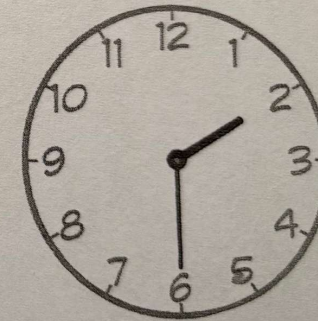
Es ist 16.10 Uhr.
Es ist zehn (Minuten) **nach** vier.

Der Unterricht beginnt um 16.10 Uhr.
Der Unterricht beginnt um zehn
nach vier.



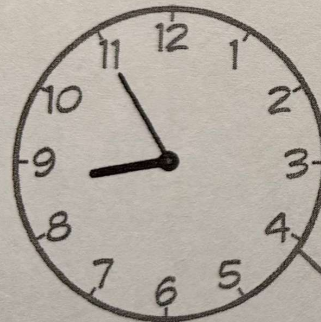
Es ist 13.00 Uhr.

Der Unterricht beginnt um 13.00 Uhr.
Der Unterricht beginnt um eins.



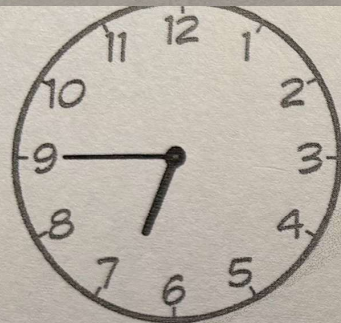
Es ist 14.30 Uhr.
Es ist halb drei.

Der Unterricht beginnt um 14.30 Uhr.
Der Unterricht beginnt um halb drei.



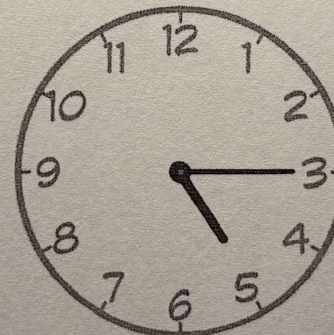
Es ist 20.55 Uhr.
Es ist fünf (Minuten) vor neun.

Der Unterricht beginnt um 20.55 Uhr.
Der Unterricht beginnt um fünf vor neun.



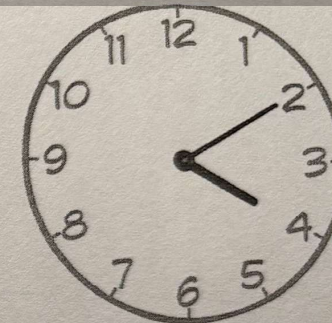
Es ist 18.45 Uhr.
Es ist Viertel vor sieben.

Der Unterricht beginnt um 18.45 Uhr.
Der Unterricht beginnt um Viertel vor sieben.



Es ist 17.15 Uhr.
Es ist Viertel nach fünf.

Der Unterricht beginnt um 17.15 Uhr.
Der Unterricht beginnt um Viertel nach fünf.



Es ist 16.10 Uhr.
Es ist zehn (Minuten) nach vier.

Der Unterricht beginnt um 16.10 Uhr.
Der Unterricht beginnt um zehn nach vier.

Wie sagt man...

17.00 Uhr – um siebzehn Uhr	--- um fünf
11.20 Uhr – um elf Uhr zwanzig	--- um zwanzig nach elf
23.20 Uhr – um dreiundzwanzig Uhr zwanzig	--- um zwanzig nach elf
9.40 Uhr – um neun Uhr vierzig	--- um zwanzig vor zehn
15.45 Uhr – um fünfzehn Uhr fünfundvierzig	--- um Viertel vor vier
20.15 Uhr – um zwanzig Uhr fünfzehn	--- um Viertel nach neun
19.00 Uhr - um neunzehn Uhr	--- um sieben
21.20 Uhr - um einundzwanzig Uhr zwanzig	--- um zwanzig nach neun
8.40 Uhr – um acht Uhr vierzig	--- um zwanzig vor neun
22.45 Uhr – um zweiundzwanzig Uhr fünfundvierzig	--- um Viertel vor elf
6.55 Uhr – um sechs Uhr fünfundfünfzig	--- um fünf vor sieben
11.15 Uhr – um elf Uhr fünfzehn	--- um Viertel nach elf
14.05 Uhr – um vierzehn Uhr fünf	--- um fünf nach zwei

b Beantworten Sie die Fragen.

- Deutschkurs: 18.30–21.00 Uhr
- Videokonferenz: 10.00–12.30 Uhr
- Fahrt nach Berlin: 16.30–19.30 Uhr
- Konzert: 19.30–22.00 Uhr
- Fußballspiel: 15.00–16.30 Uhr

Redemittel

Dauer

- $\frac{1}{2}$ → eine halbe Stunde
- 1 → eine Stunde
- $1\frac{1}{2}$ → anderthalb Stunden
- 2 → zwei Stunden
- $2\frac{1}{2}$ → zweieinhalb Stunden
- 3 → drei Stunden
- $3\frac{1}{2}$ → dreieinhalb Stunden

■ Wann beginnt das Konzert?
Das Konzert beginnt um 19.30 Uhr.

1. Wie lange dauert das Konzert?

2. Wann fährt der Chef nach Berlin?

3. Wie lange dauert die Fahrt?

4. Wann beginnt die Videokonferenz?

5. Wann beginnt der Deutschunterricht?

6. Wie lange dauert der Unterricht?

7. Wann ist das Fußballspiel zu Ende?

5. Der Deutschunterricht beginnt um 18.30 Uhr. (...um halb sieben abends.)

6. Er dauert zwei Stunden und dreißig Minuten / zweieinhalb Stunden.

Bis wann geht der Unterricht? --- Er geht bis 21.00 Uhr.

Er ist um 21.00 Uhr zu Ende.

7. Das Fußballspiel ist um 16.30 Uhr zu Ende (...um halb 5...)



1. B: Wann gehst du ins Museum?

A: Ich gehe um 11.30 Uhr (um halb 12) ins Museum.

2. A: Wann trinkst du Kaffee?

B: Ich trinke um 14.15 Uhr (um Viertel nach 2) Kaffee.

3 Wann machst du was?
Spielen Sie Dialoge. Formulieren Sie Fragen und antworten Sie.

☐ (frühstücken = du)
(8.00 Uhr)

A: Wann frühstückst du?

B: Ich frühstücke um 8.00 Uhr.

1. (gehen = ins Museum = du)
(11.30 Uhr)

B:

A:

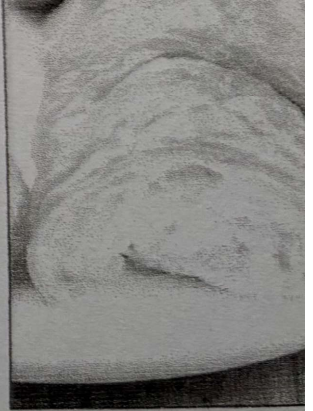
2. (Kaffee = trinken = du)
(14.15 Uhr)

A:

B:



3. (der Unterricht = beginnen) B:?
(17.00 Uhr) A:
4. (die Pause = sein) A:?
(18.30 Uhr) B:
5. (Fußball = spielen = du) B:?
(20.00 Uhr) A:



3. Wann beginnt der Unterricht?

Der Unterricht beginnt um 17.00 Uhr. um siebzehn Uhr. / am Nachmittag um 5

4. Wann ist die Pause? / Wann beginnt die Pause?

Die Pause ist um 18.30 Uhr. um achtzehn Uhr dreißig / um halb sieben

5. Wann spielst du Fußball?

Ich spiele um 20.00 Uhr Fußball. um zwanzig Uhr / am Abend um 8



1. B: Wie lange dauert die Pause?
A: Die Pause dauert eine Stunde.
2. A: Wie lange dauert die Besprechung?
B: Die Besprechung dauert drei Stunden.

c Spielen Sie Dialoge. Formulieren Sie Fragen und antworten Sie.

■ (arbeiten = du = heute)
(bis 18.00 Uhr)

A: Bis wann arbeitest du heute?

B: Ich arbeite heute bis 18.00 Uhr.

1. (dauern = die Pause)
(1 Stunde)

B: Wie lange dauert

A:

2. (dauern = die Besprechung)
(3 Stunden)

A:

B:

3. (lernen = du = heute = für die Prüfung)
(4 Stunden)

B:

A:

4. (fahren = Frau Müller = nach Hause)
(15 Minuten)

A:

B:

5. (gehen = deine Präsentation)
(bis 15.50 Uhr)

B: Bis wann

A:

3. B: Wie lange lernst du heute für die Prüfung [exam]?

A: Ich lerne heute 4 Stunden für die Prüfung.

4. A: Wie lange fährt Frau Müller nach Hause?

B: Sie fährt 15 Minuten nach Hause.

5. B: Bis wann geht deine Präsentation?

A: Meine Präsentation geht bis 15.50 Uhr. / bis 10 vor 4.



Tageszeiten (times of the day)

- | | |
|---------------|---|
| am Morgen | - am Montagmorgen |
| am Vormittag | - am Mittwochvormittag |
| am Mittag | - am Donnerstagmittag |
| am Nachmittag | - am Donnerstagnachmittag |
| am Abend | - am Samstagabend |
| in der Nacht | - in der Nacht
von Samstag auf Sonntag |



European Institute of Innovation,
Entrepreneurship, and Technology

Am Freitagabend von 19.00 bis 21.00 Uhr sehe ich einen Film.

Am Samstagmorgen wache ich um 8 Uhr auf.

Am Donnerstagnachmittag um fünfzehn Uhr gehe ich [Basketball] spielen.

Am Samstagmorgen um zehn Uhr spiele ich Fußball mit meinen Freunden.

Am Samstagmorgen **wache ich um acht Uhr **auf**. (auf/wachen – to wake up)**

Am Mittwochvormittag von 09.00 bis 10.30 Uhr lerne ich Deutsch.

/ ...besuche ich einen Online-Deutschkurs.

Am Samstagmorgen um acht Uhr frühstücke ich mit meiner Familie.

Am Samstagmorgen gehe ich bergsteigen.

Wann machst du was?

Am Montagmorgen von 9.00 bis 10.30 Uhr

lerne ich online mit Stefan Deutsch.

Am Dienstagabend um 18.00 Uhr

koche ich eine Suppe.

Am Mittwochnachmittag von 16.00 bis 17.30 Uhr spiele ich Fußball.

Und du? Wann machst du was?

Am Samstagmorgen um...

Am Mittwochvormittag von...bis...

Am Donnerstagnachmittag um...

Am Freitagabend von...bis...

Am...

Am...

- eine Besprechung haben
- viele E-Mails schreiben
- für die Prüfung lernen
- Deutsch lernen
- Fußball spielen
- Tennis spielen
- ins Museum gehen
- mit Sabine Kaffee trinken gehen
- ins Restaurant gehen
- schwimmen gehen
- zum Arzt gehen
- nach Berlin fahren
- ein Projekt präsentieren
- eine Konferenz besuchen
- Gymnastik machen



Hausaufgabe 1)

C18

Ergänzen Sie die temporalen Präpositionen.

am ■ um ■ von ■ bis

1. Der Park schließt neun Uhr abends.
2. Arbeiten Sie auch siebzehn Uhr?
3. Das BMW Museum hat 10.00 Uhr
..... 18.00 Uhr geöffnet.
4. Das Museum hat Montag nicht geöffnet.
5. Unsere Mitarbeiter arbeiten täglich
..... 9.00 Uhr 17.50 Uhr.
6. Wochenende ist niemand im Büro.
7. Das Museum schließt 19.00 Uhr.



European Institute of Innovation,
Entrepreneurship, and Technology

**Präsentieren Sie bitte Ihre
Antworten!**



1. um neun Uhr abends.
2. bis / um siebzehn Uhr?
3. von 10.00 bis 18.00 Uhr
4. am Montag
5. von 9.00 Uhr bis 17.50 Uhr
6. Am Wochenende
7. um 19.00 Uhr

C18

Ergänzen Sie die temporalen Präpositionen.

am ■ um ■ von ■ bis

1. Der Park schließt neun Uhr abends.
2. Arbeiten Sie auch siebzehn Uhr?
3. Das BMW Museum hat 10.00 Uhr
..... 18.00 Uhr geöffnet.
4. Das Museum hat Montag nicht geöffnet.
5. Unsere Mitarbeiter arbeiten täglich
..... 9.00 Uhr 17.50 Uhr.
6. Wochenende ist niemand im Büro.
7. Das Museum schließt 19.00 Uhr.



Hausaufgabe 2)

C19 Ergänzen Sie die Präpositionen.

mit/ohne ■ vom ■ im ■ nach

1. Fahrt ihr auch München?
2. Unser Hotel liegt Stadtzentrum.
3. Das Museum ist nur wenige Minuten Stadtzentrum entfernt.
4. Deutschen Museum kann man viele technische Erfindungen bewundern.
5. Unser Hotelzimmer kostet 80 Euro Frühstück.
6. Wir gehen am Nachmittag Englischen Garten spazieren.
7. Der Drucker steht Büro.
8. Fahren Sie morgen Berlin?



European Institute of Innovation,
Entrepreneurship, and Technology

**Präsentieren Sie bitte Ihre
Antworten!**

mit/ohne ■ vom ■ im ■ nach



1. Fahrt ihr auch München?
2. Unser Hotel liegt Stadtzentrum.
3. Das Museum ist nur wenige Minuten Stadtzentrum entfernt.
4. Deutschen Museum kann man viele technische Erfindungen bewundern.
5. Unser Hotelzimmer kostet 80 Euro Frühstück.
6. Wir gehen am Nachmittag Englischen Garten spazieren.
7. Der Drucker steht Büro.
8. Fahren Sie morgen Berlin?

1. **nach München**
2. **im Stadtzentrum**
3. **Vom Stadtzentrum entfernt**
4. **im Deutschen Museum (in München!)**
5. **mit Frühstück / ohne Frühstück**
6. **im Englischen Garten (in München!)**
7. **im Büro**
8. **nach Berlin**



Hausaufgabe 3)

C20 Ordnen Sie die Zeitangaben.

morgen ■ der Sonntag ■ der Montag ■ übermorgen ■ der Abend ■ der Freitag ■ der Samstag ■ der Vormittag ■
der Morgen ■ der Dienstag ■ die Nacht ■ der Mittwoch ■ der Mittag ■ heute ■ der Donnerstag ■ gestern ■
der Nachmittag ■ vorgestern

der Montag

.....

.....

.....

.....

.....

der Sonntag

der Morgen

.....

.....

.....

.....

die Nacht

vorgestern

.....

.....

.....

übermorgen



European Institute of Innovation,
Entrepreneurship, and Technology

**Präsentieren Sie bitte Ihre
Antworten!**

Ordnen Sie die Zeitangaben.



morgen ■ der Sonntag ■ der Montag ■ übermorgen ■ der Abend ■ der Freitag ■ der Samstag ■ der Vormittag ■
der Morgen ■ der Dienstag ■ die Nacht ■ der Mittwoch ■ der Mittag ■ heute ■ der Donnerstag ■ gestern ■
der Nachmittag ■ vorgestern

der Montag

.....
.....
.....
.....
.....

der Sonntag

der Morgen

.....
.....
.....
.....

die Nacht

vorgestern

.....
.....
.....

übermorgen

der Montag
der Dienstag
der Mittwoch
der Donnerstag
der Freitag
der Samstag
der Sonntag

am Montag

der Morgen
der Vormittag
der Mittag
der Nachmittag
der Abend
die Nacht

der → am Morgen
die → in der Nacht

vorgestern
gestern
heute
morgen
übermorgen

morgen früh
morgen Vormittag

Was hast du diese Woche [this week] gemacht?

→ What did you do this week, between Monday and Wednesday?

Ich war in Berlin. Ich war zuhause. zuhause (zu Hause) – at home

Ich habe	Musik	gehört.
Ich habe	Fußball	gespielt.
Ich habe	eine Suppe	gekocht.
Ich habe	einen Spaziergang	gemacht.

Ich habe	einen Film auf Netflix	gesehen.
Ich habe	mit meiner Mutter	gesprochen
Ich habe	die Suppe	gegessen.
Ich habe	ein Glas Cola	getrunken.

Was hast du am Wochenende gemacht?

→ *What did you do on the weekend?*

Ich war in Berlin. Ich war zuhause.

	war	I was	sein (to be)
habe	gehört	I listened to	hören
habe	gespielt	I played	spielen
habe	gekocht	I cooked	kochen
habe	gemacht		
habe	gesehen	I saw / I watched	sehen
habe	gesprochen	I spoke	sprechen
habe	gegessen	I ate	essen
habe	getrunken.	I drank	trinken

PAST TENSE in German → PERFEKT (...+ *Präteritum*)

Was hast du am Wochenende gemacht?

→ *What did you do on the weekend?*

Ich habe	Musik	gehört.
Ich habe	Fußball	gespielt.
Ich habe	eine Suppe	gekocht.
Ich habe	einen Spaziergang	gemacht.
Ich habe	einen Film auf Netflix	gesehen.
Ich habe	mit meiner Mutter	gesprochen
Ich habe	die Suppe	gegessen.
Ich habe	ein Glas Cola	getrunken.

haben		
Singular	ich	habe
	du	hast
	er/sie/es	hat
Plural	wir	haben
	ihr	habt
	sie	haben
formell	Sie	haben

Ich war in Berlin. Ich war zuhause.

(*Präteritum*)

Ich hatte viel Zeit.

I was in Berlin. I was at home.

(*Simple Past, the „SINGLE [VERBFORM] PAST“*)

I had a lot of time.

PAST TENSE in German → PERFEKT

Was hast du am Wochenende gemacht?

→ *What did you do on the weekend?*

Ich habe

Musik

gehört.

Ich habe

Fußball

gespielt.

Ich habe

eine Suppe

gekocht.

Ich habe

einen Spaziergang

gemacht.

haben

Singular	ich	habe
	du	hast
	er/sie/es	hat
Plural	wir	haben
	ihr	habt
	sie	haben
formell	Sie	haben

PERFEKT

=

Form von „haben“ + „Partizip II“

PAST TENSE in German → PERFEKT

Was hast du am Wochenende gemacht?

PERFEKT

= Form von „haben“

+ „Partizip II“

haben		
Singular	ich	habe
	du	hast
	er/sie/es	hat
Plural	wir	haben
	ihr	habt
	sie	haben
formell	Sie	haben

ge ---- t (regular / regelmäßig)

hören → gehört

Ich habe gestern [yesterday] Musik gehört.

PAST TENSE in German → PERFEKT

Was hast du am Wochenende gemacht?

→ *What did you do on the weekend?*

Ich habe	einen Film auf Netflix	gesehen.
Ich habe	mit meiner Mutter	gesprochen
Ich habe	die Suppe	gegessen.
Ich habe	ein Glas Cola	getrunken.

haben		
Singular	ich	habe
	du	hast
	er/sie/es	hat
Plural	wir	haben
	ihr	habt
	sie	haben
formell	Sie	haben

+ „Partizip II“

ge ---- en (irregular / unregelmäßig)

sehen	→ gesehen	- engl. „ <u>seen</u> “
sprechen	→ gesprochen	- engl. „ <u>spoken</u> “
essen	→ gegessen	- engl. „ <u>eaten</u> “
trinken	→ getrunken	- engl. „ <u>drunk</u> “

UND DU, was hast du am Wochenende gemacht?

Ich war . (I was...)

Ich habe	gehört.
Ich habe	gespielt.
Ich habe	gekocht.
Ich habe	gemacht.

Ich habe	gesehen.
Ich habe mit	gesprochen
Ich habe	gegessen.
Ich habe	getrunken.

PAST TENSE in German → PERFEKT

Was hast du am Wochenende gemacht?

PERFEKT

= Form von „haben“

+ „Partizip II“

haben		
Singular	ich	habe
	du	hast
	er/sie/es	hat
Plural	wir	haben
	ihr	habt
	sie	haben
formell	Sie	haben

ge ---- t (regular / regelmäßig)

hören → gehört

Ich habe gestern [yesterday] Musik gehört.

PAST TENSE in German → PERFEKT

Was hast du am Wochenende gemacht?

PERFEKT

= Form von „sein“ + „Partizip II“

Ich **bin** nach Hamburg gefahren.

Ich **bin** in den Park gegangen.

Ich **bin** nach Paris geflogen.

fahren	→ gefahren	- engl. „driven“ [„gone“ <i>by any kind of vehicle</i>]
gehen	→ gegangen	- engl. „gone“, „walked“
fliegen	→ geflogen	- engl. „flown“

PERFEKT

= Form von „haben“ + „Partizip II“

Partizip II bei VERBEN mit

be- emp- er- ge- ver-
zer- miss- = KEIN „ge-“

Ich habe gestern meine Eltern besucht.

die Eltern = parents

PERFEKT

= Form von „haben“ + „Partizip II“

Partizip II bei VERBEN mit

„-ieren“ = KEIN „ge-“

zum Beispiel (z.B.) / for example: telefonieren studieren

Ich habe gestern mit meinen Eltern telefoniert.

Ich habe von 1995 bis 2000 in Bonn studiert.



European Institute of Innovation,
Entrepreneurship, and Technology

Hausaufgabe 4)

Was hast du gemacht?

Please write a short Perfekt blog as homework for our Wednesday lesson this week about the things „*you did*“ between the Monday and the Wednesday classes.

Am Montagvormittag bin ich ins Büro gefahren.

Ich habe bis 17.00 Uhr gearbeitet.

Am Montagabend habe ich Pasta gekocht und ein Buch gelesen.

Am Dienstagmorgen...



European Institute of Innovation,
Entrepreneurship, and Technology

**Präsentieren Sie bitte Ihre
Antworten!**

Was hast du gemacht?

Am Montagmorgen habe ich im Deutschkurs gelernt. ...online Deutsch gelernt.
Am Nachmittag habe ich **das** Ausländer**büro** Stuttgart angerufen.
Danach **bin** ich zu „Penny“ **gegangen** und [ich] **habe** Lebensmittel **[ein]gekauft**.
Am Dienstagnachmittag habe ich ein bisschen Deutsch gelernt.
Später [later that day] habe ich auch meine Hausaufgaben gemacht.
Es war ein produktiver Tag! / It was a productive day.

Am Montagnachmittag **[Position 1: time]** habe **(Position 2: VERB!!!)**
ich eine Suppe gekocht,

Am Dienstagvormittag habe ich einen Kaffee getrunken.

Am Freitagabend habe ich einen Deutschkurs mit Stefan gemacht.

Am Donnerstagnachmittag habe ich einen Drucker gekauft

Am Dienstagabend habe ich meinen **en** Mann gesehen. **sehen + Akkusativ**

Am Dienstagabend habe ich **mit** meinem **em** Mann einen Film gesehen. **mit + Dativ**

Am Dienstagabend habe ich **mit** meiner **er** Frau Sandra einen Film gesehen. **mit + Dativ**

Am Morgen habe ich oft einen Kaffee getrunken. **trinken + Akkusativ**

Was hast du gemacht?

Please write a short Perfekt blog as homework for our Wednesday lesson this week about the things „*you did*“ between the Monday and the Wednesday classes.

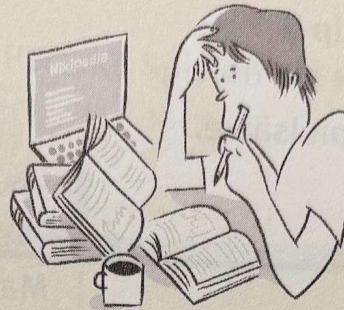
Am Montagabend	habe	ich	Musik	gehört.
Ich habe		mit Freunden	Fußball	gespielt.
Ich habe	jeden Abend [every evening]		eine Suppe	gekocht.
Am Dienstagnachmittag	habe	ich	einen Spaziergang	gemacht.
Ich habe	am Dienstagabend		einen Film auf Netflix	gesehen.
Gestern Abend	habe	ich	mit meiner Mutter	gesprochen
Vorgestern	habe	ich	zum Mittagessen eine Pizza	gegessen.
Heute Morgen vor dem Kurs	habe		ein Glas Cola	getrunken.
[This morning before the course...]				

1 65



Martin hat gefrühstückt.

1



Peter hat für eine Prüfung gelernt.

2



Vera hat Gymnastik gemacht.

3



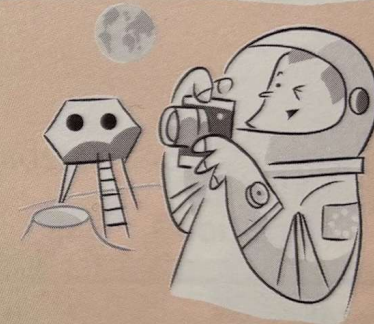
Konrad ist nach Köln gefahren.

4



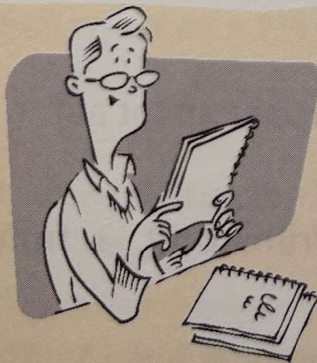
Max ist zum Arzt gegangen.

5



Der Astronaut ist zum Mond
geflogen.

6



Otto hat einen Bericht gelesen.

7



Der Chef hat mit Frau
Müller gesprochen.

8

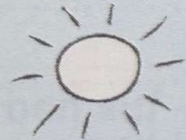


Olaf hat eine E-Mail
geschrieben.

9

1

Martina ist gestern um 7.00 Uhr aufgestanden. Um 7.30 Uhr hat sie gefrühstückt, danach hat sie Gymnastik gemacht. Um 8.00 Uhr ist Martina mit dem Motorroller ins Büro gefahren. Von 8.30 bis 12.00 Uhr hat sie gearbeitet: Sie hat Daten analysiert und viele E-Mails und Berichte geschrieben. Sie hatte eine Teambesprechung. Die Besprechung hat um 11.00 Uhr angefangen. Sie hat eine Stunde
10 gedauert.



Von 12.00 bis 12.30 Uhr hat Martina Mittagspause gemacht. Von 12.30 bis 17.00 Uhr hat Martina wieder gearbeitet. Sie hat Kollegen
15 angerufen. Um 17.00 Uhr ist Martina in die Stadt gefahren. Dort hat sie eingekauft. Danach ist sie mit Freunden in ein Restaurant gegangen.



2

Jonas ist um 9.00 Uhr aufgestanden. Danach ist er in die Universität gegangen. Dort hat er gefrühstückt. Um 11.00 Uhr hat er ein Seminar
5 besucht. Am Nachmittag hatte er eine Vorlesung. Von 18.00 bis 20.00 Uhr hat Jonas für seine Prüfung gelernt. Danach ist er mit Max
10 und Moritz ausgegangen.





Welche Verben im Perfekt benutzen eine Form von „sein“ + Partizip II ?

haben („to have“)

ich	habe
du	hast
er/sie/es	hat

wir	haben
ihr	habt
Sie/sie	haben

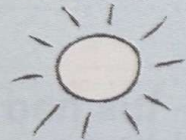
sein („to be“)

ich	bin
du	bist
er/sie/es	ist

wir	sind
ihr	seid
Sie/sie	sind

1

Martina ist gestern um 7.00 Uhr aufgestanden. Um 7.30 Uhr hat sie gefrühstückt, danach hat sie Gymnastik gemacht. Um 8.00 Uhr ist Martina mit dem Motorroller ins Büro gefahren. Von 8.30 bis 12.00 Uhr hat sie gearbeitet: Sie hat Daten analysiert und viele E-Mails und Berichte geschrieben. Sie hatte eine Teambesprechung. Die Besprechung hat um 11.00 Uhr angefangen. Sie hat eine Stunde
10 gedauert.



Von 12.00 bis 12.30 Uhr hat Martina Mittagspause gemacht. Von 12.30 bis 17.00 Uhr hat Martina wieder gearbeitet. Sie hat Kollegen
15 angerufen. Um 17.00 Uhr ist Martina in die Stadt gefahren. Dort hat sie eingekauft. Danach ist sie mit Freunden in ein Restaurant gegangen.



2

Jonas ist um 9.00 Uhr aufgestanden. Danach ist er in die Universität gegangen. Dort hat er gefrühstückt. Um 11.00 Uhr hat er ein Seminar
5 besucht. Am Nachmittag hatte er eine Vorlesung. Von 18.00 bis 20.00 Uhr hat Jonas für seine Prüfung gelernt. Danach ist er mit Max
10 und Moritz ausgegangen.



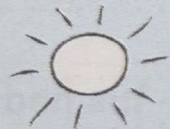


European Institute of Innovation,
Entrepreneurship, and Technology

**Präsentieren Sie bitte Ihre
Antworten!**

1

Martina ist gestern um 7.00 Uhr aufgestanden. Um 7.30 Uhr hat sie gefrühstückt, danach hat sie Gymnastik gemacht. Um 8.00 Uhr ist Martina mit dem Motorroller ins Büro gefahren. Von 8.30 bis 12.00 Uhr hat sie gearbeitet: Sie hat Daten analysiert und viele E-Mails und Berichte geschrieben. Sie hatte eine Teambesprechung. Die Besprechung hat um 11.00 Uhr angefangen. Sie hat eine Stunde



gedauert.

Von 12.00 bis 12.30 Uhr hat Martina Mittagspause gemacht. Von 12.30 bis 17.00 Uhr hat Martina wieder gearbeitet. Sie hat Kollegen angerufen. Um 17.00 Uhr ist Martina in die Stadt gefahren. Dort hat sie eingekauft. Danach ist sie mit Freunden in ein Restaurant gegangen.



2

Jonas ist um 9.00 Uhr aufgestanden. Danach ist er in die Universität gegangen. Dort hat er gefrühstückt. Um 11.00 Uhr hat er ein Seminar besucht. Am Nachmittag hatte er eine Vorlesung. Von 18.00 bis 20.00 Uhr hat Jonas für seine Prüfung gelernt. Danach ist er mit Max und Moritz ausgegangen.



ist aufgestanden – got up / got out of bed
ist ins Büro gefahren
ist in die Stadt gefahren
ist in ein Restaurant gegangen

ist aufgestanden
ist in die Universität gegangen
ist mit Max und Moritz ausgegangen
– went out..., e.g. for drinks /
to party / to see a movie...

haben („to have“)

ich	habe
du	hast
er/sie/es	hat

wir	haben
ihr	habt
Sie/sie	haben

sein („to be“)

ich	bin
du	bist
er/sie/es	ist

wir	sind
ihr	seid
Sie/sie	sind



➤ **Haben oder sein?**

Ergänzen Sie. Achten Sie auf die Konjugation.

▣ Ich **habe** gestern eine leckere Suppe gekocht.

1. Meine Schwester am Freitagabend ins Kino gegangen.
2. Ich Max am Sonntag anrufen.
3. Wir unsere Oma besucht.
4. ihr den Film über Leonardo da Vinci gesehen?
5. Meine Freunde nach Berlin gefahren.
6. du mit Carla über das Projekt gesprochen?
7. Sie auch in der Kantine gegessen?
8. ihr nach Wien geflogen?



European Institute of Innovation,
Entrepreneurship, and Technology

**Präsentieren Sie bitte Ihre
Antworten!**

► Haben oder sein?

Ergänzen Sie. Achten Sie auf die Konjugation.



European Institute of Innovation,
Entrepreneurship, and Technology

- Ich **habe** gestern eine leckere Suppe gekocht.
1. Meine Schwester am Freitagabend ins Kino gegangen.
 2. Ich Max am Sonntag angerufen.
 3. Wir unsere Oma besucht.
 4. ihr den Film über Leonardo da Vinci gesehen?
 5. Meine Freunde nach Berlin gefahren.
 6. du mit Carla über das Projekt gesprochen?
 7. Sie auch in der Kantine gegessen?
 8. ihr nach Wien geflogen?

- | | |
|----------|-------------|
| 1. ist | gegangen |
| 2. habe | angerufen |
| 3. haben | besucht |
| 4. Habt | gesehen? |
| 5. sind | gefahren |
| 6. Hast | gesprochen? |
| 7. Haben | gegessen? |
| 8. Seid | geflogen |

haben („to have“)

ich	habe
du	hast
er/sie/es	hat

wir	haben
ihr	habt
Sie/sie	haben

sein („to be“)

ich	bin
du	bist
er/sie/es	ist

wir	sind
ihr	seid
Sie/sie	sind

Hausaufgabe 1)

Hören Sie:

https://www.schubert-verlag.de/spektrum/audio/66_spektrum_a1-1.mp3

4 Bürogespräche

a Hören Sie den Dialog. Sind die Aussagen richtig oder falsch? Kreuzen Sie an.

richtig falsch

1 66

■ Paul hat gut geschlafen.

☐☒

1. Er hat gestern viel gearbeitet.

☐☐

2. Paul hat 59 E-Mails gelesen und viel Kaffee getrunken.

☐☐

3. Erika war gestern nicht im Büro.

☐☐

4. Abends war Paul im Fitnessstudio und hat einen Krimi gelesen.

☐☐

5. Paul hat abends eine Currywurst gegessen.

☐☐

6. Erika mag keine Krimis.

☐☐



Hausaufgabe 2)

b Lesen Sie die folgenden Sätze aus dem Dialog.
Unterstreichen Sie die Verbformen. Wie heißt der Infinitiv?

❑ Ich habe nur drei Stunden geschlafen. → schlafen

1. Hast du gestern viel gearbeitet? →

2. Ich habe zwei Projekte präsentiert. →

3. Ich habe Kaffee gekocht. →

4. Du warst gestern nicht im Büro. →

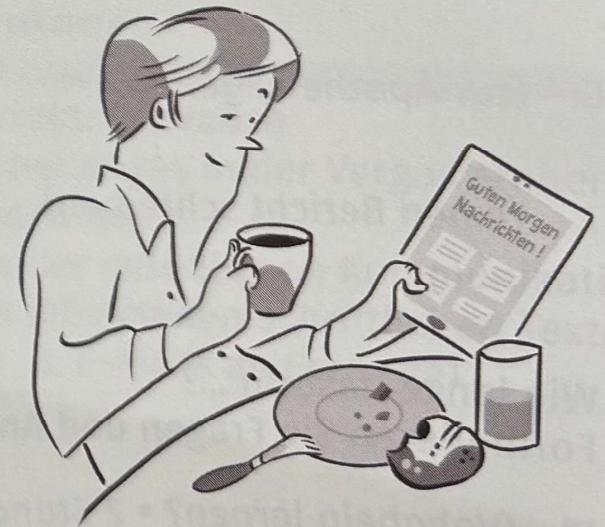
5. Ich hatte gestern Urlaub. →

6. Wann hast du abends gegessen? →

7. Ich hatte keinen Hunger. →

8. Ich habe einen Krimi gelesen. →

9. Der Krimi war spannend. →





Hausaufgabe 3)

Ü2 > Eva, Max und ich

Schreiben Sie Sätze im Perfekt.

a Regelmäßige Verben

■ eine Reise machen

Ich habe eine Reise gemacht.

1. in Köln wohnen

Ich habe

2. eine Suppe kochen

Ich

3. Fußball spielen

.....

4. Deutsch lernen

.....

5. arbeiten

.....

6. Vorlesungen besuchen

.....

7. Rechnungen bezahlen

.....

8. in der Stadt einkaufen

.....

Partizip: ge- + -t

Partizip: + -t

Partizip: -ge- + -t



Hausaufgabe 4)

b Verben auf -ieren

1. mit Kollegen telefonieren
2. ein Dokument kopieren
3. Informatik studieren
4. eine Projektidee präsentieren
5. Fragen formulieren

Max

.....

.....

.....

.....

Partizip: + -t



Hausaufgabe 5)

c Unregelmäßige Verben

1. ins Café gehen
2. einen Tee trinken
3. nicht viel schlafen
4. nach Bonn fahren
5. im Büro Zeitung lesen
6. zehn E-Mails schreiben
7. viel Deutsch sprechen
8. eine Pizza essen
9. früh aufstehen
10. fernsehen
11. mit Moritz ausgehen
12. eine gute Note bekommen

Eva.....

Partizip: ge- + -en

Partizip: -ge- + -en

Partizip: + -en

Hausaufgabe 6)

Was hast du am Wochenende gemacht?

Please write a short Perfekt blog as homework for our Monday lesson this week about the things „*you did*“ between the Wednesday and the Monday classes.



Tageszeiten (times of the day)

- | | |
|---------------|---|
| am Morgen | - am Montagmorgen |
| am Vormittag | - am Mittwochvormittag |
| am Mittag | - am Donnerstagmittag |
| am Nachmittag | - am Donnerstagnachmittag |
| am Abend | - am Samstagabend |
| in der Nacht | - in der Nacht
von Samstag auf Sonntag |



Monate - der Monat (-e)

im Januar

Februar

März

April

Mai

Juni

Juli

August

September

Oktober

November

Dezember



European Institute of Innovation,
Entrepreneurship, and Technology

WOCHENTAGE – Days of the Week!

Montag

Dienstag

Mittwoch

Donnerstag

Freitag

Samstag

Sonntag



Tschüss!
Auf Wiedersehen!

**Alles Gute und
bis
Montag!**